



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Yüksel METİN

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Faruk TURHAN

Prof. Dr. M. Fahrettin ÖNDER

Dr. Öğr. Üyesi Hasan ÇATAKLI

Dr. Öğr. Üyesi Didem ERDOĞAN

Arş. Gör. Gökhan ÜNLEN

Arş. Gör. Kübra ÇAĞLAYAN

Arş. Gör. İzel AVCI BOLAT

Birim Sekreteri Emine DİKMEN

Birim Öğrenci Temsilcisi Melih Kayrahan ATEŞ

Isparta / 2024

ÖZET

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Yüksel METİN, SDÜ Hukuk Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Isparta. Tel: 0246 211 0002.

E-Posta: yukselmetin@sdu.edu.tr

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Salih KORKMAZ, SDÜ Hukuk Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Isparta. Tel:

0246 211 0096. E-Posta: salihkorkmaz@sdu.edu.tr

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Didem ERDOĞAN, SDÜ Hukuk Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Isparta.

Tel: 0246 211 0081. E-Posta: didemerdogan@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 12/8/2008 tarih ve 2008/14045 sayılı Kararı (RG.04.09.2008-26987) ile kurulmuştur. Üniversitemizin nispeten yeni fakültelerinden biri olan Hukuk Fakültesi, genç ve dinamik eğitim kadrosuyla Türk yükseköğretim sisteminin ve Üniversitemizin vizyonuna bağlı, evrensel hukuk değerlerinin savunucusu hukukçular yetiştirmek amacıyla 2009-2010 akademik yılında eğitim-öğretime başlamış ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını vermiştir. 2013 yılından itibaren de yeni ve modern binasında eğitim verilmeye başlanmıştır.

Hukuk Fakültesinde 2024-2025 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı itibarıyla 1139 öğrenci öğrenim görmektedir.

Fakültemizde 2024 yılında; 43 Araştırma Görevlisi, 20 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Doçent ve 4 Profesör olmak üzere toplam 69 akademik personeldir. Ayrıca 10 idari personel ve 5 temizlik personeli bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, 2024 yılı itibarıyla toplam 12.500 m² kapalı alanda 69 öğretim elemanı ile sürdürülmektedir.

Fiziki altyapı istenilen düzeyde olmasa da ihtiyaçları büyük ölçüde karşılamaktadır; ancak hukuk fakültesi için geniş amfilerin azlığı dikkat çekmektedir.

Hukuk Fakültesi, akademik kadrosunu henüz tamamen tamamlayamamıştır. Ancak, Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Bölümlerinde artık öğretim üyesi bulunmayan anabilim dalı kalmamıştır. Sayıca öğretim üyesi azlığı bulunan anabilim dalları için akademik kadro arayışı devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON: Hukuk Fakültesi olarak **misyonumuz**, öğrencilerimize kapsamlı bir hukuki eğitim vererek onları geleceğin başarılı ve topluma faydalı hukukçuları olarak yetiştirmektir. Bu misyon doğrultusunda odaklandığımız **temel unsurlar şunlardır:**

1. Etik ve Değerler: Öğrencilerimize sağlam bir etik anlayışı kazandırmak, mesleki ve kişisel hayatlarında etik değerlere sıkı sıkıya bağlı kalmalarını sağlamak. Adalet, eşitlik ve insan haklarına saygı duyan bireyler olarak topluma örnek olmalarına yardımcı olmak.

2. Kapsamlı Hukuki Eğitim: Hukukun tüm alanlarında güçlü bir akademik temel oluşturarak, öğrencilerimize hem yerel hem de uluslararası hukuka dair detaylı bilgi ve anlayış kazandırmak. Teorik bilgiyi pratik uygulamalarla desteklemek suretiyle, mezunlarımızın gerçek hayattaki hukuki sorunları analiz edebilme ve çözebilme yeteneklerini geliştirmek.

3. Eleştirel ve Analitik Düşünme: Öğrencilerimizin, hukuki problemleri analiz edebilme, olaylar karşısında eleştirel düşünme yeteneği geliştirme ve yenilikçi çözümler üretebilme kapasitelerini artırmak. Böylece onların sürekli değişen bir dünyada etkili ve uyumlu bir şekilde faaliyet göstermelerini sağlamak.

4. Toplumsal Sorumluluk: Hukuk eğitimimizi, öğrencilerimizin toplumsal sorumluluk duygusunu güçlendirecek ve sosyal adaletin sağlanmasına katkıda bulunacak şekilde tasarlamak. Toplumsal sorunlara duyarlı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek.

5. Çok Yönlü Gelişim: Öğrencilerimizi yalnızca mesleki açıdan değil, aynı zamanda kişisel ve entelektüel açıdan da çok yönlü olarak geliştirmek. Onların liderlik, iletişim ve iş birliği gibi becerilerinde de üstünlük kazanmalarını sağlamak.

6. Küresel Perspektif: Hukuk eğitimimizi küresel bir bakış açısıyla sunarak, öğrencilerimizin uluslararası hukuki konulara da hâkim olmalarını sağlamak. Çeşitli kültürlerle etkileşim halinde olmalarına ve küresel hukuki meseleleri anlama ve çözüme becerilerini artırmalarına olanak tanımak.

Bu unsurlar çerçevesinde hedefimiz öğrencilerimizin hem ulusal hem de uluslararası arenada lider hukukçular olmalarını ve toplumu olumlu yönde dönüştürecek etkili bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

VİZYON: Hukuk Fakültesi olarak **vizyonumuz**, öğrencilerimize ve akademik kadromuza sunduğumuz özgün eğitim ve araştırma ortamı ile hem ulusal hem de uluslararası düzeyde hukukun gelişimine katkı sağlayan, adaletin sağlanmasında **öncü bir kurum olmaktır**. Bu vizyon doğrultusunda **hedeflerimiz şunlardır:**

1. Eğitimde Mükemmeliyet: Öğrencilerimize, teorik bilgi ile pratiği birleştiren, eleştirel ve analitik düşünme becerilerini geliştiren, inovatif ve etkileşimli eğitim yöntemleri sunarak onların hukukun farklı alanlarında derinlemesine bilgi ve uzmanlık kazanmalarını sağlamak.

2. Araştırma ve İnovasyon: Hukuk disiplinine yönelik yenilikçi ve etki odaklı araştırmaları teşvik ederek, akademik kadromuza ve öğrencilerimize ulusal ve uluslararası arenada söz sahibi olabilecek nitelikte projeler üretme olanağı sunmak.

3. Toplumsal Katkı ve Liderlik: Mezunlarımızı, toplumsal sorunlara duyarlı, etik değerlere ve insan haklarına saygılı, sosyal adaleti savunan ve toplumun hukuki ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çözümler üreten bireyler olarak yetiştirmek.

4. Küresel İş birlikleri: Dünya genelindeki saygın hukuk okulları ve kuruluşları ile iş birlikleri geliştirmek suretiyle bilgi ve deneyim paylaşımını artırmak, öğrencilerimize ve akademisyenlerimize küresel bir perspektif kazandırmak.

5. Sürekli Gelişim ve Değişim Yönetimi: Değişen dünyaya uyum sağlayarak eğitim programlarımızı ve araştırma faaliyetlerimizi sürekli güncellemek, modern hukuki sorunlara yenilikçi yaklaşımlar sunmak.

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak birim kalite raporumuzda değerlerimizi ve hedeflerimizi açıklayarak geleceğe yönelik vizyonumuzu ortaya koyuyoruz. Fakülte olarak adalet ve eşitliği temel değerlerimiz arasında görüyor, hukukun üstünlüğünü her şartta savunarak topluma katkı sağlamayı amaçlıyoruz. Akademik mükemmeliyet doğrultusunda ulusal ve uluslararası alanda tanınmış bir eğitim ve araştırma kalitesine ulaşmayı hedefliyoruz. Etik ve dürüstlük ilkeleri çerçevesinde tüm faaliyetlerimizde bu değerlere bağlı kalarak toplumsal sorumluluğumuzun bilinciyle hareket ediyoruz. Ayrıca, hukukun sürekli değişen dinamiklerine inovatif yaklaşımlar geliştirerek yenilikçi çözümler sunmayı planlıyoruz.

Hedeflerimiz arasında, eğitim kalitemizi arttırmak ve öğretim programlarımızı güncel ve pratik bilgi sunacak şekilde düzenlemek yer alıyor. Bunun yanı sıra, araştırma ve yayın faaliyetlerini güçlendirerek akademik personel ve öğrencilerimizin yayın yapma kapasitelerini artırmayı hedefliyoruz. Uluslararasılaşma stratejimiz doğrultusunda, uluslararası değişim programları ve ortaklıklarını artırmayı hedeflemekteyiz. Mezunlarımızın istihdamını artırmak amacıyla sektörle iş birliklerini güçlendirip staj imkanları sağlarken, kariyer gelişim programlarıyla onları desteklemeyi planlıyoruz. Topluma katkı sağlamak amacıyla hukuki bilgi ve bilinçlendirme faaliyetleri düzenlemeye devam ederek, adalet hizmetlerinin kalitesine ilişkin projeler geliştirmeyi hedefliyoruz. Bu değerler ve hedefler fakültemizin eğitimde kaliteyi yükseltme ve topluma yarar sağlama amacını somut adımlarla gerçekleştirmesi için bir yol haritası sunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

- Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak, liderlik ve kalite kavramlarını eğitim ve araştırma faaliyetlerimizin temel taşları olarak benimsiyoruz. Eğitimde liderlik, öğrencilerimizi

sadece hukuk teorisiyle değil, aynı zamanda pratik uygulamalarla da donatarak geleceğin etkili hukukçuları olmalarını sağlamak anlamına gelir. Bu doğrultuda sürekli gelişen müfredatımız ve yenilikçi öğretim yöntemlerimizle öğrencilerimize çağdaş hukuk dünyasında ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlıyoruz.

- Kalite anlayışımız, akademik kadromuzun uzmanlığı ve araştırma odaklı yaklaşımıyla ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim sunmamızdan kaynaklanmaktadır. Fakültemiz, eğitimde mükemmeliyeti hedefleyen bir kalite yönetim sistemi ile sürekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetini sağlamaya odaklanmıştır. Öğrenci ve personel geri bildirimleri, liderlik ve kalite yolculuğumuzda önemli birer rehber olarak değerlendirilmektedir.
- SDÜ Hukuk Fakültesi olarak liderlik vasfını taşıyan yeni nesil hukukçular yetiştirmek ve eğitim kalitemizi her geçen gün daha da yukarılara taşımak için çalışmaya devam ediyoruz. Bu misyonla fakültemizin, alanında öncü ve saygın bir konumda olmasını sürdürüyoruz.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak yönetim modeli ve idari yapımızı stratejik bir çerçevede belirledik ve bu yapıyı fakültemizin internet sitesinde sistematik bir şekilde tanımlamış bulunmaktayız. Hukuk fakültemizde etkin karar alma süreçleri, kontrol mekanizmaları, katılımcılık ve paydaş temsili esasları gözetilerek oluşturulan yönetim modeli, paydaşlarımızın fakültemizin işleyişine aktif katılımını sağlamaktadır.
- Fakültemizin organizasyon yapısı, açık ve anlaşılır bir şekilde belirlenmiştir. Hiyerarşik ve raporlama ilişkileri ile birlikte görev tanımları, iş akış süreçleri detaylandırılmış ve şeffaflık ilkesi gereği tüm bu bilgiler web sitemizde erişime sunulmuştur. Böylece, idari yapı ve yönetim modelimiz hem fakülte içi iletişimi hem de dış paydaşlarla olan etkileşimi güçlendirmektedir.
- Bu kapsamda oluşturduğumuz yapılar, fakültemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak, hukukun çeşitli alanlarındaki eğitim ve araştırma süreçlerimizi daha etkin bir şekilde desteklemekte ve stratejik hedeflerimize ulaşmamızda kilit rol oynamaktadır. Yönetişim ve idari yapımız, sürekli iyileştirme anlayışımız doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkili planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

			uygulamalar mevcuttur.		bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.				X	

Örnek Kanıtlar

- [Yönetişim modeli ve organizasyon şeması: \(Kanit 1\)](#)
- [Görev tanımları \(Yetki, Görev ve Sorumluluklar\): \(Kanit 2\)](#)
- [SDÜ kalite güvence sistemi karar ağacı modeli: \(Kanit 3\)](#)

A.1.2. Liderlik

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesinde kurum içi kalite güvence sistemi, henüz oluşturulma aşamasında olup, bu süreçteki çalışmalar planlama odaklı olarak sürdürülmektedir. Fakültemizin birim yönetimi ve kalite komisyonu, bu çalışmalarını özveriyle yürüterek, kalite standartlarının etkin bir şekilde hayata geçirilmesi için gerekli adımları atmaktadır.

Kalite güvencesi kültürü henüz başlangıç safhasındadır; bu nedenle fakülte genelinde bu kültürün yaygınlaştığını belirtmek için henüz erken bir aşamadır. Bununla birlikte, fakülte içindeki birimler ve yönetim ile çeşitli paydaşlar arasında güçlü bir iletişim ağı kurulmuş durumdadır. Bu iletişim ağının, kalite güvencesi çalışmalarının etkinliğini artırmada önemli bir rol oynadığı değerlendirilmektedir.

