

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ**  
**BİRİM DANIŞMA KURULU RAPORU-I**

Av. Ahmet Kökmen (Isparta Barosu), Av. Abbas Pirimoğlu (Isparta Barosu), Av. Merve İpek (Isparta Barosu), Nesrin Üçgül (8. Noter-Isparta) ve Cumhuriyet Savcısı İbrahim Alptekin'in (Şanlıurfa Viranşehir Adliyesi) üyeliğiyle oluşan Hukuk Fakültesi Birim Danışma Kurulu, 14.9.2020 tarihli toplantıda aşağıda yer verilen tavsiye kararları almıştır. Toplantı, Covid-19 pandemisi sebebiyle uzaktan gerçekleşmiş, görüşler yine bu şekilde teknik imkanlarla aktarılmıştır.

1. Teorik ve pratik eğitimin birlikte yapılarak uygulamalı eğitime ağırlık verilmelidir. Hukuk fakültesi öğrencisinin mezun olduktan sonra en çok zorluk yaşadığı konu, pratik ile teorinin farklı yansımalarıdır. Oysa pratik, teorik ilgiye dayanır, farklı bir olgu değildir. Hukuk eğitiminde bu gerçek göz ardı edilmemelidir.
2. Öğrencilere, yargı organları ve hukuk mekanizmalarını daha iyi tanımaları imkanı sağlanarak, mesleğe önceden fiili olarak aşinalık kazandırılabilir.
3. İlgili kurumlarla iletişim ve işbirliği gözetilerek, hukuk klinikleri yaygınlaştırılabilir.
4. Hukuk fakültesinden mezun olduğunda yapılabilecek meslekler hakkında seçmeli dersler konularak hakimlik, savcılık, avukatlık vs mesleklerin yetki alanı, karşılaşılan zorluk ve kolaylıklar, mesleki tecrübeye sahip kişilerin katılımdan istifade edilerek bilgi verilebilir. Bu anlamda ders esnasında ya da ders dışı etkinliklerle, alanında uzman meslek erbabının katılımı teşvik ve takip edilmelidir.
5. Ceza Muhakemesi Hukuku, Medeni Usul Hukuku, İdari Yargılama Usulü gibi derslere ek olarak, bunlara bağlı uygulama dersleriyle dava dilekçeleri yazma, somut mahkeme dosyaları, kolluk uygulamaları gibi konularda deneyimlerinin artırılabilir.
6. Fakülte dönemlerinde zorunlu staj yaptırılması, fakülte bitirme tezi yazdırılması ve gözleme dayalı gözlem raporları gibi hususlar, YÖK nezdinde öneri olarak sunulabilir.
7. Hukuk nosyonu oluşumu ve adalet duygusunun içselleştirilmesi için Hukuk felsefesi ve Roma Hukuku gibi derslerin önemi artırılmalıdır.
8. Yüksek yargı organları, Türkiye Adalet akademisi gibi kurumlarla hukuk fakültelerinin paydaşlıkları artırılmalıdır. Mesela Türkiye Adalet Akademisinde verilen ders örneklerinden fakültelerde de dersler verilebilir.
9. Meslek etiği, hukuk etiği, protokol kuralları gibi konularda düzenli ve yoğun katılıma açık seminerler düzenlenmelidir.
10. Öğrencilerin sosyal faaliyetlere teşvik edilip özgüven kazanmaları önem arz etmektedir.
11. Pandemi dönemine yeni bir sayfa ya da dönem olarak bakılabilir. Bu bağlamda öğrenciler, pandemi sonrasında hukuk mesleğini de etkileyecek teknolojik gelişmelere hazır bulundurulmalıdır.
12. Yetkin bir hukukçu olmak adına öğrenciler, yabancı dil eğitimi, sanatsal etkinliklerle uğraş, yurtiçi-dışı kültürel gezi gibi uğraşlara teşvik edilmelidir.
13. Her mesleğin saygın olduğu gerçeği öğrenciye aşılmalıdır. Mesleği tercih sebebi ve başarı anahtarının “sevilen işi yapmak” olduğu paylaşılmalıdır.
14. Fiili meslek hayatında lanse edilen olumsuzlukların (*Çok sayıda avukat var...gibi*), yetkin bir hukukçu olunması halinde avantaj olabileceği, öğrencilere ders sırasında ve ders dışı etkinliklerde aktarılmalı, somut mesleki tecrübelerle bu çaba desteklenmelidir.
15. Meslek hayatındaki başarının, ancak düzenli ve disiplinli çalışarak, diğer yandan hukukçu kişiliğine uygun davranışlarla mümkün olabildiği unutulmamalıdır.