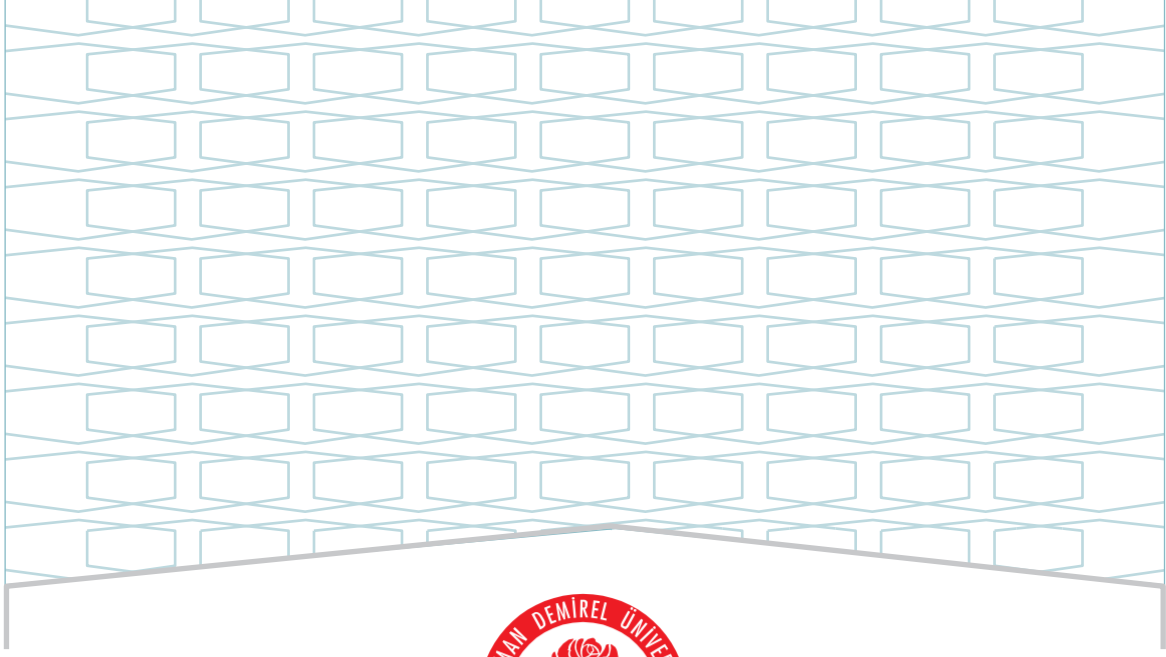




**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**HUKUK FAKÜLTESİ**  
**2023 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

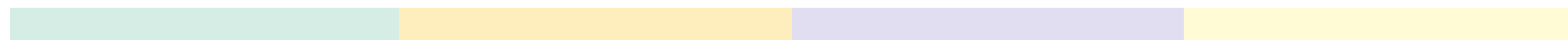
**NİSAN - 2024**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**HUKUK FAKÜLTESİ**

**2023 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**NİSAN - 2024**



## A. GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Yüksel METİN, SDÜ Hukuk Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Isparta. Tel: 0246 211 0002.

E-Posta: [yukselmetin@sdu.edu.tr](mailto:yukselmetin@sdu.edu.tr)

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Salih KORKMAZ, SDÜ Hukuk Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Isparta. Tel:

0246 211 0096. E-Posta: [salihkorkmaz@sdu.edu.tr](mailto:salihkorkmaz@sdu.edu.tr)

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Didem ERDOĞAN, SDÜ Hukuk Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Isparta.

