

## BÖLÜM PAYDAŞLARI LİSTESİ (İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR ETKİ / ÖNEM MATRİSİ)

Aşağıda yer alan açıklamalar, her bir paydaş grubunun fakültemiz üzerindeki etkisini ve fakültemizin başarısı için neden önemli olduklarını daha net bir şekilde göstermektedir.

### İç Paydaşlarımız:

- Öğrenciler: Etki: Yüksek / Önem: Yüksek**  
**Etki:** Öğrencilerin fakülteye olan geri bildirimleri ve başarıları, eğitim kalitesinin doğrudan bir yansımasıdır ve bu nedenle önem taşır.  
**Önem:** Öğrenciler, fakültenin ana odak noktasıdır ve onların memnuniyeti, fakültenin başarısında kritik bir rol oynar.
- Akademik Personel: Etki: Yüksek / Önem: Yüksek**  
**Etki:** Akademik personelin ders anlatımı ve araştırma çalışmaları, fakültenin eğitim ve araştırma kalitesini belirler.  
**Önem:** Akademik personel, öğrencilerin eğitimi ve fakültenin akademik standartlarını sürdürmesi açısından hayati önem taşır. Araştırma ve eğitim kalitesinin temel taşıdırlar.
- İdari Personel: Etki: Orta / Önem: Orta**  
**Etki:** İdari personel, fakültenin günlük işlerinin aksamadan yürümesini sağlar.  
**Önem:** Fakültenin etkin bir şekilde işlemesi ve öğrencilere destek hizmetleri sunulması için gereklidirler. Fakültenin günlük işleyişini desteklerler.
- Fakülte Yönetimi: Etki: Yüksek / Önem: Çok Yüksek**  
**Etki:** Fakülte yönetimi, stratejik kararlar alarak fakültenin genel yönünü ve politikalarını belirler.  
**Önem:** Fakültenin başarısı ve sürdürülebilirliği için yönetimin aldığı kararlar kritiktir. Stratejik kararlar alır ve fakültenin genel yönünü tayin eder.
- Birim Kalite Komisyonu: Etki: Orta / Önem: Yüksek**  
**Etki:** Bu Komisyon, fakültenin kalite standartlarının korunması ve geliştirilmesi için çalışır.  
**Önem:** Kalite standartlarını sürdürerek eğitim ve yönetim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunur. Kalite süreçlerinin devamlılığını sağlar.

### Dış Paydaşlarımız:

- Mezunlarımız: Etki: Orta / Önem: Yüksek**  
**Etki:** Mezunlarımızın başarısı ve geri bildirimleri, fakültenin itibarını ve dışarıdaki algısını etkiler.  
**Önem:** Mezunlarımızın profesyonel başarıları, fakültenin eğitim kalitesinin bir ölçütüdür ve gelecekteki öğrenciler için çekici bir unsur olabilir. Geri bildirimleri ve kariyer başarıları, fakültenin itibarı üzerinde etkilidir.

- 2. Yargı Kurumları (Yüksek Mahkemeler, Adliyeler, Adalet Bakanlığı, Türkiye Adalet Akademisi, Isparta Cumhuriyet Başsavcılığı, Isparta İdare Mahkemesi Başkanlığı) ve Hakimler ve Savcılar Kurulu: Etki: Yüksek / Önem: Yüksek**  
**Etki:** Hukuk uygulamaları ve gereksinimleri doğrultusunda fakültenin eğitim içeriği üzerinde etkili olabilirler.  
**Önem:** Fakülte mezunlarının yargı sisteminde etkin rol alması fakültenin başarısını ve tanınırlığını artırır. Bu kurumlar, hukuk eğitiminin piyasa gereksinimleriyle örtüşmesini sağlarlar.
- 3. Barolar (Türkiye Barolar Birliği, Isparta Barosu), Noterler Birliği ve Hukuk Büroları: Etki: Yüksek / Önem: Yüksek**  
**Etki:** Barolar, noterler ve hukuk büroları, fakülte mezunlarının iş bulma olanaklarında doğrudan etkili olabilir.  
**Önem:** Bu oluşumlarla güçlü ilişkiler, mezunlara geniş kariyer fırsatları sağlar. Mezunların istihdam olanaklarını belirler ve eğitim içeriği üzerinde etkili olabilirler.
- 4. Diğer Üniversiteler ve Diğer Hukuk Fakülteleri: Etki: Orta / Önem: Orta**  
**Etki:** İş birlikleri ve ortak projeler aracılığıyla paylaşımlar yaparak fakültenin akademik gelişimine katkıda bulunurlar.  
**Önem:** Akademik iş birlikleri, bilgi alışverişi ve gelişim fırsatları sunarlar. İş birlikleri ve akademik değişimler üzerinden etki gösterirler.
- 5. Resmi Akreditasyon Kurumları: Etki: Yüksek / Önem: Çok Yüksek**  
*Şu anda Türkiye'deki hukuk fakültelerini akredite edecek resmi bir kurum olmamakla birlikte gelecek zaman diliminde olması halinde bu kurum aşağıda yer alan etki ve önemi sağlayacaktır. Ayrıca Türkiye'de bulunmasa da yurtdışındaki resmi akreditasyon kurumları hakkındaki araştırmamız devam etmektedir.*  
**Etki:** Eğitim ve yönetim standartlarının belirlenmesinde zorunlu kriterler koyarak doğrudan etki yaparlar. Eğitim standartları ve kalitesi üzerinde doğrudan etkili olurlar.  
**Önem:** Akreditasyon, fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını ve saygınlık kazanmasını sağlar.
- 6. Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar): Etki: Orta / Önem: Orta**  
**Etki:** Hukuk eğitiminin sosyal boyutlarını geliştirerek toplumsal katkıda bulunabilirler.  
**Önem:** STK'larla yapılan iş birlikleri, sosyal sorumluluk projelerinin ve toplum hizmetlerinin artırılmasına katkı sağlar. Hukuk eğitiminin sosyal boyutlarını geliştirebilir.
- 7. Öğrenci Aileleri: Etki: Düşük / Önem: Orta**  
**Etki:** Öğrencilerin fakülteye kaydolma kararlarında etkili olabilirler. Öğrencilerin fakülte tercihlerine etkisi olabilir.  
**Önem:** Fakültenin tercih edilme oranını etkileyebilirler; dolayısıyla öğrenci çekme potansiyelinde rol oynarlar.

#### **Etki / Önem Matrisi:**

- **Yüksek Etki ve Çok Yüksek Önem**
  - Fakülte Yönetimi

- Resmi Akreditasyon Kurumları
- **Yüksek Etki ve Yüksek Önem:**
  - Öğrenciler
  - Akademik Personel
  - Yargı Kurumları (Yüksek Mahkemeler, Adliyeler, Adalet Bakanlığı, Türkiye Adalet Akademisi, Isparta Cumhuriyet Başsavcılığı, Isparta İdare Mahkemesi Başkanlığı) ve Hakimler ve Savcılar Kurulu
  - Barolar (Türkiye Barolar Birliği, Isparta Barosu), Noterler Birliği ve Hukuk Büroları
- **Orta Etki ve Yüksek Önem:**
  - Mezunlarımız
  - Birim Kalite Komisyonu
- **Orta Etki ve Orta Önem:**
  - İdari Personel
  - Diğer Üniversiteler ve Diğer Hukuk Fakülteleri
  - STK'lar
- **Düşük Etki ve Orta Önem:**
  - Öğrenci Aileleri