Düzenli yapılan toplantılar, fakültenin farklı birimleri ve dış paydaşlar arasında etkili koordinasyon ve iletişim olanakları sunmakta, bu sayede kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve benimsenmesi sürecinde önemli bir zemin hazırlanmaktadır. Önümüzdeki dönemde bu çalışmaların somut sonuçlar vermesi ve kalite kültürünün fakülte genelinde daha geniş bir şekilde benimsenmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata	Hayata geçirilen uygulamaların izlenmesi ve	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek

		planlamalar yapılmıştır.	geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	iyileştirilmektedir.	gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler [\(Kanit 1\)](#) [\(Kanit 2\)](#)

Birimdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler [\(Kanit 3\)](#)

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar [\(Kanit 4\)](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak dijital çağda uluslararasılaşma stratejilerinin bir parçası olarak, çeşitli ülkelerdeki üniversitelerle yapılan Erasmus değişim hareketliliği anlaşmaları aracılığıyla küresel bağlantılarını güçlendirmekteyiz. Bu uluslararası iş birlikleri, öğrencilerimize ve akademik kadromuza farklı kültürlerle etkileşimde bulunma ve küresel perspektifte eğitim fırsatları sunmaktadır.

Ayrıca fakültemiz bünyesinde oluşturulan zengin komisyon kategorileri, çeşitli akademik ve idari alanlarda uzmanlaşmış çalışma gruplarının faaliyet göstermesine olanak tanımaktadır. Bu komisyonlar, fakültemizin kurumsal dönüşüm kapasitesini artırarak, hızlı değişen eğitim ve araştırma ihtiyaçlarına cevap verebilmesini sağlamaktadır. Böylece fakültemizin stratejik hedeflerine uygun olarak akademik mükemmelliği koruma ve sürdürme kapasitemiz güçlendirilmektedir.

Bu kapsamda kurumsal dönüşüm sürecimiz, uluslararası bağlantılarımızı güçlendirme ve organizasyonel yapımızı çeşitlendirme hedeflerine odaklanarak sürdürülebilir gelişimimizi desteklemekte ve fakültemizi daha rekabetçi bir konuma taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Erasmus+ Değişim Hareketliliği Başvuruları: \(Kanıt 1\)](#)
- [Fakülte komisyonlar ve koordinatörlükler: \(Kanıt 2\)](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Hukuk fakültesi komisyon üyeleri aşağıdaki gibidir:

- | | |
|---|--------|
| • Prof. Dr. Yüksel METİN | Başkan |
| • Prof. Dr. Faruk TURHAN | Üye |
| • Prof. Dr. M. Fahrettin ÖNDER | Üye |
| • Dr. Öğretim Üyesi Hasan ÇATAKLI | Üye |
| • Dr. Öğretim Üyesi Didem ERDOĞAN | Üye |
| • Arş. Gör. Gökhan ÜNLEN | Üye |
| • Arş. Gör. Kübra ÇAĞLAYAN | Üye |
| • Arş. Gör. İzel AVCI BOLAT | Üye |
| • Fak. Sekreteri Emine DİKMEN | Üye |
| • Fak. Öğrenci Temsilcisi Melih Kayrahan ATEŞ | Üye |

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesinin iç kalite güvencesi mekanizmaları, fakültemizin eğitim ve araştırma standartlarını sürekli olarak geliştirme çabalarının bir parçasıdır. Fakülte kalite komisyonu, bu hedef doğrultusunda kurulduğu günden itibaren kalite güvencesi sistemi üzerinde aktif çalışmalar yürütmektedir. Komisyon, kurum içi ve dışı paydaşlarla iş birliği halinde planlama çalışmaları yaparak, elde edilen verileri titizlikle değerlendirmekte ve izlemektedir.

Kalite komisyonu, Dekanımız Prof. Dr. Yüksel Metin başkanlığında oluşmuş olup, farklı akademik unvan ve görevlerden geniş bir üye yelpazesi içermektedir. Dr. Öğr. Üyesi Didem Erdoğan dekan yardımcısı olarak bu süreçte koordinasyon görevini yürütmekte ve önemli çalışmalara doğrudan katkı sağlamaktadır. Komisyonun diğer üyeleri arasında fakültenin saygın akademisyenleri, araştırma görevlileri ve fakülte sekreteri ile birlikte öğrenci temsilcisi de bulunmaktadır. Bu çeşitlilik kalite güvencesinin çok yönlü bir perspektifle sürdürülmesine olanak tanımaktadır.

Başlatılan çalışmalar, birim kalite komisyonu ve fakülte yönetimi tarafından değerlendirilmekte olup, kalite güvence sistemi konusunda atılan bu adımların başlangıç aşamasında olması heyecan vericidir. Bu adımlar, fakültemizin uzun vadeli hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol üstlenmektedir. Fakültemiz, iç kalite güvencesi mekanizmalarının gelişimi sayesinde daha etkili ve verimli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturma yolunda ilerlemektedir. Yapılan bu girişimler, fakültemizin gelecekteki başarısını garanti altına almada önemli bir katkı sağlayacaktır.

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak iç kalite güvencesi mekanizmalarını etkin bir şekilde uygulamaya koymak için Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çevrimlerini aşama aşama hayata geçiriyoruz. Bu çevrimler henüz istenilen düzeyde olmasa da belirli alanlarda uygulanmaya başlamıştır. Fakültemizde görev yapan kalite komisyonunun görev, sorumluluk ve yetkileri net bir şekilde tanımlanmıştır. Komisyon, kalite çalışmalarının organizasyonu, yönetimi ve izlenmesi görevlerini üstlenmiş olup, bu süreçlere dair gerekli yetkileri kullanarak sürecin etkinliğini artırmayı hedeflemektedir.

Takvim yılı temelinde yürütülen işlem, süreç ve mekanizmaların; birim yönetimi, anabilim dalları/programlar, öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler gibi katmanları nasıl kapsayacağına ilişkin çalışmalar halihazırda planlama aşamasındadır. Bu planlama süreci, oluşturulan sistemin bütüncül ve etkili bir şekilde işlenmesine olanak sağlamak üzere titizlikle yürütülmektedir.

Henüz planlama aşamasındaki bu çalışmaların sonucu olarak gerçekleştirilmiş uygulama sayısı sınırlı olmakla birlikte, komisyonun faaliyetleri sürekli olarak izlenmektedir. Yapılan izleme ve değerlendirme sonucunda ortaya çıkan eksiklikler, gereksinimler veya muhtemel iyileştirmeler belirlenmekte ve bu doğrultuda gerekli adımlar atılmaktadır. Fakültemiz bu sistematik yaklaşım sayesinde iç kalite güvencesi mekanizmalarının uzun vadede etkili ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmasını hedeflemektedir.

Örnek Kanıtlar

- [Kalite komisyonunun yapısı](#) (Kanıt 1)
- [Komisyon toplantı tutanakları, katılımcı listesi](#): (Kanıt 2)
- [24.12.2024 tarihli fakülte kalite kurul toplantısı](#): (Kanıt 3)
- [23.10.2024 tarihli fakülte kalite kurul toplantısı](#): (Kanıt 4)
- [29.05.2024 tarihli fakülte kalite kurul toplantısı](#): (Kanıt 5)

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Olgunluk Düzeyi

Örnek Kanıtlar

- [İyileştirmeler](#): (Kanıt 1)
- [Birim kalite politikası](#): (Kanıt 2)
- [SDÜ İlahiyat Fakültesi 08.11.2024 tarihli Çapraz Akran Değerlendirme Raporu](#): (Kanıt 3)
- [2023 yılına ait Hukuk Fakültesi öz değerlendirme raporu](#): (Kanıt 4)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerimizi en üst düzeyde tutmayı amaçlıyoruz. Üniversitemizde planlanan ve gerçekleştirilen tüm

faaliyetler [adresi](#) üzerinden şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakültemizin kurumsal web adresi, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu Kararları ve Kalite Komisyonu toplantı raporları gibi kalite faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen tüm bilgileri [adresi](#) üzerinden erişime sunmaktadır.

Hukuk Fakültesinin kamuoyunu bilgilendirmesi gereken durumlar çok sık yaşanmasa da dekanlığın resmî açıklamaları web sayfamızda yer alacaktır. Bunun yanı sıra resmi kanallar aracılığıyla (Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde yapılan başvurular veya CİMER gibi) gelen soru ve başvuruların yanıtlanması için ilgili prosedürler takip edilmektedir.

Fakültemiz güncel ve doğru verilerin paylaşımı için gerekli dijital altyapıya sahiptir ve bu süreç, akademik personel tarafından titizlikle yürütülmektedir. Fakültemiz, 2547 sayılı Kanun doğrultusunda birimsel özerkliğin sınırlamaları dahilinde faaliyet göstermekte, idarenin hukuki denetim ve sorumluluğu kapsamında mevzuat çerçevesinde hesap verebilirliğini sürdürmektedir. Fakültemizin tüm işlemleri, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu doğrultusunda belirlenen denetim usullerine uygun şekilde yürütülmekte ve bu usuller birim için bağlayıcı nitelik taşımaktadır.

Fakültemizin dış paydaşları arasında, bazılarıyla doğrudan toplantılar gerçekleştirilirken, bazıları ise faaliyetlerimize yol gösterici nitelikte katkılar sağlamaktadır. Isparta Barosu avukatları ve mezun öğrencilerimiz ile düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirerek fakültemizin faaliyetlerine ilişkin bilgiler paylaşmakta; onların öneri ve geri bildirimleri dikkatle değerlendirilmektedir. Adalet Bakanlığı, Türkiye Adalet Akademisi, Türkiye Barolar Birliği, Isparta Cumhuriyet Başsavcılığı, Noterler Birliği, Hakimler ve Savcılar Kurulu, Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Danıştay ve Isparta İdare Mahkemesi Başkanlığı ise fakültemizin çalışmalarına yol gösterici nitelikte önemli katkılar sağlamaktadır. Her ne kadar geri bildirimler birim etkinliklerinin değerlendirilmesinde asli ölçüt olmasa da bu geri bildirimler fakültemizin sürekli gelişimi için önemli bir referans kaynağıdır. Mevzuat çerçevesinde, birimimizin kamuoyuna karşı hesap verebilirliği sağlanmakta ve bu konuda belirlenen usuller dikkatle takip edilmektedir.

Yukarıda bahsedilen mevzuat çerçevesinde birim kamuoyuna karşı hesap verebilir durumdadır. Bunlara ek olarak belirlenen bir usul bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

					r. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.				X	

Örnek Kanıtlar

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler:

- Mevzuat:
- [4982 sayılı Kanun \(Kanıt 1\)](#)
- [2547 sayılı Kanun \(Kanıt 2\)](#)
- [657 sayılı Kanun \(Kanıt 3\)](#)
- [Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri: CİMER başvuru ve yanıt örnekleri: \(Kanıt 4\)](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak misyonumuz, hukuk alanında çağın gereksinimlerine uygun, etik değerlere bağlı ve eleştirel düşünme becerisine sahip hukukçular yetiştirmektir. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet misyonu ile öğrencilerimize hukukun her alanında derinlemesine bilgi sunarken, onları mevzuat, yargı ve hukuk uygulamaları hakkında donanımlı kılmayı hedefliyoruz. Amacımız, sadece ulusal düzeyde değil, uluslararası alanda da yetkinliklerini kanıtlamış hukukçular yetiştirerek hukukun gelişimine katkıda bulunmaktır.

Stratejik amaçlarımız doğrultusunda, fakültemiz; akademik mükemmeliyeti sürdürmek, hukuk eğitiminin kalitesini artırmak ve araştırma kapasitesini geliştirmek için çeşitli programlar ve iş birlikleri düzenlemektedir. Bu kapsamda uluslararası bağlantılarımızı güçlendirerek öğrenci ve akademisyen değişim programlarına önem veriyoruz. Mevcut müfredatımızı sürekli güncelleyerek öğrencilere hem teorik hem de pratik bilgi sağlıyor, inovatif eğitim yöntemlerini benimseyerek öğrenme süreçlerini zenginleştiriyoruz.

Toplumsal sorumluluk bilinciyle yerel ve ulusal düzeyde hukuk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, hukukun üstünlüğünü savunmak ve toplumsal adaletin tesisine hizmet etmek gibi hedeflere

yöneliyoruz. Fakültemizin stratejik planları, bu amaçlar doğrultusunda oluşturulmakta ve periyodik olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci merkezli ve araştırma odaklı bir eğitim anlayışıyla geleceğin lider hukukçularını yetiştirmek için çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürüyoruz.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi, vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere etkin bir şekilde ulaşabilmek için ulusal ve uluslararası standartlara uygun kalite güvence politikaları geliştirmekte ve bu politikaları titizlikle izlemektedir. Fakültemizin stratejik yönetim anlayışının bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları, eğitim ve araştırma süreçlerimizin sürekli iyileştirilmesini hedeflemektedir.