Tel: 0246 211 0081. E-Posta: [didemerdogan@sdu.edu.tr](mailto:didemerdogan@sdu.edu.tr)

### 2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 12/8/2008 tarih ve 2008/14045 sayılı Kararı (RG.04.09.2008-26987) ile kurulmuştur. Üniversitemizin gözde fakültelerinden biri olan Hukuk Fakültesi, genç ve dinamik eğitim kadrosuyla Türk yükseköğretim sisteminin ve Üniversitemizin vizyonuna bağlı, evrensel hukuk değerlerinin savunucusu hukukçular yetiştirmek amacıyla 2009-2010 akademik yılında eğitim-öğretime başlamış ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını vermiştir. 2013 yılından itibaren de yeni ve modern binasında eğitim vermeye devam etmektedir.

Hukuk Fakültesinde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı itibarıyla 1024 öğrenci öğrenim görmektedir.

Hukuk Fakültesinde; 47 Araştırma Görevlisi, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Doçent ve 3 Profesör olmak üzere toplam 63 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca toplam 15 idari personel bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri 2021 yılı itibarıyla toplam 12.500 m<sup>2</sup> kapalı alanda 47 öğretim elemanı ile sürdürülmektedir.

Fiziki alt yapı istenilen düzeyde olmasa da ihtiyaçları büyük ölçüde karşılamaktadır.

Hukuk Fakültesi, akademik kadrosunu henüz tam olarak oluşturabilmiş değildir. 9 Anabilim Dalının bulunduğu Özel Hukuk Bölümünde 4 Anabilim Dalında, 8 Anabilim Dalının bulunduğu Kamu Hukuku Bölümünde 2 Anabilim dalında kadrolu öğretim üyesi bulunmamaktadır. Öğretim üyesi eksikliğini gidermek üzere akademik kadro ilanına çıkılmakla birlikte bu ilanlara başvuru olmamıştır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**MİSYON:** *Hukukun üstünlüğüne inanmış ve hukuk devleti ilkesinin gerçekleşmesi için çaba sarf edebilen, her platformda kendisini ve savunduğu değerleri ifade edebilecek hukuki bilgi, donanım ve altyapıya sahip, almış olduğu eğitim ile muhakeme yeteneği gelişmiş çözümlene kabiliyeti olan bireyler yetiştiren, sosyal adalet üzerine temellenen toplumsal gelişmeyi ilke edinmiş, uluslararası alanda tanınırlığı ve saygınlığı olan bir fakülteden mezun hukukçular yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda akademik çalışmaları ve eğitim yeterliliği ile kabul gören nitelikli öğretim üyeleri yetiştirmek ve çevresi ile sınırlı kalmayan bölgesinde ve ülke düzeyinde güçlü bir akademik geleneği olan bir fakülte haline gelebilmek.*

**VİZYON:** *Akademik geleneklerini oluşturmuş, ulusal ve uluslararası yeterliliği olan, etkin ve verimli eğitim ve öğretim olanağı sunan, çalışma ortamı üst düzeyde, araştırmaya önem veren bir anlayışa sahip olmak; kurumsal kültürünü şeffaflık, etkinlik, verimlilik, hesap verebilirlik ilkeleri üzerine kurmuş;*

*sadece ulusal düzeydeki kurum ve kuruluşlara değil, uluslararası kurumlara da hukuk insanı yetiştiren bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.*

Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir.

Programların eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyini fakültemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistematik gelişimi hedeflenmektedir. Fakültenin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı akademik faaliyet raporu (öğretim elemanı yayın, proje vb. yıllık etkinliği) esas teşkil etmektedir. Fakülte bünyesinde görevlendirilen Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamak üzere kurulmuştur.

Teknolojik gelişmelere bağlı olarak ve iç ve dış paydaşlardan elde edilen geribildirimler ışığında ders planları ve müfredatları geliştirilmektedir.

## B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

### 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri

Birimdeki Program Sayısı	1	
Birimdeki Bölüm Sayısı	2	
Akredite Olan Program Sayısı	0	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	0	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	<a href="#">Evet</a>	Kanıt (Köprü olarak sununuz.)
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	<a href="#">Evet</a>	Kanıt (Köprü olarak sununuz.)
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	%100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	%0	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	%100	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	%100	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	%100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	%0	
Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler: Tek bir programımız olduğu ve fakültemiz bu programla özdeşleştiği için sonuçlar 0 veya 100 olmaktadır.		

## ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretme Yöntem ve Teknikleri:

Sözlü anlatım, tartışma, sunum yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme Deđerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:

Klasik, çoktan seçmeli, boşluk doldurma, doğru-yanlış.

“Öğretme Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Deđerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler:

Hukuk alanında genellikle kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirmede yukarıda belirtilen teknikler uygulanmaktadır. Bu tekniklerin uygulama ile birleşmesi olumlu olacaktır; ancak bu durum öğrenci sayısının çokluğu veya öğretim elemanı sayısının azlığından dolayı gerçekleşmesi mümkün gözükmemektedir.

### ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI

Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	8,5
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	7,9
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	184
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	15
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	170
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	9
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	1
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	1

Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi için Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler

Birimimizde düzenli bir şekilde birim içi, akademisyenler arası hukuk seminerleri yapılmaktadır. Bu uygulama ana bilim dalları arasındaki iletişimi arttıracığı ve akademisyenlerin bilgi ve becerilerinin artacağı inancıyla yapılmaktadır.

#### Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler

Araştırma görevlilerine ve diğer öğretim elemanlarına uygun eğitimlerin araştırılması ve uygulanması uygun görülmüştür. Güz döneminde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

#### ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	2
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	3
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	1
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	0
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	0
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar:	Bazı derslerimizde kurgusal duruşmalar <a href="#">düzenlenmiştir</a> . Okuma günleri yapmaları konusunda teşvik edilmektedirler.

#### ANKETLER VE VERİ TOPLAMA

Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	0
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	0
İdari Personelle Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	0

**DEZAVANTAJLI GRUPLAR**

Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	Özel gereksinimli öğrenci olmadığı için bu kişilere yönelik tedbir bulunmamaktadır.
Uluslararası Öğrenci Sayısı	23
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler bulunmamaktadır.
ERASMUS	7 öğrenci gitmiştir, hiç öğrenci gelmemiştir.
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	17 öğrenci gelmiştir, 6 öğrenci gitmiştir.
Kurumlararası yatay geçiş	2 öğrenci gelmiştir, 4 öğrenci gitmiştir.
Kurum içi yatay geçiş	Kurum içi yatay geçiş olmamıştır.
Dikey Geçiş	4 öğrenci gelmiştir.
Özel Öğrenci	7 öğrenci gelmiştir, 6 öğrenci gitmiştir.
İlişik kesen öğrenci sayısı	214 öğrenci ilişik kesmiştir.
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	İlişik kesen 214 öğrenciden 204'ü mezun olmuştur, 10'u ise geçiş yapmıştır.



<b>BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER</b>	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	1082
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	1049
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	11
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	11
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	0
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	0
<b>ÜNİVERSİTE GENELİ-BİRİM GENELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ KARŞILAŞTIRMASI</b> <b>Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan <a href="#">Anket Raporları</a>ndan derlenerek <a href="#">Bağlantıda</a> sunulan Üniversite Geneli-Birim Düzeyi 2023 Yılı Memnuniyet Anketleri Verilerinden Hareketle Birim puanının Üniversite Puanından düşük olduğu hususlara ilişkin,</b>	
<b>Kök neden tespitlerinizi sununuz:</b>	<b>Ankette verilen cevaplar sorulduğu gibi 1'den 5'e kadar değerlendirilip bu değerler çarpan olarak kullanılarak birim ve üniversite için her soru değerlendirildiğinde birim puanının üniversite puanından düşük olduğu madde yoktur. Hukuk fakültesi ortalama olarak 20,833 daha başarılıdır.</b>
<b>İyileştirme önerilerinizi sununuz:</b>	

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

