

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ**  
**BİRİM DANIŞMA KURULU RAPORU (EKİM 2021)**

**Doç. Dr. Mehmet Akçaal** (Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi), **Dr. Öğr. Üyesi Numan Tekelioğlu** (Pamukkale Üniversitesi Hukuk Fakültesi), **Av. Merve İpek** (Isparta Barosu), **Av. Merih Ünal** (Isparta Barosu), **Av. Mustafa Turhan** (Isparta Barosu) üyeliğiyle oluşan Hukuk Fakültesi Birim Danışma Kurulu'nun 28.10.2021 tarihli toplantısında **Dr. Öğr. Üyesi Numan Tekelioğlu** kurul başkanı olarak seçilmiş ve oybirliği ile aşağıdaki tavsiye kararları alınmıştır.

1. Teorik ve pratik eğitimin birlikte yapılarak uygulamalı eğitime ağırlık verilmelidir. Hukuk fakültesi öğrencisinin mezun olduktan sonra en çok zorluk yaşadığı konu, pratik ile teorinin farklı yansımasıdır. Oysa pratik, teorik ilgiye dayanır, farklı bir olgu değildir. Hukuk eğitiminde bu gerçek göz ardı edilmemelidir.
2. Öğrencilere, yargı organları ve hukuk mekanizmalarını daha iyi tanımaları imkanı sağlanarak, mesleğe önceden fiili olarak hazırlık ve aşinalık kazandırılabilir.
3. İlgili kurumlarla iletişim ve işbirliği eğitimin her aşamasında sıkı tutulmalıdır. Bu noktada, Hukuk Fakültesi öğrencilerinin gerek bireysel gerekse Dekanlık ve öğrenci topluluklarının desteğiyle fakülte dışı paydaşlarla rahat şekilde iletişim kurabilmeleri çok olumlu bir durum olarak değerlendirilmiştir. Diğer yandan; Kamu Hukuku Doktora ve (tezli) Yüksek Lisans programı ile Özel Hukuk (tezli) yüksek lisans programının akademi dışı paydaşlar tarafından da ilgi görmesi, karşılıklı işbirliği açısından ok olumlu karşılanmıştır. Özel Hukuk doktor programının açılması da, şüphesiz bu iletişime pozitif katkı sağlayacaktır.
4. Hukuk fakültesinden mezun olduğunda yapılabilecek meslekler hakkında seçmeli dersler konularak hakimlik, savcılık, avukatlık vs. mesleklerin yetki alanı, karşılaşılan zorluk ve kolaylıklar, mesleki tecrübeye sahip kişilerin katılımdan istifade edilerek bilgi verilebilir. Bu anlamda ders esnasında ya da ders dışı etkinliklerle, alanında uzman meslek erbabının katılımı teşvik ve takip edilmelidir.
5. Hukuk nosyonu oluşumu ve adalet duygusunun içselleştirilmesi için Hukuk felsefesi ve Roma Hukuku gibi derslerin önemi artırılmalıdır. Yine her geçen gün daha önem kazanan Fikri Mülkiyet Hukuku ve emsali alanlara önem verilmelidir. Bu noktada, Hukuk Fakültesinde Roma Hukuku, Fikri Mülkiyet Hukuku, Deniz Hukuku Anabilim Dallarının kurumuş olması çok önemli bir kazanım olarak değerlendirilmiştir. Yine özellikle son iki yılda Hukuk Fakültesi akademik kadrosunun zenginleştirilmesi için atılan adımlar takdirle karşılanmıştır.
6. Yüksek yargı organları, Türkiye Adalet akademisi gibi kurumlarla hukuk fakültelerinin paydaşlıkları artırılmalıdır (Mesela Türkiye Adalet Akademisinde verilen ders örneklerinden fakültelerde seminerler düzenlenebilir).

N. Tekelioğlu

M. Akçaal  
M. İpek  
M. Ünal  
M. Turhan

7. Ceza Muhakemesi Hukuku, Medeni Usul ve İcra-İflas Hukuku, İdari Yargılama Usulü gibi derslere ek olarak, bunlara bağlı uygulama dersleriyle dava dilekçeleri yazma, somut mahkeme dosyaları, kolluk uygulamaları gibi konularda deneyimlerinin artırılabilir. Bu noktada, Hukuk Fakültesinde bazı derslerde müfredat dışında “Hukuk Okumaları” gibi etkinlikler yapılması, son derece olumlu karşılanmıştır.
8. Meslek etiği, hukuk etiği, protokol kuralları gibi konularda düzenli ve yoğun katılıma açık seminerler düzenlenmelidir. Hukuk Fakültesi Dekanlığı ile öğrenci topluluklarının pandemi sürecinde dahi bu etkinliklere devam etmesi, çok olumlu karşılanmıştır.
9. Öğrencilerin sosyal faaliyetlere teşvik edilip özgüven kazanmaları önem arz etmektedir. Bu noktada, Hukuk Fakültesi öğrenci topluluklarının fakülte dışı paydaşları içine alarak yüz yüze veya online gerçekleştirdikleri etkinlikler hem öğrencilerin gelişimi hem de uygulamanın hukuk eğitiminin gelişimini izlemesi bakımından son derece önemlidir. Ayrıca, Hukuk Fakültesi öğrencilerinin geçen yıl muhtelif hukuk fakültelerinden toplan 88 takımın katıldığı Ankara Hukuk Mektebi kurgusal duruşma yarışmasında birinci ve ikinci olmaları, öğrencilerin lisansta aldıkları eğitim kalitesi ile girişimci ruh, özgüven yüksekliği ve ekip çalışma kültürünü yansıtması açısından son derece önemi bir göstergedir.
10. Yetkin bir hukukçu olmak adına öğrenciler, yabancı dil eğitimi, sanatsal etkinliklerle uğraş, yurtiçi-dışı kültürel gezi gibi uğraşlara teşvik edilmelidir. Bu noktada, Hukuk Fakültesi öğrencilerinin özellikle Erasmus destekli stajlara ilgi göstermeleri ve konuyla alakalı olarak birbirlerini teşvik etmeleri çok olumlu karşılanmıştır.
11. Her mesleğin saygın olduğu gerçeği öğrenciye aşılmalıdır. Mesleği tercih sebebi ve başarı anahtarının “sevilen işi yapmak” olduğu paylaşılmalıdır.
12. Fiili meslek hayatında lanse edilen olumsuzlukların (Çok sayıda avukat var...gibi), yetkin bir hukukçu olunması halinde avantaj olabileceği, öğrencilere ders sırasında ve ders dışı etkinliklerde aktarılmalı, somut mesleki tecrübelerle bu çaba desteklenmelidir.
13. Meslek hayatındaki başarının ancak düzenli ve disiplinli çalışarak, diğer yandan hukukçu kişiliğine uygun davranışlarla mümkün olabildiği gerçeğinden ayrılmadan, lisans eğitiminde karşılıklı destek ve özveriden taviz verilmemelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Numan Tekelioğlu  
(Başkan)

Doç. Dr. Mehmet Akçaal  
(Üye)

Av. Merve İpek  
(Üye)

Av. Merih Ünal  
(Üye)

Av. Mustafa Turhan  
(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi M.Emre Tulay  
(Sekretarya)