Belirlenen bu stratejiler, fakültemizin işleyişinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik esasları çerçevesinde uygulanmaktadır. Fakültemiz, kalite güvencesi politikalarını hayata geçirmek üzere geliştirdiği stratejileri, tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde birim web sayfamızda paylaşmıştır. Bu politika ve stratejiler, öğrenci merkezli eğitim, araştırma kalitesinin artırılması ve topluma hizmet projeleri ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Fakültemizin, kalite güvencesine yönelik bu kapsayıcı yaklaşımı tüm akademik ve idari süreçlerde sürekli iyileştirme ve mükemmeliyet arayışına katkı sağlamaktadır. Kullanılan bu sistematik yöntem sayesinde fakültemiz ulusal ve uluslararası platformlarda rekabet edebilir bir konum elde etmeyi amaçlamakta ve bu yolda kararlılıkla ilerlemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyini z.				X	
-------------------------	--	--	--	---	--

Örnek Kanıtlar

- Kurumun misyonu, vizyonu ve stratejik planında yer alan eğitim amaçları ile birim stratejik hedeflerinin uyumunu gösteren kanıtlar:

Misyon ve vizyon: (Kanıt 1)

- Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla yapılan faaliyetler (Örn: Hukuk kliniği, ulusal çapta kurgusal duruşma, kurgusal arabuluculuk gibi mesleki yaşamlarında fayda sağlayacak yarışmalara öğrencilerin katılmalarının desteklenmesi)
- Akademik Eğitimde Fikri Mülkiyet Hukukunun Önemi Sempozyumu Bildiri Kitapçığı Yayımlanmıştır. (Kanıt 2)
- 03.10.2024 tarihinde Yeşilay Derneği Isparta Şubesi tarafından Fakültemizde Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 3)
- Hukuk Fakültesi Öğrencilerimiz, ISTAC Geleceğin Tahkim Avukatı Yarışmasında Üniversitemizi Başarıyla Temsil Etti. (Kanıt 4)
- 04.03.2024 tarihinde Siber Zorbalığın Hukuki Boyutu Sempozyumu (Kanıt 5)
- Fakültemiz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Meltem İNELİ CİĞER'in yürütücüsü, Ar. Gör. Özgenur YİĞİT'in araştırmacısı olduğu SDÜ Hukuk Fakültesinden Yeni Bir Ufuk Avrupa Projesi: INNOVATE (Kanıt 6)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi kendi kimliğini yansıtan ve kurumun genel stratejik planıyla uyumlu stratejik hedefler belirlemiştir. Bu hedefler fakültemizin tüm faaliyetlerinin temelini oluşturmakta ve birim paydaşları tarafından bilinip paylaşılmaktadır. Stratejik amaçlarımız, fakültemizin vizyon ve misyonuna uygun olarak, hukuk eğitiminde ve araştırmalarında mükemmeliyeti sağlamaya yönelik çabalarımızı yönlendirmektedir.

Hedefler ve alt hedefler tüm anabilim dalları ve programların katılımıyla stratejik paydaşların da görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu süreçte akademik ve idari birimlerle birlikte, fakültemizin dış paydaşlarının da katkıları dikkate alınmış ve kapsamlı bir eylem planı oluşturulmuştur.

Her yıl bu hedefler doğrultusunda elde edilen gelişmeler dikkatle izlenmekte ve fakültemizin ilgili kurullarında tartışılmaktadır. Elde edilen veriler ışığında gerekli önlemler alınmakta ve stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi için sürekli iyileştirme süreci işletilmektedir. Bu dinamik yapı sayesinde

fakültemiz hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet gücünü artırmayı hedeflemekte ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedir.

A. 2.2.3. Kalite Politikası

SDÜ Hukuk Fakültesi Kalite Politikamız:

Öğrenci Merkezli Eğitim: Eğitim programlarımızı, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak günceller ve geliştiririz.

Öğrencilerimizin eleştirel düşünme, problem çözme ve analitik becerilerini geliştiren yöntemler uygularız.

Mentorluk ve danışmanlık sistemleri ile öğrencilerimize bireysel akademik yol haritaları oluştururuz.

Sürekli İyileştirme: Eğitim ve yönetim süreçlerimizi belirli aralıklarla değerlendirir ve iyileştirme planları oluştururuz.

Birim Kalite Komisyonu aracılığıyla iyileştirme önerileri toplayarak değerlendirir, iyileştirme ölçütlerini belirler ve sonuçları şeffaf bir şekilde paylaşıyoruz.

Akademik Mükemmeliyet: Akademik kadromuzun kendini geliştirmesini teşvik eder ve bu alanda çeşitli destek programları sunarız.

Ulusal ve uluslararası akademik akreditasyon süreçlerine aktif olarak katılım sağlarız.

Katılımcı Yönetim: Karar alma süreçlerinde öğrenci ve personel katılımını artırmak için düzenli toplantılar ve geri bildirim oturumları düzenleriz.

Çeşitli komisyonlar ve çalışma grupları aracılığıyla fakülte yönetimi ile etkili iletişim sağlarız.

Etik Değerler: Akademik dürüstlük, şeffaflık ve sorumluluk çerçevesinde eğitim ve araştırma yapılmasını teşvik ederiz.

Akademik ve idari süreçlerde etik ihlalleri önlemek için gerekli önlemleri alır ve eğitim veririz.

Toplumsal Katkı: Sosyal sorumluluk projeleri, seminerler ve konferanslar düzenleyerek topluma olumlu katkılar sağlarız.

Hukuki yardıma ihtiyaç duyan kesimler için hukuk klinikleri oluştururuz.

SDÜ Hukuk Fakültesi olarak kalite politikamız tüm paydaşlarımızın katkılarıyla oluşturulmuş ve onların beklentilerine uygun olarak sürekli iyileştirme yaklaşımımızla desteklenmektedir. Fakültemizin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasında paydaşlarımızın görüşlerini önemsiyor ve süreçlerimize entegre ediyoruz. Bu yapı, fakültemizin tüm süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini gözeterek etkin bir kalite yönetimi sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- [Birim kalite politikası \(Kanıt 1\)](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından

					örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.		X			

Örnek Kanıtlar

- [Kurumun misyonu, vizyonu ve stratejik planında yer alan eğitim amaçları ile birim stratejik hedeflerinin uyumunu gösteren kanıtlar: \(Kanıt 1\)](#)
- Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla yapılan faaliyetler (Örn: Hukuk kliniği, ulusal çapta kurgusal duruşma, kurgusal arabuluculuk gibi mesleki yaşamlarında fayda sağlayacak yarışmalara öğrencilerin katılmalarının desteklenmesi)
- Bilimsel ilerleme için akademik personelin hem kurum içi hem kurum dışı eğitim almasının teşvik edilmiştir. (Ör: Kurum içi hukuk seminerleri, eğitim ve araştırma için kurum dışına gitmek isteyen personellerin görevlendirilmesi)
- [23.12.2024 tarihli "Dijital İzlerin Peşinde: Adli Bilişim Perspektifi" Konulu Konferans: \(Kanıt 2\)](#)
- [28.02.2024 tarihli Hukuk Seminerleri Dizisinin On Birinci Programı: \(Kanıt 3\)](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Yönetim sistemleri, fakültemizin iş süreçlerini iyileştirerek hem personel hem de öğrenci memnuniyetini artırmayı hedeflemekte ve çağın gereksinimlerine uygun bir eğitim ve yönetim modeli sunmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak, bilgi yönetim sistemlerimizi etkin bir şekilde kullanarak işlemlerimizi daha verimli hale getirmeyi hedefliyoruz. Fakültemizin tüm yazışmaları, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu sistem, belgelerin E-imza ile imzalanmasını ve belge numarası verilmesini sağlayarak gerekli belgelerin hızlı ve doğru bir şekilde işleme alınmasını mümkün kılmaktadır. Personel takibi, Personel Bilgi Sistemi (PBS) aracılığıyla yapılmakta olup, EBYS ile entegre SDÜ Net programı sayesinde personelin izin talepleri, görevlendirme takibi, terfi işlemleri ve diğer birçok yönetim süreci etkin bir şekilde izlenmektedir.

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş birliğiyle geliştirilen ve yeni öğrenci bilgi sistemi olan prolix sistemine geçiş sağlanmıştır. Bu sistem, lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz için aynı şekilde kullanılmaktadır. Pandemi süreciyle birlikte, 2021 Bahar Yarıyılı final sınavlarından

itibaren "Öğrenci Bilgi Sistemimiz" ve "Öğrenme Yönetim Sistemimiz" yenilenmiştir. Bu yenilik, öğrencilerimizin ders materyalleri ve videolara kolayca erişebilmesine olanak tanıyarak, uzaktan eğitim süreçlerinin daha verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Fakültemiz yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır.

- [SDUNet Platformu](#) (**Kanıt 1**)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz 2024 yılı personel sayısı 43 Araştırma Görevlisi, 20 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Doçent ve 4 Profesör olmak üzere toplam 69 akademik personel, 657 sayılı Kanuna tabi olarak görev yapan 6 fakülte kadrosunda, 1 kadrosu başka fakültede olup 13/b-4 ile fakültemizde görev yapan, 1 kadrosu fakültemizde olup başka birimde 13/b-4 ile görev yapan olmak üzere 7 idari ve daimî işçi kadrosunda, 3 büro hizmetlerinde, 5 temizlik hizmetlerinde çalışan olmak üzere toplam 15 personel görev yapmaktadır. Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Atama ve Özlük Şubesi faaliyetleri, üniversitemiz akademik ve idari personelinin işe alım, yerleştirme ve öğretim üyeliğine yükseltme sürecine kadar tüm insan kaynakları süreçlerini kapsamaktadır. Bu iş ve işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914

sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu vb. kanunlar ile onlara bağlı yönetmelikler ve üniversitemizce kabul edilen yönerge, usul ve esaslar ile yönetilmektedir. Üniversitede istihdam edilen akademik personel; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge çerçevesinde atanmaktadır. Ataması yapılan akademik personelin özlük hakları 2914 sayılı Kanun gereğince karşılanmaktadır. Akademik personelin işe alımı yukarıda belirtilen Kanun, Yönetmelik ve Yönerge dikkate alınarak yapılmaktadır. Akademik görevlendirme işlemleri ise Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik ile yapılmaktadır. Üniversitemizde çalışan personelin verilerine bilgisayar ortamında ulaşım sağlanması, iş ve işlemlerin kayıt altına alınması ve insan gücünün minimum seviyede tutulması amacıyla Personel Daire Başkanlığı kullanımı için Personel Bilgi Sistemi (PBS) kurulmuştur. PBS, akademik-idari-sürekli işçi- yabancı uyruklu vb. personelin özlük işlerinin takibi ve raporlama verilerinin sağlıklı istatistiki bilgilerin alınmasında kolaylık sağlaması amacıyla kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.				X	

Örnek Kanıtlar

- [Dr. Öğr. Üyesi Cannur ERCAN ÇATAKLI Akademik ve Toplumsal Katkı Faaliyetleri - Dış Kaynaklar Kategorisinde Ödül Almaya Hak Kazandı \(Kanıt 1\)](#)
- [Arş. Gör. İrem Banu BAŞER ÖCAL'dan Yeni Kitap \(Kanıt2\)](#)
- [Arş. Gör. Muharrem ÖCAL'dan Yeni Kitap \(Kanıt 3\)](#)
- [Akademik Eğitimde Fikri Mülkiyet Hukukunun Önemi Sempozyumu Bildiri Kitapçığı Yayımlanmıştır \(Kanıt 4\)](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Cannur ERCAN'dan Yeni Kitap \(Kanıt 5\)](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Hasan ÇATAKLI ve Arş. Gör. Ozancan BELCİ'den Ceza Hukuku Genel Hükümler Pratik Çalışmalar Kitabı'nın Yeni Baskısı \(Kanıt 6\)](#)
- [Doç. Dr. Meltem İNELİ CİĞER'den Yeni Kitap \(Kanıt 7\)](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Barış MESÇİ'den Yeni Kitap \(Kanıt 8\)](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Zehra KORKMAZ'dan Yeni Kitap \(Kanıt 9\)](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KOYUN'dan Yeni Kitap \(Kanıt 10\)](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Cannur ERCAN ve Arş. Gör. Gökhan ÜNLEN'den Yeni Kitap \(Kanıt 11\)](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Raziye AKSU'dan Yeni Kitap \(Kanıt 12\)](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Salih KORKMAZ'dan Yeni Kitap \(Kanıt 13\)](#)
- [Hukuk Seminerleri Dizisinin 11. Programı \(Kanıt 14\)](#)
- [Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi İdari Personel Memnuniyet Anketi 2024 \(Kanıt 15\)](#)
- [Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2024 \(Kanıt 16\)](#)
- [Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi AKTS Belirlemek İçin Ders Yoğunluğu Ölçüm Anketi Sonuçları 2024 \(Kanıt 17\)](#)
- [SDÜ Hukuk Fakültesi Dergisinin Yeni Sayısı Yayımlandı \(Cilt:14, Sayı:2, Yıl:2024\) \(Kanıt 18\)](#)
- [SDÜ Hukuk Fakültesi Dergisinin Yeni Sayısı Yayımlandı \(Cilt:14, Sayı:1, Yıl:2024\) \(Kanıt 19\)](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesinde finansal yönetim, kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ile Strateji Geliştirme

Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu birimler fakültemizin mali kaynaklarını planlamak, bütçelemek ve izlemekle sorumludur.

İdari ve Mali İşler Dairesi, günlük mali işlemleri yönetirken, Strateji Geliştirme Dairesi daha uzun vadeli bütçe planlaması ve stratejik finansal hedeflerin belirlenmesi konularında faaliyet göstermektedir. Bu koordinasyon, kaynaklarımızın fakültemizin akademik ve idari amaçlarına uygun şekilde dağıtılmasını ve kullanımını sağlar. Fakültemiz, bu yapı sayesinde mali sürdürülebilirliğini sağlarken, kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerini de desteklemeyi hedeflemektedir.

Etkin finansal yönetim politikalarımız, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde oluşturulmakta ve uygulanmakta olup, fakültemizin her türlü mali kararının bu kapsamda alınması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	SistematiK, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleynizi z.	X				

A.3.4. Süreç yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi, süreç yönetimini etkin bir şekilde yürütmek amacıyla her türlü etkinlik ve faaliyete ilişkin süreçleri titizlikle planlamakta ve ilan etmektedir. Fakültemizin akademik ve idari işleyişi önceden belirlenmiş takvimlere uygun olarak yürütülmekte, bu sayede tüm süreçlerin düzenli ve verimli bir biçimde ilerlemesi sağlanmaktadır.

Etkinlik süreçlerimiz, başlangıçtan sona kadar şeffaf bir şekilde planlanmakta ve tüm paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Bu yaklaşım; akademik takvim, sınav tarihleri, seminerler ve diğer fakülte etkinlikleri gibi önemli süreçlerin zamanında ve etkili bir şekilde yürütülmesini temin eder. Süreç yönetiminde azami düzeyde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri benimsenerek, fakültemizin eğitim ve araştırma hedeflerine ulaşması için gereken altyapı sağlam bir şekilde oluşturulmuştur.

Bu sistematik yaklaşım, fakültemizin tüm birimlerinin koordineli çalışmasını ve sürekli iyileştirme prensibini esas alarak süreçlerin güncel ihtiyaçlara göre adapte edilmesini sağlar.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- [İdari teşkilat şeması, akademik teşkilat şeması, organizasyon şeması](#): (Kanıt 1)
- [Yetki, Görev ve Sorumluluklar](#) (Kanıt 2)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi hem iç hem de dış paydaşlarıyla güçlü ve iş birliğine dayalı ilişkiler geliştirerek eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizin başarısında birbirinden farklı paydaşların katkısı büyük bir önem taşımaktadır.

İç Paydaşlar:

- **Fakülte Yönetimi:** Tüm stratejik kararların alınmasında belirleyici olan yönetim kadromuz, fakültemizin hedeflerine ulaşmasını sağlamaktadır.
- **Öğrenciler:** Eğitimin merkezinde yer alan öğrencilerimiz, süreçlerin iyileştirilmesinde geri bildirimleriyle önemli katkılar sunmaktadır.
- **Birim Kalite Komisyonu:** Kalite süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlayan komisyon, kalite güvencesinin teminatıdır.
- **Akademik Personel:** Araştırma ve eğitim faaliyetleriyle fakültemizin akademik kalitesini belirleyen öğretim elemanlarıdır.
- **İdari Personel:** Fakültenin idari işleyişini sağlayan personel, süreçlerin verimli ve düzenli yürütülmesinde kilit rol oynamaktadır.

Dış Paydaşlar:

- **Yargı Kurumları:** Yüksek Mahkemeler, Adliyeler, Adalet Bakanlığı, Türkiye Adalet Akademisi, Isparta Cumhuriyet Başsavcılığı ve Isparta İdare Mahkemesi Başkanlığı, Hakimler ve Savcılar Kurulu ile iş birlikleri, hukuk eğitiminin uygulama yönünü güçlendirmektedir.
- **Barolar ve Hukuk Büroları:** Türkiye Barolar Birliği, Isparta Barosu, Noterler Birliği ve hukuk büroları, mezunlarımız için kariyer olanaklarını artırmada önemli paydaşlardır.
- **Mezunlarımız:** Başarılı mezunlarımızın geri bildirimleri, eğitim kalitemizin ve itibarımızın değerlendirilmesinde büyük önem taşımaktadır.
- **Resmi Akreditasyon Kurumları:** Gelecekteki akreditasyon süreçleri için hazırlık yaparken, bu kurumlarla iş birliğimiz olacaktır.
- **Diğer Üniversiteler ve Hukuk Fakülteleri:** Akademik iş birlikleri ve projeler aracılığıyla bilgi paylaşımı ve gelişimi teşvik edilmektedir.
- **STK'lar:** Sosyal sorumluluk projeleri ve toplum hizmetleri için STK'larla yapılan iş birlikleri, hukukun sosyal boyutunu güçlendirmektedir.
- **Öğrenci Aileleri:** Ailelerin geri bildirimleri, öğrencilerin fakültemizdeki deneyimlerini geliştirme adına önemli bir faktördür.

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi, iç paydaşlarının yönetim ve karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. Öğretim elemanları, periyodik olarak gerçekleştirilen toplantılarda veya senelik akademik kurullarda gündemde yer alan konularla ilgili görüşlerini paylaşarak karar alma süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadırlar. Anabilim dalları

seviyesinde düzenlenen bu toplantılar akademik sürecin verimliliğini artıran önemli platformlar arasında yer almaktadır.

İdari personelimiz ise düzenli toplantılar aracılığıyla yönetim süreçlerine katılım gösterirken, fakülteye dair süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesine destek olmaktadır. Öğrencilerin karar alma süreçlerine dahil edilmeleri ise fakültemiz bünyesinde kurulan çeşitli komisyonlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları, öğrencilerle birebir iletişim kurarak, onların görüşlerini alır ve bu görüşlerin karar süreçlerine yansımaları sağlar.

Dış paydaşların katılımı ise mezunlarımızın yer aldığı toplantılar ve uygulamada görev yapan meslektaşlar ile diğer üniversitelerden öğretim elemanlarının katıldığı programlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Fakültemiz, özellikle kalite süreçlerine katkı sağlayacak çeşitliliği artırmak amacıyla dış paydaşların katılımını teşvik eden programları yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede öğrenciler ve öğretim elemanları, diğer üniversitelerin temsilcileri ve hukukun çeşitli uygulama alanında görev alan kişilerle daha fazla bir araya gelme fırsatı bulmaktadır.

Hukuk fakültelerinde kalitenin sağlanması büyük oranda hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kolayca erişebileceği kütüphane ve veri tabanı imkânlarıyla birlikte gerçekleşeceği gibi aynı zamanda fakülte kapsamında hukuk fakültesi mezunlarının görev alabileceği çeşitli meslek gruplarından kişilerin öğrenci ve öğretim elemanlarıyla temasının sağlanması yoluyla sağlanabilmektedir. Fakültemizde akademik iletişim ve araştırma görevlilerinin gelişimi için hukuk seminerleri dizisi yapılmaktadır. Bunun yanında fakültemiz kapsamında aktif şekilde görev alan altı adet öğrenci topluluğumuz mevcuttur. Öğrencilerin bu topluluklara katılımı ve mevcutlardan farklı amaç ve içeriğe sahip yeni topluluklar kurmaları da desteklenmektedir. Fakültemizde birçok hukuk fakültesinde mevcut olmayan ve hukuk fakültelerinin en büyük zorluğu olan yalnızca teorik duruma odaklı eğitimin önüne geçilebilmesi için Ceza Hukuku Uygulamaları ve Hukuk Uygulamaları dersleri mevcuttur ve bu derslerin daha da çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya

					kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.					X

Örnek Kanıtlar

- [2024 Hukuk Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı \(Kanıt 1\)](#)
- [Birim paydaşları listesi \(Kanıt 2\)](#)
- [Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi 2024 \(Kanıt 3\)](#)
- [Bölüm Paydaşları Listesi \(İç ve Dış Paydaşlar Etki/Önem Matrisi\) \(Kanıt 4\)](#)
- [Birim kalite komisyonu toplantı tutanakları \(paydaşların katılımcı olarak dahil olduklarıyla birlikte\) \(Kanıt 5\)](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

- Hukuk fakültesi tarafından her yıl düzenli olarak öğrenci anketi yapılmaktadır.
- Öğrencilerin çalışma alanı talepleri, kütüphane ve kitap imkânlarının artırılması talepleri ile fiziki imkânların geliştirilmesi talepleri bakımından gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından

					örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.				X	

Örnek Kanıtlar

- [Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi 2024 \(Kanıt 1\)](#)
- [Öğrencilerin kütüphane ve kitap taleplerine yönelik iyileştirme çalışmaları \(Kanıt 2\)](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak mezunlarımızla olan ilişkilerimizi sürekli ve güçlü tutmayı hedeflemekteyiz. Mezun ilişkileri, fakültemizin sürdürülebilir bir gelişim göstermesi ve eğitim kalitesinin geri bildirimler ışığında iyileştirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

Mezunlarımızın hukukun farklı alanlarındaki tecrübelerini aktarmaları ve fakültemize geri bildirimde bulunmaları, eğitim ve öğretim süreçlerimizi geliştirmemizde önemli bir referans kaynağı oluşturmaktadır. Mezunlarımızın kariyer başarıları, fakültemizin saygınlığını artırmakta ve yeni öğrencilere ilham kaynağı olmaktadır.

Fakültemiz, mezun ağlarını genişletmek ve onların kariyer yolculuklarına destek olmak için çevrimiçi platformlar ve sosyal medya üzerinden de etkileşimi teşvik etmektedir. Bu sayede mezunlarımıza çeşitli kariyer fırsatları hakkında bilgi sunmakta ve onların mesleki gelişimlerini desteklemekteyiz.

Mezun ilişkileri yönetimimiz, fakültemizin değerlerini ve vizyonunu sürdürülebilir kılarken aynı zamanda toplumsal katkı sağlama misyonunu da ileriye taşımaktadır. Bu konuda attığımız adımlar, fakültemiz ile mezunlarımız arasında kalıcı ve verimli bir bağ kurma hedefimize hizmet etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi

					bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.		X			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi, uluslararasılaşma süreçlerini etkin bir şekilde yöneterek öğrencilerimizi ve akademik kadromuzu uluslararası arenada daha görünür ve etkili hale getirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda yükseköğretim kurumları arasındaki bağların güçlendirilmesi amacıyla Erasmus programları aktif olarak yürütülmekte, öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin uluslararası değişim programları aracılığıyla farklı kültürler ve eğitim sistemleriyle etkileşimde bulunmaları sağlanmaktadır.

Benzer şekilde ülkemizdeki üniversiteler arası iş birliğini artırmak üzere Farabi programları da başarıyla uygulanmakta, böylece öğrencilerimizin ulusal düzeyde farklı bakış açıları kazanmasına olanak tanınmaktadır.

Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, uluslararası camiada kabul gören ve yetkinliği bulunan pek çok veri tabanında taranmaktadır. Dergimiz; TR DİZİN Hukuk Veri Tabanı, SOBİAD Sosyal Bilimler Atıf Dizini, JURIX Hukuk Dergileri Veri Tabanı, EBSCO Central and Eastern European Academic Source ve EBSCO Legal Source gibi ulusal ve uluslararası platformlarda temsil edilerek, akademik kalite ve erişilebilirliğini artırmaktadır. Bu sayede fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırmaların uluslararası hukuki literatüre katkısı sağlanmakta ve akademik etkinliklerimizin geniş bir kitleye ulaşması mümkün olmaktadır.

Uluslararasılaşma stratejimiz, fakültemizin eğitim ve araştırma kapasitesini artırmanın yanı sıra, öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin küresel perspektif kazanmalarına yardımcı olmaktadır. Bu çerçevede uluslararası iş birliklerini güçlendirerek hukukun evrensel değerlerine katkı sunmayı amaçlıyoruz.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- [\(Kanit 1\)](#)
- [\(Kanit 2\)](#)
- [Erasmus yönergesi: \(Kanit 3\)](#)
- [Mevlana değişim programlarına ilişkin yönetmelik: \(Kanit 4\)](#)
- [Farabi yönetmeliği: \(Kanit 5\)](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversite bazında hukuk alanına yönelik yıllık veri tabanı üyelikleri yapılmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak, uluslararasılaşma hedeflerimize ulaşmak amacıyla Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Didem Erdoğan olarak görevlendirilmiştir. Bu kapsamda uluslararasılaşmaya ayrılan insan gücü kaynakları daha etkin bir şekilde kullanılmakta ve izlenmektedir. Bu adım uluslararasılaşma süreçlerimizin güçlendirilmesine ve hedeflerimize daha sağlam adımlarla ilerlememize olanak sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

[Üniversite bazında hukuk alanına yönelik yıllık veri tabanı üyelikleri \(Kanıt 1\)](#)

[Uluslararasılaşmaya ayrılan insan gücü kaynağına ilişkin belge \(Kanıt 2\)](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi, uluslararasılaşma performansını artırmak ve global düzeyde etkinliğini pekiştirmek amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetler fakültemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmayı ve öğrencilerimizin ile akademik kadromuzun küresel perspektiflerini genişletmeyi hedeflemektedir.

Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetleri, yönetim kurulu kararları ile desteklenmektedir. Özellikle Erasmus programı çerçevesinde alınan dersler ve ders saydırmaya ilişkin 16.08.2024 tarihli 610 karar numaralı Yönetim Kurulu kararı, bu alanda önemli adımlardan biridir. Erasmus dersleri, öğrenci değişim programlarına katılan öğrencilerimize uluslararası bir eğitim deneyimi sunarken, fakültemizin eğitim kalitesini ve çeşitliliğini artırmaktadır.

Birimimizin akademik personeli, eğitim ve araştırma amacıyla yurt dışına gitme fırsatları bulmakta ve bu süreçler aktif olarak desteklenmektedir. Pek çok öğretim elemanımız uluslararası düzeyde bilgi ve

deneyimlerini artırmak üzere görevlendirmeli olarak yurt dışına gitmekte, elde ettikleri deneyimler ve yeni bilgilerle fakültemize değer katmaktadır.

Ayrıca fakültemizin uluslararası erişilebilirliğini ve görünürlüğünü artırmak amacıyla internet sitemizin [İngilizce versiyonu](#) aktifleştirilmiştir. Bu adım hem uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin fakültemiz hakkında bilgi almasını kolaylaştırmakta hem de uluslararası akademik ve araştırma iş birliklerini teşvik etmektedir.

Uluslararasılaşma performansımızı sürekli izleyerek ve bu alanda iyileştirmeler yaparak, öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma olanaklarına erişimlerini artırmayı amaçlıyoruz. Bu çabalar fakültemizin dünya çapında tanınan ve saygın bir eğitim kurumu olma hedefini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Erasmus programı çerçevesinde alınan dersler ve ders saydırmaya ilişkin Yönetim Kurulu kararı: [\(Kant 1\)](#) [\(Kant 2\)](#)

[Akademik personelimizin eğitim ve araştırma amacıyla yurt dışına gitme fırsatları:](#) **(Kant 3)**

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimizde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları hukuk mesleklerinde görev alacak bireyleri en iyi şekilde yetiştirmeyi hedeflemektedir. Hâkim, savcı, avukat, noter, akademisyen, uzman ve denetçi gibi unvanlarla kamu ve özel sektörde çalışacak öğrencilerimizin, çağdaş hukuk anlayışının gerektirdiği teorik bilgilere sahip olmaları; hukuki sorunları aklın ve vicdanın terazisinde tartabilmeleri; çağdaş yorum yeteneğine sahip olmaları, çatışan çıkarları doğru bir şekilde değerlendirip kararlılıkla hareket edebilmeleri sağlanmaktadır. Bu hedefler insan haklarını ön planda tutan ve hukukçu kimliği güçlü olan bireyler yetiştirilmesine odaklıdır. Program amaçlarımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olup, fakültemizin web sitesinde ilan edilmiştir.

Program yeterlilikleri belirlenirken birimin stratejik hedefleri dikkate alınmakta ve bu hedefler tüm hukuk fakültelerinde olduğu gibi benzer niteliklerle göz önünde bulundurulmaktadır. Kazanımların bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyelere göre net bir şekilde ifade edilmesi adına çalışmalar yapılmaktadır. Program çıktılarının izlenebilirliği, "Öğrenci Bilgi Sistemi" üzerinden sağlanmakta; mezunlarımızın başarıları ise ilgili sınavlar ve mesleki performansları aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Kurumumuzun ortak çıktıları, tüm hukuk fakülteleri ile benzerlik gösterdiğinden, bu alanda ortak değerlendirme çalışmalarımız bulunmaktadır. Öğrenme çıktıları ve öğretim süreçleri, fakülte bazlı bir değerlendirme ile yapılandırılmaktadır.

Program düzeyinde yeterliliklerin kazandırılması, dersler ve sınavlarda başarı hedeflenerek yapılandırılmakta ve bu süreç eğitim kalitemizi sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından

					örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.				X	

Örnek Kanıtlar

- [Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu \(Kanıt 1\)](#)
- [Ders Programı Komisyonu \(Kanıt 2\)](#)
- [Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi AKTS Belirlemek İçin Ders Yoğunluğu Ölçüm Anketi Sonuçları 2024 \(Kanıt 3\)](#)
- [Ders planları ve içerikleri \(Kanıt 4\)](#)
- [2024-2025 Ders programı \(Kanıt 5\)](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin kural ve yöntemler, YÖK Kanunu, Eğitim Öğretim Sınav Yönetmelikleri, Hukuk fakülteleri için YÖK ilke kararlarına göre zorunlu ve seçmeli dersler şeklinde toplamda 240 AKTS'yi tamamlamak şeklinde belirlenmiştir.

Müfredat yapısında zorunlu-seçmeli alan dışı seçmeli dengesi gözetilmiştir. Şu an için yaklaşık %23-24 seviyelerinde seçmeli dersler bulunmaktadır.

Programın alan bilgisine yönelik derslerin dışında araştırma ve bilim insanı olma yetkinliğine ilişkin derslere de yer verilmiştir.

Program yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin ilkeler ders içerikleri ve ders planlarında birim web sayfamızda gösterilmiştir.

Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu işlerliği güz dönemi için kasım sonunda, bahar dönemi için mayıs sonunda sistemden öğretim üyelerine açılmakta ve güncellenmektedir. Halihazırda ders bilgi paketleri gözden geçirilerek güncel hale getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkine	Yapılan planlamaların hayata	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek

		planlamalar yapılmıştır.	geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	iyileştirilmektedir.	gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Ders planları ve içerikleri \(Kanıt 1\)](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ders kazanımları ile öğretim üyeleri tarafından eşleştirilmesi sağlanmıştır.

Kazanımların ifade şekli grafik şeklinde belli yüzdelerle görülebilmektedir.

Ders öğrenme kazanımları için AKTS koordinatörü eşliğinde tüm fakülte bazlı şekilde bir bütün halinde değerlendirilmektedir.

Mekanizmaların gelişiminde anabilim dalları, bölümler ve birim yönetimi birlikte hareket ederek birlikte sorumluluk esasını benimsemiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya

					kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Anayasa Hukuku ders ayrıntıları örneği \(Kanıt 1\)](#)
- [Medeni Hukuk ders ayrıntıları örneği \(Kanıt 2\)](#)
- [Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş \(Kanıt 3\)](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi eğitim ve öğretim süreçlerini etkin ve öğrenci odaklı bir yaklaşımla sürdürmektedir. Tüm derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerleri, öğrencilerimizin erişimine sunularak şeffaf bir bilgi akışı sağlanmakta ve öğrenci iş yükü titizlikle takip edilmektedir. AKTS değerleri belirlenirken öğrencilerin araştırma faaliyetleri de dikkate alınmakta, böylelikle daha kapsamlı bir öğrenme deneyimi teşvik edilmektedir.

Programlarımızda yer alan “Hukuk Uygulamaları” ve “Hukuk Klinikleri” dersleri ile öğrencilerimize mahkemeler, avukat büroları ve noterlerde yerinde uygulamayı öğrenme imkânı sunulmaktadır. Ayrıca, uygulamacıların fakültemize gelerek panel veya konferans vermeleri sağlanmakta, öğrencilerimize teorik bilginin yanında pratik deneyimler kazandırılmaktadır.

Hukuk öğretiminde mesleki uygulama çalışmaları genellikle mezuniyet sonrası meslek alanına yönelik olarak planlansa da fakültemizde, öğrencilik döneminde sanal mahkeme yarışmaları aracılığıyla mesleki uygulama becerileri geliştirilmektedir. Ayrıca, Erasmus değişim programı kapsamında alınan dersler, eşleştirme yoluyla fakültemizdeki ders kredilerine sayılmaktadır; bu da öğrencilerimizin uluslararası deneyimlerini akademik süreçlerine entegre etmektedir.

Pandemi dönemi boyunca, uzaktan eğitim yöntemi benimsendi ve öğrenme-öğretme süreçlerinde esneklik sağlanmıştır. Öğretim üyelerine soru, ödev ve tartışma gibi farklı değerlendirme yöntemlerinden seçim yapma imkânı tanınmış, bu da eğitim süreçlerinin adaptasyonunu kolaylaştırmıştır.

Bu yapı ve stratejiler, fakültemizin eğitim kalitesini artırmanın yanı sıra öğrencilerimizin akademik başarılarını ve mesleki yetkinliklerini güçlendirmektedir. Fakültemiz, teori ve pratiği birleştiren kapsamlı bir hukuk eğitimi sunmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Vergi Hukuku ders bilgi paketi \(örnek mahiyetinde\) \(Kanıt 1\)](#)
- [Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi AKTS Belirlemek İçin Ders Yoğunluğu Ölçüm Anketi Sonuçları 2024 \(Kanıt 2\)](#)
- [Hukuk klinikleri dersinin seçmeli ders olarak açılması talebi \(Kanıt 3\)](#)
- [Öğrenci geri bildirimlerini dikkate alarak ders ve sınav programlarının iyileştirilmesi \(Kanıt 4\)](#)
 - [Ders bilgi paketleri](#) linkinde ders bilgi paketi mevcuttur. Yıllık sisteme geçildiği için yıllık olarak alınacak derslerden verilmekte olan derslerin ders bilgi paketleri derhal doldurulmuştur.
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar (Erasmus ders saydırma işlemleri) [\(Kanıt 1\)](#) [\(Kanıt 2\)](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Birimimizde programlar fakülte bazlı yapılmakta olup bölümler sadece akademik bazlıdır. Fakülte bazlı programlarda eğitim öğretim takvimi dönem başlarında takvim şeklinde gösterilmektedir.

Her ders için kazanımlar listesi öğrenciler tarafından anca öğrenci bilgi sisteminde yer alanlar görülebilmektedir.

Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılamadığı SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinde öğretim üyeleri tarafından yüzdeler şeklinde görülebilmekte yüzdesi düşükse öğretim üyesi buna göre iyileştirmeler yapabilmektedir.

Eğitim öğretimle ilgili istatistiki göstergeler izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Program dışı öz değerlendirme planlaması bulunmaktadır ve teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- [SDÜ Hukuk Fakültesi 2023 yılı Öz Değerlendirme Raporu: \(Kanıt 1\)](#)
- [Öğrenme Yönetim Sistemi \(Kanıt 2\)](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.
- Eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

- Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu birim yönetimi tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Konuyla ilgili iyileştirmeler](#) (**Kanıt 1**)
- [Organizasyon şeması](#) (**Kanıt 2**)
- [İş akış şeması](#) (**Kanıt 3**)
- [Yetki, görev ve sorumluluklar](#) (**Kanıt 4**)
- [Bilgi Yönetim Sistemi](#) (**Kanıt 5**)
- [Komisyon ve koordinatörlükler](#) (**Kanıt 6**)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Hukuk öğrenim sürecinde alınan teorik dersler yapılan pratik çalışmalarla desteklenmektedir. Pratik çalışmalarda öğrencinin aktif katılımı talep edilmektedir. Bu uygulama ile öğrencilerin teorik derslerde

verilen bilgiyi özümsemesi ve somut hayat olayına uygulama yetisinin gelişimi hedeflenmektedir. Ayrıca bu sayede aktif katılım sağlayan öğrencilerin gelişimi takip edilebilmektedir.

Teorik eğitimin pratik çalışmalarla desteklenmesinin yanı sıra öğrencilerin hukuk uygulamasından uzak bir eğitim almaması için “Hukuk Uygulamaları” ve “Ceza Hukuku Uygulamaları” adlı dersler verilmektedir.

Öğrenciler akademik personel danışmanlığında ulusal dava yarışmalarına katılmakta ve aldıkları hukuk öğrenimi neticesinde elde ettikleri hukuki nosyonu rekabete dayalı bir biçimde sınama ve uygulama imkânı bulmaktadır. (<https://w3.sdu.edu.tr/m/DuyuruHaber.aspx?dhid=10025>)

Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmesi planlanmaktadır.

Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirmesi planlanmaktadır.

29 Eylül 2024 tarihinde ilk kez yapılan olan Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı (HMGS) ve İdari Yargı Ön Sınavı (İYÖS) için hazırlık çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- [09.12.2024 tarihli Miras Hukuku Dersi Pratik Çalışması III \(Örnek mahiyetinde\)](#) (**Kanıt 1**)
- [06.12.2024 tarihli Medeni Hukuk Dersi Pratik Çalışması II \(Örnek mahiyetinde\)](#) (**Kanıt 2**)
- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- [Kütüphaneye kitap bağış kampanyaları tertibi ile kütüphanedeki kitap sayısının artırılması](#) (**Kanıt 3**)
- [Öğrenciler için farklı ve motive edici alternatif çalışma alanlarının oluşturulması](#) (**Kanıt 4**)
- Hukuk Fakültesi binasında yer alan Kurgusal Duruşma Salonu'nda çeşitli örnek dava tatbikatları yapılmaktadır. (**Kanıt 5**) (**Kanıt 6**)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Hukuk bir liyakat mesleğidir. Hukuk öğreniminde öğrenciye bir hukukçunun sahip olması gereken hukuki kavram ve kurumları somut hayat olaylarına istikrarlı bir şekilde uygulayabilme amacıyla kavram bilgisi, ilke ve prensipler, normatif ölçütler ve metodoloji öğretilerek hukuk nosyonu ve muhakeme yeteneği kazandırma amaçlanır. Bu kazanımı elde etmek ciddi bir gayreti gerekli kılmının yanında, öğrencinin çokça okumaya yatkınlığı ve soyut düşünme kabiliyeti olmasını gerektirir. Gerekli yeterlilikleri ölçen sınavlar neticesinde öğrencinin gerekli liyakate sahip olup olmadığı tespit edilir.

Hukuk öğreniminin doğası gereği öğrencinin başarısında kendisinin gerekli yeterliliği sağlamak amacıyla gösterdiği gayret ve kabiliyetleri belirleyici olmaktadır.

Yapılan testler ve somut hayat örneğine yazılı bir şekilde hukuki kavram ve kurumların uygulanmasına dayanan klasik sınavlarla ölçme ve değerlendirme sağlanmaktadır. Öğrenci sayısının fazla olması sebebi ile ödev dayalı ölçümler seçimler dersler kapsamında mümkün olmaktadır.

Test, somut hayat olayı çözümü ve her ikisinin birlikte uygulandığı sınav uygulamaları mevcuttur. Sınavların öncelikli olarak yüz yüze yapılması tercih edilmektedir.

Her öğretim üyesi akademik özgürlük çerçevesinde kendi ölçme ve değerlendirme yöntemini uygulamaktadır. Fakat hukuk öğreniminde somu hayat olayına yazılı bir biçimde hukuki kavram ve kurumlarının uygulanmasına dayalı klasik sınav yöntemi ağırlıklı olarak tercih edilmekte ve bu da farklı anabilim dalları arasında ölçme ve değerlendirme bakımından bir tutarlılık getirmektedir. Bunun dışında ölçme ve değerlendirmede mevzu bahis tutarlılığın sağlanması amacıyla planlama yapılmaktadır.

Gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Hukuk Fakültesi binasında yer alan Kurgusal Duruşma Salonu'nda çeşitli örnek dava tatbikatları yapılmaktadır. [\(Kanıt 1\)](#) [\(Kanıt 2\)](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakülteye lisans düzeyinde öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla gerçekleşmektedir. Lisansüstü düzeyde yapılan öğrenci kabulüne ilişkin kriterler fakülte bölüm başkanlıklarınca anabilim dalı başkanlarının katılımı ile yapılan toplantılar sonucunda belirlenmekte ve ilan edilmektedir.

Lisansüstü öğrenci alımında her başvuru süreci sonrası adayların belgeleri incelemekte ve doğruluğu sorgulanmaktadır. Bu inceleme sürecinden sonra alım sınavına girmeye hak kazanan adaylar belirlenmekte ve ilan edilmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda öğrencilerimize geniş bir destek sunuyoruz. Öğrencilerimizin farklı eğitim yollarıyla elde ettiği bilgi ve becerilerin tanınıp kredilendirilmesi için şeffaf ve erişilebilir bir süreç tesis etmeye çalışıyoruz. Bu çerçevede, Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne uygun olarak, öğrencilerimizin muafiyet ve intibak süreçleri net bir şekilde tanımlanmıştır.

Fakültemizin resmî web sitesinde bu yönergeye ve ilgili süreçlere ilişkin detaylar açıkça sunulmakta, böylece öğrencilerimizin geçmiş öğrenimlerinin değerlendirilmesi konusunda bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Bu uygulama, öğrencilerimize eğitim hayatlarında daha esnek ve bireysel ihtiyaçlarına uygun bir şekilde ilerleme imkanı tanıyarak, öğrenim deneyimlerini zenginleştirmektedir.

Öğrencilerin değişim hareketliliklerin yurtdışı ve yurt içi üniversitelerinde almış oldukları dersler öğreniminin ait olduğu anabilim dalının öğretim üyelerin tarafından incelemekte ve ders içerikleri uyduğu takdirde öğrencinin kredi kaybı yaşamaması için alınan ders tanınmaktadır. Değişim programları çerçevesinde öğrencinin gideceği üniversitede alması durumunda tanınacak dersler öğrenci değişim kapsamında öğrenime başlamadan protokolle belirlenmekte ve bu sayede öğrencinin olası bir kredi kaybı önlenmektedir.

Hukuk öğrenim sürecinde alınan teorik dersler yapılan pratik çalışmalarla desteklenmektedir. Pratik çalışmalarda öğrencinin aktif katılımı talep edilmektedir. Bu uygulama ile öğrencilerin teorik derslerde verilen bilgiyi özümsemesi ve somut hayat olayına uygulama yetisinin gelişimi hedeflenmektedir. Ayrıca bu sayede aktif katılım sağlayan öğrencilerin gelişimi takip edilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Öğrencilerin muafiyet taleplerinin incelenmesine ilişkin Yönetim Kurulu Kararları [\(Kanıt 1\)](#) [\(Kanıt 2\)](#) [\(Kanıt 3\)](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış fakülte internet sayfasında erişime sunulmuştur.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için başarılı olması gereken dersler, mezuniyet için gerekli not ortalaması, derslerin içerikleri ve dersle hedeflenen öğretim çıktıları eğitim öğretim yarıyılları dikkate alınarak fakültenin internet sayfasında erişime sunulmuştur.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimini izlemek için anahtar göstergeler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- [\(Kanıt 1\)](#)
- [\(Kanıt 2\)](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- SDÜ Hukuk Fakültesi binası, üniversitedeki tüm binalar arasında görece yeni olandır. Amfiler ve çeşitli sınıflarla birlikte bir adet kurgusal duruşma salonu bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin de istifade edebildiği birden çok konferans ve toplantı salonu mevcuttur.
- Sessiz çalışma salonları, üniversite kütüphanesi haricinde hukuk fakültesinde Av. Adnan Zorluoğlu Kütüphanesi mevcuttur. Bu kütüphaneye merhum Av. Adnan Zorluoğlu'nun kitaplarıyla birlikte diğer kitaplar ve öğretim elemanlarından gelen bağış kitaplar konulmuştur. Kütüphanenin zenginleştirilmesi ve bu alanlarda öğrencilerin ders çalışabilmesi faaliyetleri devam etmektedir.
- Hukuk fakültesi binasında öğrencinin hijyenik ve sağlıklı bir ortamda çalışabilmesi adına gerekli tüm temizlik çalışmaları titizlikle yürütülmektedir.
- Hukuk fakültesi öğrencilerine yönelik pek çok yayınevinin kitaplarının bulunduğu online veri tabanlarına üyeliklerimiz bulunmaktadır. Buna örnek olarak Turcademy, Legal, HeinOnline, SwissLex gösterilebilir.
- Öğrenciler SDÜ Mobil uygulama üzerinden öğretim elemanlarının haberleşmesi sağlanmaktadır. Ayrıca SDÜNet platformu üzerinden öğrencilerle kaynak paylaşımı yapılmaktadır.
- Fakülte bünyesinde her öğretim elemanının kapısında öğrenci görüşme saatleri yazmaktadır. Öğrenciler ders saatleri dışında da hocalarla iletişime geçerek akademik anlamda kendilerini geliştirmektedirler.
- Öğrencilere yönelik düzenli bir şekilde pratik uygulama çalışmaları yapılmaktadır. Bunun dışında öğretim elemanları tarafından öğrencilere yönelik pratik çalışma kitapları yazılıp basılmaktadır.
- Öğrencilerden gelen istekler ve şikâyetler doğrultusunda bu konuya ilişkin gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi

					bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.				X	

Örnek Kanıtlar

- Av. Adnan Zorluoğlu Kütüphanesi kaynak listesi [\(Kanıt 1\)](#) [\(Kanıt 2\)](#) [\(Kanıt 3\)](#)
- [2024 yılına ait iyileştirmelerimiz](#) [\(Kanıt 4\)](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrenciler öğretim elemanlarına orantılı olarak paylaştırılmış olarak danışmanlıklar yürütülmektedir. Öğrenim süreçleri, seçimler derslerin içeriklerine ilişkin bilgilendirme bu yolla sağlanmaktadır.

Danışmanlık etkinliklerinin öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takibi ve iyileştirme adımları planlanmaktadır.

Danışman-öğrenci ilişkisinin çerçevesi planlanmaktadır. Danışmanlık faaliyetleri izlenmektedir.

Kamu Hukuku ve Özel Hukuk lisansüstü programlarda öğretim elemanlarının sayısı ve iş yükü dikkate alınarak danışmanlık, öğrenci tercihleri doğrultusunda belirlenmektedir. Gerekteğinde öğrencilerin çalışmak istediği alanlar dikkate alınarak danışmanlarını değiştirme imkânı sağlanmaktadır.

Öğrencilerden gelen talepler ve sorunlar bölüm başkanlıkları tarafından değerlendirilmekte ve çözüme kavuşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi

					bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.			X		

Örnek Kanıtlar

- [2024 yılına ait iyileştirmelerimiz \(Kanıt 1\)](#)
- [Tüm sınıflara yönelik birim danışmanlık toplantı tutanakları \(Kanıt 2\)](#)
- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Öğrencilerin kalabalık sınıf ortamında derse girmeleri bir sorun olarak görülmekte ve bu sorunu çözmek için hoca sayısına bağlı olarak tek şube yerine iki şube şeklinde ders işlenmesi yönünde karar ve uygulama mevcuttur.
- Hedeflenen öğrenme çıktılarının karşılanmasını sağlayabilecek yöntemleri içeren bilgilendirme ve eğitim materyalleri ve kılavuzlar.
- [Linkinde](#) ders-program öğrenme çıktıları hakkında bilgiler mevcuttur. [\(Kanıt 3\)](#)
- Tanımlı danışmanlık süreçleri, danışmanlık el kitapları, yönergeleri
- Fakülte [linkinin](#) ilgili yerinde bulunan “Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” çerçevesinde hareket etmektedir. [\(Kanıt 4\)](#)
- Fakültede öğrenci danışmanlıkları sınıflara göre yapılmıştır. Danışmanlık toplantısına dair [link](#): [\(Kanıt 5\)](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- Hukuk fakültesi binasında bulunan çeşitli yapılar öğrencilerin kullanımına açılmaktadır. Kantin, fakülte topluluk odaları, mescit, sessiz çalışma salonları, Av. Adnan Zorluoğlu Kütüphanesi, bilgisayar sınıfı, konferans salonu, toplantı odaları, yüksek lisans ve doktora derslikleri gibi alanlardan istifade edilmektedir.
- Bahsi geçen alanlar çok sayıda öğrencinin kullanımına elverişlidir.
- Belirtilen alanlardan özellikle kulüp çalışmaları kapsamında yararlanılmaktadır.

- Tesislere ve alt yapıya yönelik devamlı bir iyileştirme çalışması yapılmaktadır. Özellikle teknolojik alt yapının (sınıflardaki projeksiyon cihazları gibi) ve fiziksel alt yapının iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- [2024 yılına ait iyileştirmelerimiz \(Kanıt 1\)](#)
- [Av. Adnan Zorluoğlu Kütüphanesi kaynak listesi \(Kanıt 2\)](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz üniversite Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınavlarına yönelik kolaylaştırıcı uyarlamalar yapılması amacı ile mevcut olan “Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” 2022 yılında güncellenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde [Engelsiz SDÜ Birimi](#) kurulmuştur. Üniversitemizi engelli bireylerin erişimine daha uygun hale getirmek amacıyla fiziki çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında; Fakültemiz binasına bina girişlerine görme engellilerin faydalanabileceği Braille alfabesinin de yer aldığı bilgilendirme levhaları konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha hızlı bir şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Ayrıca Fakültemiz bina girişine ve merdivenlere küpeşteler konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha güvenli bir

şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Engelli bireylerin rahatça kullanabilecekleri özel tuvalet yaptırılarak giriş tabelasıyla da bulunması kolay hale getirilmiştir. Fakülte binamızda ortopedik engelli bireylerin yanı sıra görme engelli bireylerin de asansörü rahatça kullanabilmeleri için Braille alfabesinin baskılı olduğu asansörler ve engelli platformları yapılmıştır. Ayrıca binamızın merdivenlerine güvenli bir şekilde inilip çıkılmasını sağlamak amacıyla kaydırmaz bant uygulaması yapılmıştır. Fakültemiz binasının cam yüzeylerine güvenlik amaçlı uyarı bandı uygulamaları yapılmıştır. Dış mekânlardaki yollara, binamızın girişlerine ve bina içlerine hissedilebilir yüzey ve engelli izi uygulaması yapılarak görme engelli bireylerin üniversitemiz içerisinde rahatça hareket edebilmelerine olanak sağlanmıştır. Fakültemiz binasına, dış mekânlardaki yollara, binaların girişlerine engelli erişimine uygun olarak rampalar yaptırılmıştır. Fakültemiz, otoparkında engelli bireyler için özel otopark alanı ayrılmıştır. Eğitim alanında yapılan uygulamalar kapsamında ise öğrencilerin eğitim süresince herhangi bir sorun ile karşılaşmaları durumunda, e-posta, WhatsApp ve telefon aracılığıyla engelsiz öğrenci koordinatörlüğüne ulaşarak sorunlarının çözümü için destek alma olanakları bulunmaktadır. Ayrıca eğitim süresi boyunca ayda iki kere yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerle sanal ortamda toplantılar yapılmıştır.

Hukuk Fakültesi, engellilerle ilgili mekânda erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır. Engellilere yönelik uygulamalar kapsamında diğer renk bayrakların alınması için çalışmalarımız mevcuttur. Fakülte için mavi ve yeşil bayrak başvuru süreçleri için hazırlık çalışmalarının başlatılması.

Engelli öğrencilerin sınavlarında zorluk çekmemesi adına gerekli hallerde onların rahatça okuyabilecekleri puntolarda sınav kağıtlarının hazırlanması; fiziksel engeli olan öğrencilere sınavlarda ayrı gözetmenler verilerek sınavlarını yapmalarının sağlanması gibi uygulamalarımız mevcuttur.

30.12.2024 tarihinde Isparta Barosu'yla fakültemiz arasında Engelli Haklarına Yönelik Isparta Barosu ile İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. Isparta Barosu ile Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi arasında imzalanan "Engelli Haklarına Yönelik İş Birliği Protokolü", engelli bireylerin haklarının korunması ve geliştirilmesini amacıyla eğitim, farkındalık yayma, hukuki danışmanlık ve araştırma alanlarında iş birliğini hedeflemektedir. Protokol kapsamında engelli hakları üzerine seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlenmesi, Hukuk Fakültesi öğrencileri için ilgili ders içeriklerinin oluşturulması, engelli bireylere hukuki danışmanlık sağlanması ve Baro avukatlarıyla hukuki destek sunulması öngörülmektedir. Ayrıca, akademik araştırmalar yürütülmesi, bu çalışmaların yayını ve engelli bireylerin topluma kazandırılması için sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Protokol, imza tarihinden itibaren 3 yıl geçerli olacak ve sona erdirilmediği sürece 1 yıl daha uzatılabilecektir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- [Isparta Barosu ile imzalanan protokol \(Kanıt 1\)](#)
- [SDÜ Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi \(Kanıt 2\)](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Birim kapsamında faaliyet gösteren altı öğrenci topluluğu vardır.
 - **Adli Bilişim ve Tehdit İstihbaratı Topluluğu**
 - **Akademik Koordinasyon Topluluğu**
 - **Ombudsmanlık ve Arabuluculuk Topluluğu**
 - **Hukuk ve Adalet Topluluğu**
 - **Milli Kültür Topluluğu**
 - **Münazara Topluluğu**
- 21-22 Aralık 2024 Boğaziçi Üniversitesi Çaylaklar Münazara Turnuvası'na Üniversitemiz **Münazara Topluluğu** olarak Ar. Gör. Yusuf Alperen KAPLAN danışmanlığında katılım sağlamıştır.

- Fakültemize yakın olan ve çoğunluğunu fakülte öğrencilerimizin oluşturduğu öğrenci topluluklarının sayısının ve etkinliklerinin arttığı gözlemlenmiştir. Bu bağlamda öğrenci topluluklarının akademik etkinlikleri için ihtiyaç duydukları yardımın verilmesi kabul edilmiştir.
- Önceki kalite toplantılarında yeni öğrenci topluluklarının kurulması gündeme gelmişti. Bu çerçevede pasif halde bulunan **Milli Kültür Topluluğu'nun** akademik danışmanlığı Fakültemiz Öğretim Üyesi Salih Korkmaz tarafından devralınarak, Hukuk Fakültesi öğrencilerinin yönetim ve denetleme kurulunda yer aldığı bir topluluğa dönüştürülerek aktif hale getirilmiştir.
- Bundan başka pasif halde bulunan **Münazara Topluluğu'nun** akademik danışmanlığı Fakültemiz Ar. Gör. Yusuf Alperen Kaplan tarafından devralınarak, Hukuk Fakültesi öğrencilerinin yönetim ve denetleme kurulunda yer aldığı bir topluluğa dönüştürülerek aktif hale getirilmiştir.
- Birim akademik personeli söz konusu toplulukların çalışmalarını destek olmaktadır. Gerekli danışmanlık faaliyetleri yapılmaktadır.
- Yapılan etkinliklerden örnek olarak **Akademik Koordinasyon Topluluğu** tarafından Yargı Konferansı etkinliği yapılmıştır.
- SDÜ Hukuk bünyesinde Meclis Simülasyonu etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- **Hukuk ve Adalet Topluluğu** "Hukuk Meslekleri İçin Yargıda ve Adli Teşkilatta Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları Eğitimi" projesiyle 998 yerel ve ulusal proje arasından sıyrılarak Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında kabul edilen 701 projeden biri olmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanması ilişkili planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyini z.				X	
-------------------------	--	--	--	---	--

Örnek Kanıtlar

- [Yargı Konferansı Etkinliği \(Kanıt 1\)](#)
- [23.10.2024 tarihli Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı \(Kanıt 2\)](#)
- [Meclis Simülasyonu Etkinliği \(Kanıt 3\)](#)
- [ÜNİDES Projesinin Kabulü \(Kanıt4\)](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- Öğretim elemanlarının vermiş oldukları dersler ve buna ilişkin programlar fakültesi web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.
- Birimde görevlendirmeler (ders, komisyon vb.) adil bir şekilde yapılmaktadır. Buna yönelik akademik personele memnuniyet anketi çalışması yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Hukuk fakültesi ders planları ve içerikleri \(Kanıt 1\)](#)
- [Atama Kriterleri Yönergesi \(Kanıt 2\)](#)
- [Doktor Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yeniden Atanma Değerlendirme Komisyonu \(Kanıt 3\)](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2024 \(Kanıt 4\)](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Birimizde tüm öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin eğitici eğitimleri geçen yıllarda yapılmış yeni bir durum ortaya çıktığında da ilgili birimlerden gerekli açıklamalar yapılmıştır.
- Eğiticilerin eğitimi programı yapılmasına yönelik planlamalar mevcuttur.
- Çarşamba Seminerleri adı altında farklı öğretim elemanları tarafından çalıştıkları alanlara yönelik tüm fakültesi öğretim elemanlarına seminerler yapılmaktadır.
- Ocak veya Şubat aylarında araştırma görevlilerinin yapmış oldukları çalışmaların değerlendirilmesi ve yeni çalışmaların yapılmasının teşviği için Hukuk Fakültesi Dekanlığı tarafından toplantılar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyini z.				X	
-------------------------	--	--	--	---	--

Örnek Kanıtlar

- [16.05.2024 tarihli Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Alanında Yapılan Değişikliklerin Değerlendirilmesi Paneli \(Örnek mahiyetinde\) \(Kanıt 1\)](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak, öğrencilerimizin akademik başarılarını ve sosyal etkinliklerdeki katılımlarını teşvik etmek amacıyla sosyal transkript uygulamasını hayata geçirmekteyiz. Sosyal transkript, öğrencilerimizin akademik derslerinin ötesinde, fakültemiz ve üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirdikleri çeşitli etkinlikler, projeler, seminerler ve gönüllülük faaliyetlerini resmi olarak belgeleyen bir araçtır.

Bu uygulama sayesinde, öğrencilerimizin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere katılımları teşvik edilmekte ve bu katılımlar resmi olarak kayıt altına alınmaktadır. Öğrenciler, sosyal transkriptlerinde yer alacak etkinliklerle sosyal becerilerini ve akademik dışı başarılarını ortaya koyma şansına sahip olmaktadır. Bu sayede, mezuniyet sonrası kariyer planlamalarında, öğrencilerin sahip olduğu bu geniş deneyim yelpazesi, potansiyel işverenler için önemli bir referans niteliği taşımaktadır.

Fakültemiz, öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimlerini de desteklemeyi amaçlamakta, bu dengeyi sağlamak adına sosyal transkript uygulamasını değerli bir teşvik aracı olarak kullanmaktadır. Bu yaklaşım, Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin öğrencilerini yalnızca akademik bilgiyle donatmakla kalmayıp aynı zamanda geniş bir vizyonla hayata hazırlama hedefinin somut bir göstergesidir.

Akademik personelimiz için ise araştırma ve yayın faaliyetlerinde gösterilen çabaları takdir etmek adına çeşitli ödüller ve teşvik programları düzenlenmektedir. Uluslararası ve ulusal düzeyde yayın yapan, başarılı projelere imza atan akademisyenlerimiz çeşitli şekillerde ödüllendirilmekte ve bu sayede akademisyenlerimizin araştırma motivasyonları artırılmaktadır. Ayrıca, eğitim kalitesini artırmaya yönelik yenilikçi öğretim yöntemleri geliştiren ve uygulayan öğretim üyeleri için de teşvik edici programlar mevcuttur.

Fakültemiz, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme politikaları ile hem öğrencilerin hem de akademik personelin gelişimine katkı sağlamakta, motivasyonlarını artırarak eğitimde kalitenin sürekliliğini temin etmektedir. Bu uygulamalar, Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesinin kaliteli ve dinamik bir akademik ortam sağlayarak ulusal ve uluslararası alanda örnek teşkil eden bir kurum olma hedefine hizmet etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Sosyal Transkript Yönergesi ve uygulama yönergesi: [\(Kanıt 1\)](#) [\(Kanıt 2\)](#)

[Akademisyenler için ödül yönergesi](#): **(Kanıt 3)**

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Sosyal bilimler alanındaki sorumluluk, öncelikle her bir akademisyenin kendisine ait olduğundan araştırma yönetimine ilişkin benimsenen genel bir yaklaşım söz konusu değildir. Sosyal bilimler alanındaki araştırma yöntemlerine de bunların denetlenmesine ilişkin bir sistem çok uygun düşmemektedir. Bu nedenle fakülte bazında araştırma yöntemine ilişkin genel bir yaklaşım söz konusu değildir.
- Sosyal bilimler açısından araştırma motivasyonu ve işlevi özel olarak tasarlanmamıştır.
- Araştırmacılar bağımsız olarak araştırma süreçlerini yönettiğinden (laboratuvar veya hastane gibi bir kurumda yürütmek zorunda olmadıklarından) çalışmalarından kendileri yükümlü ve sorumludurlar. Sosyal bilimlerdeki araştırma yöntemlerine uygun olarak hareket etmektedirler.

Kısa ve uzun vadeli hedefler, kişi bazında belirlenmektedir. Kısa vadeli hedefler yayın ve proje sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar; uzun vadeli hedefler ise yürütülen çalışmalar ve verilen derslerde uluslararası standartları gerçekleştirmektir.

- Araştırma geliştirme için fakültemizde bir komisyon oluşturulmuş ve görev tanımları belirlenmiştir. Fakültemizde AR-GE Komisyonu bulunmaktadır. Üyeleri:

Birim AR-GE Ekibi

Prof. Dr. Yüksel METİN

Dr. Öğr. Üyesi Didem ERDOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Dursun ÇELİK

Bölüm AR-GE Ekibi

Kamu Hukuku Bölümü AR-GE Ekibi

Prof. Dr. Faruk TURHAN

Doç. Dr. Süleyman DOST

Dr. Öğr. Üyesi Dursun ÇELİK

Özel Hukuk Bölümü AR-GE Ekibi

Prof. Dr. Fahrettin ÖNDER

Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÖZKUL

Dr. Öğr. Üyesi Cannur ERCAN ÇATAKLI

- Organizasyon yapısı sekiz öğretim üyesinden oluşmaktadır.
- Araştırma uygulamaları, kurumun genel araştırma politikasına uygun gerçekleştirilmektedir.
- Birimin zenginleşen öğretim üyesi kadrosu ile birlikte genel prensiplerle uyumlu şekilde artmaktadır.
- Sosyal bilim olması nedeniyle fakültenin araştırma yönetimi genel bir çerçevede yürütülmektedir. Yürütülen faaliyetlerin etkinliği ve başarısı AR-GE komisyonu ve fakülte yönetim kurulu bünyesinde izlenmekte ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Organizasyon şeması ve komisyonların yapısı \(Kanıt 1\)](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- Birimin bazı kaynakları mevcut ancak tam olduğunu söylemek mümkün değildir. Fiziki olanaklar ile büro imkanları yeterli değildir. Her araştırmacının bürosunda bilgisayar bulunmamaktadır. Kâğıt temini veya çıktı almak zor olabiliyor. Kütüphanenin kaynakları henüz istenilen seviyede değildir. Bunun giderilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Uluslararası veri tabanları konusunda geçmiş senelerde bazı iyileştirmeler yapılsa da halihazırda döviz artışına bağlı bütçe nedeniyle bazı veri tabanlarının yenilenmesi mümkün olmamaktadır.
- Bahsi geçen kaynaklar, birimin yararlandığı üniversitenin kaynaklarıdır. Birimin araştırma kaynakları bulunmamaktadır. BAP bütçesinden akademisyenler tebliğ sunumu yurt dışı için desteklenmektedir. Birim bazında bunun için ayrılmış ayrı bir bütçe bulunmamaktadır. Araştırma kaynaklarının birim için tam anlamıyla yeterli olduğunu söylemek mümkün değildir.
- Birim özelinde araştırmaya has ayrı bir kütüphane bulunmaktadır (Av. Adnan Zorluoğlu Kütüphanesi)

- Birim, üniversitenin kaynaklarını kullandığından buna ilişkin araştırma ve değerlendirme üniversitenin genel izleme ve denetleme mekanizmalarına tabidir.
- Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenip iyileştirilmesine yönelik yanıtlar, yukarıda verilmiştir.
- Üniversitenin sağladığı araştırma kaynaklarından BAP hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve bu kapsamda projeler hazırlanması teşvik edilmektedir.
- Fakültemizin bu kaynakların kullanım verilerinin tutulması, izlenmesi ve artırılması için geliştirilmiş mekanizmaları bulunmamaktadır. Bununla ilgili kullanım verisi tutulmamakta ancak artırılması için birim bazında ne gibi çalışmalar yapılabileceği planlanmaktadır.
- Birim çalışanlarınca alınan projeler olursa kaynakların takibi BAP tarafından gerçekleştirilmektedir.
- Üniversite içi kaynak kullanımının birim bazında yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmemektedir.
- Bu konuda geçmişte yapılan bir çalışma bulunmamaktadır. Bu seneden itibaren ilgili hususların incelenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin planlamalar yapılmaktadır.
- Üniversite dışında sempozyumlarda bildiri sunumları gerçekleştirilmesi, araştırma ve eğitim amaçlı Erasmus, Mevlana, Farabi programları ile personel ve öğrenciler desteklenmektedir.
- Ayrıca TÜBİTAK desteği alınması halinde idareden talep edilen izinler verilmekte; akademik çalışma ve projeler desteklenmektedir.
- Destek birimi aslında Erasmus, Mevlana ve Farabi birimleridir. Bunlar paydaşlarca da bilinmektedir. Ayrıca fakülte içerisinde koordinatörlükler bulunmaktadır. Fakülte içerisinde bu amaçla çalışan bir destek birimi bulunmamakla beraber Erasmus koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Barış MESÇİ tarafından öğrencilere yönelik bilgilendirmeler yapılmakta; Erasmus kapsamında gerekli danışmanlık desteği sağlanmaktadır.
- Bu kaynakların kullanımı hususunda paydaşlar teşvik edilmekle beraber fakülte bazında bu kaynakları kullanım verilerinin tutulması, izlenmesi, artırılması için geliştirilmiş mekanizmalar bulunmamaktadır.
- Gerçekleşen uygulamalar henüz etraflıca irdelenememekle beraber bu konuda etraflıca değerlendirmeler yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- [Bap Yönergesi: \(Kanıt 1\)](#)
- [Av. Adnan Zorluoğlu Kütüphanesi kaynak listesi \(Kanıt 2\)](#)
- [Erasmus yönergesi: \(Kanıt 3\)](#)
- [Mevlana değişim programlarına ilişkin yönetmelik: \(Kanıt 4\)](#)
- [Farabi yönetmeliği: \(Kanıt 5\)](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Fakültemizde yeni açılan Kamu Hukuku Doktora Programına 2024/2025 yılında üç kez öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle henüz mezun öğrencimiz bulunmamaktadır. Özel Hukukta 2022/2023 yılında ilk kez öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Özel Hukuk Doktora Programına 2024/2025 döneminde ikinci kez öğrenci alımı yapılmıştır.
- Doktora programının açılmasında gerek kendi araştırma görevlilerimizin gerek diğer öğrencilerin talepleri ile halihazırda doktora programına olan ihtiyaç dikkate alınmıştır. Doktorada verilecek her bir ders ve yapılacak seminer çalışmaları ilgili öğretim üyesinin çalışma alanına ve hukuki ihtiyaca göre belirlenmektedir.

- Doktora araştırmacılarına yurt dışı akademik araştırmayı teşvik etmek amacı ile Erasmus – Mevlâna ve Farabi anlaşmaları mevcuttur.
- Fakültemizde doktora programı yeni açıldığından doktora programlarını/müfredatlarını geliştirici uygulamalar henüz bulunmamaktadır. Fakat bu türden bir mekanizma yapılması planlanmaktadır.
- Doktora programlarının açılması ve müfredatın güncellenmesi öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre belirlenmektedir. Paydaşlarımız olan doktora öğrencilerimizden çalışmak istedikleri konular hakkında görüş alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Özel Hukuk Doktora Programı Ders program ayrıntıları \(örnek mahiyetinde\)](#) (**Kanıt 1**)
- [Özel Hukuk Doktora ders listesi](#) (**Kanıt 2**)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İř birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği, ilgili kadroya atanma sürecinde YÖK tarafından belirlenen kriterlerce objektif ölçütlere göre yapılmaktadır.

Birim bazında Ar-Ge yetkinliğini geliştirmek üzere araştırma görevlilerinin dil öğrenmeleri teşvik edilmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmemektedir. Bunun en büyük nedeni, sayıca ve ihtiyaca göre oldukça az olan öğretim üyesinin ancak derslerin yürütülmesi ve vakit kalırsa güçlükle akademik çalışmalarına vakit ayırabilmesidir.

Akademik personelin tebliğ sunması, bunlara katılması teşvik edilmektedir. Örnek olması ve araştırma görevlilerine eğitim olması amacıyla öğretim üyeleri tarafından kurum içi seminerler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretlemini z.		X			

Örnek Kanıtlar

Öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen kurum içi seminer: (Kanıt 1)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Hukuk fakültesi olarak Isparta Barosu, Burdur Barosu ile çeşitli iş birliği protokolleri imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

- [\(Kanit 1\)](#)
- [\(Kanit 2\)](#)
- [\(Kanit 3\)](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmektedir. Fakültemizde yukarıda da bahsettiğimiz AR-GE raporu ile bu faaliyetler izlenmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak öğretim üyelerimizin yoğun ders ve sınav dönemlerine rağmen akademik çalışmalara da zaman ayırabilmelerine yönelik destekleyici düzenlemeler yapmaktayız. Her yıl gerçekleştirilen akademik faaliyetlerin sayısı artış göstermekte ve öğretim üyelerimizin geri bildirimleri doğrultusunda hedeflerimizi sürekli güncellemeye devam etmekteyiz. Fakültemiz, akademik performansın artırılmasına yönelik stratejiler geliştirerek objektif ve ulaşılabilir hedefler belirlemeyi amaçlamaktadır.

Fakültemizin odak noktası, hukuk bilimine katkı sağlamak olup, öğretim üyelerimizin bireysel olarak gerçekleştirdikleri makale, tebliğ gibi araştırma ve geliştirme faaliyetleri bu hedefle tamamen uyumludur. Bu çalışmalar fakültemizin bilimsel gelişimine katkı sağlamaktadır.

Fakültemizde teşvik ve takdir mekanizmaları oluşturulmuş olup, akademik teşvik puanları ve performans ödülleriyle akademik başarılar takdir edilmektedir. Bu mekanizmalar, öğretim üyelerimizi daha fazla akademik üretkenliğe teşvik etmektedir.

Diğer hukuk fakülteleriyle performans kıyaslamalarımızı geliştirilmiş AR-GE raporları aracılığıyla gerçekleştirmekteyiz. Bu karşılaştırmalar rekabetçi bir akademik ortam yaratırken, sürekli gelişimi desteklemektedir.

2547 sayılı Kanun çerçevesinde kalıcı ve sistematik değerlendirmeler sağlanmakta olup, fakültemizin planlama süreçlerinde sistematik ve kalıcı değerlendirmeler yaparak gelişimimizi sürdürülebilir kılmaktayız. Bu yaklaşım fakültemizin uzun vadeli planlarında temel bir unsur olarak ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					X

Örnek Kanıtlar

[Akademik teşvik puanları \(Kanıt 1\)](#)

[Ödül Yönergesi \(Kanıt 2\)](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmakta ve izlenmektedir. 2547 sayılı Kanun kapsamında tekrar atamaya ilişkin olarak akademik personelin performansı yakından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ancak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Performansın izlenmesi, akademik personelin geri bildirimleri ile gerçekleştirilmektedir. Bu durum, paydaşlarca da bilinmektedir.

Araştırma performansı her yıl, yıl içerisinde yapılan yayın ve tebliğ sayılarına ilişkin geri dönüşlerle değerlendirilmektedir. Detaylı ve sistematik bir değerlendirme yapılmamaktadır. Atama ve teşvikle ilgili idari işlemler haricinde bir sistematik değerlendirme söz konusu değildir. Ancak akademik teşvikin ne tür sağlanabileceğine ilişkin iyileştirmelere yönelik planlama yapılmaktadır.

Birim bazında performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması planlamakla beraber henüz bu durum sağlanamamıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- [Öğretim elemanlarının geri bildirimleri \(Kanıt 1\)](#)
- [Akademik personelin atamasına esas olan değerlendirmeler – yönetim kurulu kararları vs. \(Kanıt 2\)](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde gerçekleştirilen etkinlikler yalnızca iç paydaşların katılımıyla sınırlı değildir. Etkinliklerin herkesin katılımına açık şekilde gerçekleştirilmesi birimin toplumsal katkı performansının içerisinde yer almaktadır. Bu kapsamda yapılan etkinliklerin geri dönüşlerinin hem iç paydaşlardan hem de diğer katılımcılardan alınması ile toplumsal katkının iyileştirilmesi ve devamlılığı sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında fakültemiz mezunlarının çeşitli mesleklere geçiş sınavlarında (ör. Hâkimlik ve Savcılık Sınavı) gösterdikleri başarı da toplumsal katkı içerisinde değerlendirilebilecek bir ölçüttür. Toplumsal katkı performansına dâhil kabul edilen toplantıların iyileştirilmesiyle ilgili çalışmalar, gerçekleştirilen idari toplantılarda konunun ele alınması ve iç paydaşların önerilerinin alınması yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar (izleme ve değerlendirme süreçlerine paydaşların dahil edilmesiyle ilgili kanıtlar):

- [23.10.2024 Birim Danışma Kurulu Raporu'nun ilgili maddeleri: \(Kanıt 1\)](#)
- [25.10.2023 tarihli Birim Danışma Kurulu Raporu'nun ilgili maddeleri: \(Kanıt 2\)](#)
- [17.10.2022 tarihli Birim Danışma Kurulu Raporu'nun ilgili maddeleri: \(Kanıt 3\)](#)
- [28.10.2021 tarihli Birim Danışma Kurulu Raporu'nun 3, 4, 6, 9. maddeleri: \(Kanıt 4\)](#)
- [14.09.2020 tarihli Birim Danışma Kurulu Raporu'nun 3, 4, 6, 8. maddeleri: \(Kanıt 5\)](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizdeki tüm taşınır ve taşınmaz kaynakların tümü etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Kırtasiye malzemesi, temizlik malzemesi, büro malzemeleri, mal ve malzeme alımları İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca ihale yoluyla temin edilmektedir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından da bina tadilat ve onarımlarının yapılması ve binalarda bulunan bakım-onarım ihtiyaçlarının tespit edilerek tek elden planlanması gibi tedbirler alınmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Dr. Öğr. Üyesi Cannur ERCAN ÇATAKLI Akademik ve Toplumsal Katkı Faaliyetleri- Dış Kaynaklar Kategorisinde Ödül Almaya Hak Kazandı.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.			X		

Örnek Kanıtlar

- [\(Kanit 1\)](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2024 yılı, SDÜ Hukuk Fakültesi için kalite güvencesi ve akademik mükemmeliyet yolunda atılan cesur adımlarla dolu bir yıl olarak hafızalara kazınacaktır. Fakültemiz, eğitim-öğretimden altyapıya, öğrenci odaklı projelerden akademik yayın süreçlerine kadar her alanda parlak iyileştirmelere tanıklık etmiştir.

SDÜ Hukuk Fakültesi, 2024 yılı itibarıyla Kalite Güvence Sistemi'nin geliştirilmesi ve uygulanmasına yönelik önemli adımlar atmış, fakültenin çeşitli alanlarında bir dizi iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu iyileştirmeler, fakültemizin eğitim-öğretim, altyapı, öğrenci odaklı projeler ve akademik yayın süreçlerinde kalite artırıcı adımlar atma hedefini başarıyla yansıtmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesinin Birim Öz Değerlendirme Raporu, fakültenin misyon ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde liderlik, yönetim ve kalite konularında önemli adımlar attığını göstermektedir. Hukuk Fakültesi, öğrencilere kapsamlı bir hukuki eğitim vererek onları geleceğin etkili hukukçuları olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Akademik ve idari kadrolar, kalite komisyonu aracılığıyla fakültede kalite güvence sisteminin oluşturulmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamaktadır. Fakülte, uluslararası bağlantılarını güçlendirme çabası içinde Erasmus değişim programları ile öğrencilerine ve akademik kadrosuna küresel eğitim fırsatları sunmaktadır. Öte yandan, fakültenin altyapısında ve akademik kadrosunda bazı eksiklikler bulunmakla birlikte, bu alanlardaki iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Geniş amfilerin eksikliği gibi fiziki altyapı sorunları önemli bir gelişim alanı olarak dikkat çekmektedir. Rapor da ayrıca, değerler ve hedefler doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim ve araştırma kalitesine ulaşmak için atılan stratejik adımlar izlenmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesinin iç kalite güvencesi mekanizmaları ve paydaş katılımı süreçleri, fakültenin eğitim ve araştırma faaliyetlerini geliştirerek kurumun misyon ve vizyonuna ulaşmasını desteklemektedir. Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çevrimleri gibi sistematik yaklaşımlar, henüz istenilen düzeyde olmasa da ilerleme kaydederek kalite güvencesi süreçlerini etkin kılmaktadır. Fakülte, öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin katılımıyla iç paydaşların karar alma süreçlerine dahil edilmesini teşvik etmektedir. Ayrıca, Isparta Barosu ve diğer yargı kurumlarıyla yapılan iş birlikleri gibi dış paydaşlarla kurulan ilişkiler, hukuk eğitiminin uygulama boyutunu güçlendirmekte ve öğrencilere kariyer fırsatları sunmaktadır. Bilgi yönetim sistemleri ve süreç yönetimi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesini sağlarken, finansal yönetim kaynakların etkin kullanımını garanti altına almaktadır. Fakülte, kalite politikalarını ve stratejik hedeflerini, paydaşlarının geri bildirimlerini dikkate alarak sürekli iyileştirme prensibi çerçevesinde güncellemeye devam etmektedir. Bu kapsamda, toplumsal sorumluluk projeleri, hukuki yardım klinikleri ve seminerler gibi sosyal katkı sağlayıcı etkinlikler önceliklendirilmektedir. Fakülte tüm bu yapı ve süreçlerle hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabetçi bir kurum olma yolunda kararlı adımlar atmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin Birim Öz Değerlendirme Raporu, fakültenin eğitim ve öğretim süreçlerinde kaliteyi artırmayı, uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmeyi ve öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı sunmayı amaçladığını ortaya koymaktadır. Öğrenci geri bildirimlerine önem verilmekte, mezun ilişkileri güçlendirilmekte ve uluslararası değişim programları etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Fakülte, eğitim süreçlerini sürekli değerlendirme ve güncelleme amacıyla, teorik dersleri pratik uygulamalarla desteklemektedir. Yeterliliklerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda şeffaf süreçler izlenmekte, öğrencilerin farklı öğrenme yollarıyla elde ettiği deneyimler değerlendirilmektedir. Dezavantajlı gruplar için erişim kolaylıkları ve destek hizmetleri geliştirilmektedir. Engelli bireylerin haklarının korunmasına yönelik Isparta Barosu ile yapılan iş birliği,

fakültenin sosyal sorumluluk bilincini ve topluma katkı sağlama misyonunu pekiştirmektedir. Uygulanan bu stratejiler, fakültenin eğitim kalitesini artırmayı ve daha geniş bir kitleye erişmeyi hedeflemektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim kurumu olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, öğretim kadrosunun gelişimi, araştırma süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı gibi alanlarda geniş kapsamlı çalışmalar yürütmektedir. Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren altı öğrenci topluluğu, öğrencilere çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler sunarak kişisel gelişimlerini desteklemektedir. Öğrenci başarısını ve sosyal etkinlik katılımını teşvik etmek amacıyla hayata geçirilen sosyal transkript uygulaması, mezuniyet sonrası kariyer planlamalarında öğrencilerin geniş deneyim yelpazesini belgelemektedir. Akademik personelin araştırma ve eğitim faaliyetleri, teşvik ve ödüllendirme programlarıyla desteklenmekte olup, sürekli gelişim hedeflenmektedir.

Araştırma süreçleri, sosyal bilimler alanında bağımsız yürütülen çalışmalarla desteklenmekte ve AR-GE komisyonları aracılığıyla izlenmektedir. Fakültenin toplumsal katkı süreci, etkinliklerin geniş katılımı ile gerçekleştirilmesine ve mezun başarılarının değerlendirilmesine dayanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynaklar etkili bir şekilde kullanılmakta ve finansal yönetim, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ile Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Fakültenin geleceğe yönelik stratejik hedefleri, bu alanlarda kaliteyi artırmak, ulusal ve uluslararası alanda rekabet gücünü artırmak ve öğrencilerin profesyonel ve kişisel gelişimlerini desteklemek üzerine odaklanmaktadır. Bu çalışmalar Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesini daha dinamik ve saygın bir eğitim kurumu olarak konumlandırmaktadır.