



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
ÖZEL HUKUK VE KAMU HUKUKU BÖLÜMÜ
HUKUK LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ

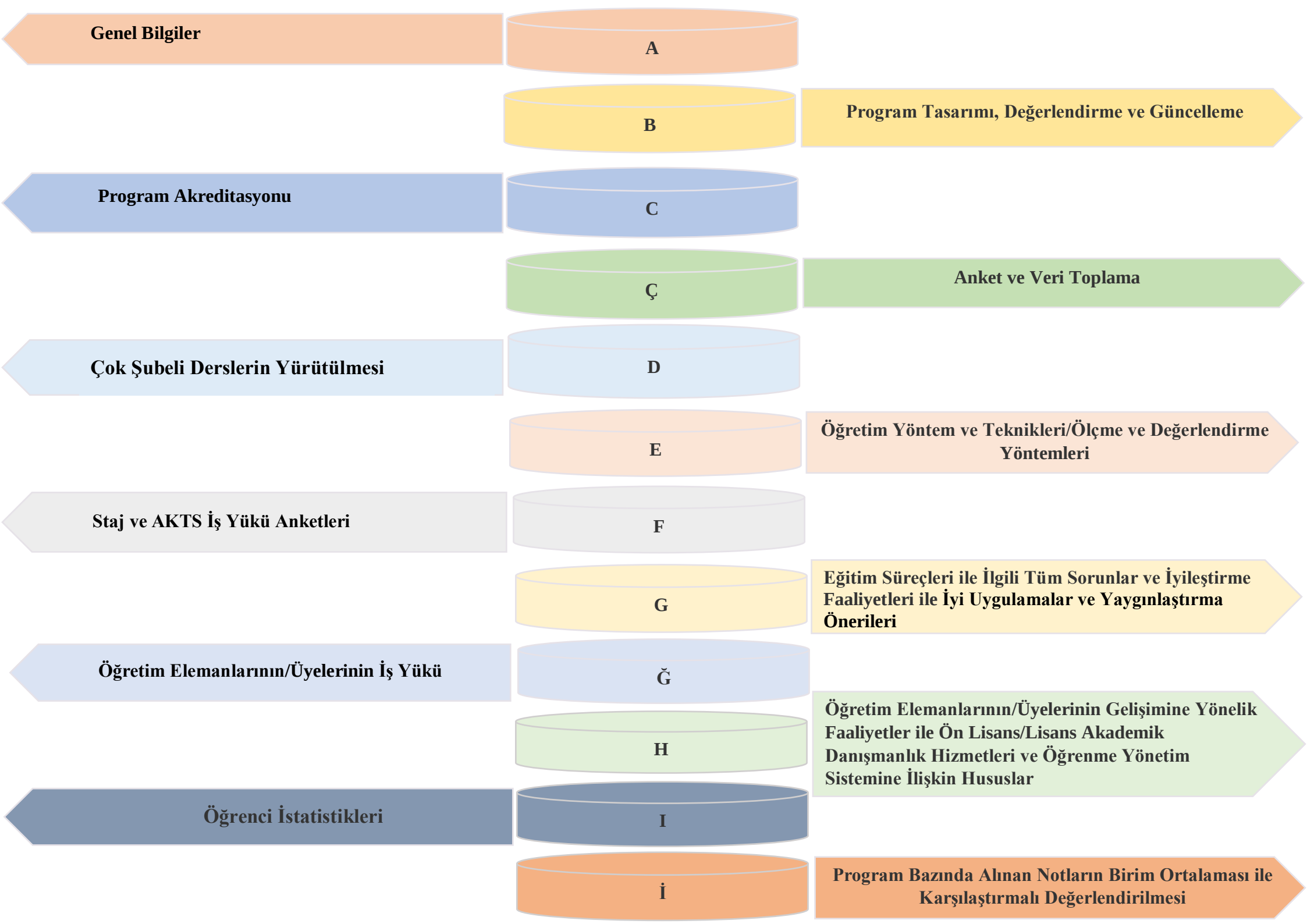
ÖZEL HUKUK VE KAMU HUKUKU BÖLÜMÜ

HUKUK LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT – 2026



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Hukuk Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Hukuk Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Hukuk Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Hukuk Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Hukuk Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Hukuk Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Hukuk Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Hukuk Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Hukuk Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Hukuk Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Hukuk Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Hukuk Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Hukuk Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Hukuk Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Hukuk Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Hukuk Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Hukuk Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Hukuk Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Hukuk Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Hukuk Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Hukuk Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Hukuk Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Yüksel METİN, SDÜ Hukuk Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Isparta. Tel: 0246 211 0002.

E-Posta: yukselmetin@sdu.edu.tr

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Salih KORKMAZ, SDÜ Hukuk Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Isparta. Tel:

0246 211 0096. E-Posta: salihkorkmaz@sdu.edu.tr

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Didem ERDOĞAN, SDÜ Hukuk Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Isparta.

Tel: 0246 211 0081. E-Posta: didemerdogan@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 12/8/2008 tarih ve 2008/14045 sayılı Kararı (RG.04.09.2008-26987) ile kurulmuştur. Üniversitemizin gözde fakültelerinden biri olan Hukuk Fakültesi, genç ve dinamik eğitim kadrosuyla Türk yükseköğretim sisteminin ve Üniversitemizin vizyonuna bağlı, evrensel hukuk değerlerinin savunucusu hukukçular yetiştirmek amacıyla 2009-2010 akademik yılında eğitim-öğretime başlamış ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını vermiştir. 2013 yılından itibaren de yeni ve modern binasında eğitim vermeye devam etmektedir.

Hukuk Fakültesinde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı itibarıyla 1057 öğrenci öğrenim görmektedir.

Hukuk Fakültesinde; 35 Araştırma Görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi, 26 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Doçent ve 5 Profesör olmak üzere toplam 71 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca toplam 9 idari personel ve 5 temizlik personeli bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri 2026 yılı itibarıyla toplam 12.500 m² kapalı alanda 71 öğretim elemanı ile sürdürülmektedir. Fiziki alt yapı istenilen düzeyde olmasa da ihtiyaçları büyük ölçüde karşılamaktadır.

Hukuk Fakültesi, akademik kadrosunu henüz tam olarak oluşturabilmiş değildir. 9 Anabilim Dalının bulunduğu Özel Hukuk Bölümünde ve 8 Anabilim Dalının bulunduğu Kamu Hukuku Bölümünde öğretim üyesi bulunmayan anabilim dalı kalmamıştır. Sayıca öğretim üyesi azlığı bulunan anabilim dalları için akademik kadro arayışı devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON: Hukuk Fakültesi olarak misyonumuz, öğrencilerimize kapsamlı bir hukuki eğitim vererek onları geleceğin başarılı ve topluma faydalı hukukçuları olarak yetiştirmektir. Bu misyon doğrultusunda odaklandığımız temel unsurlar şunlardır:

1. **Etik ve Değerler:** Öğrencilerimize sağlam bir etik anlayışı kazandırmak, mesleki ve kişisel hayatlarında etik değerlere sıkı sıkıya bağlı kalmalarını sağlamak. Adalet, eşitlik ve insan haklarına saygı duyan bireyler olarak topluma örnek olmalarına yardımcı olmak.
2. **Kapsamlı Hukuki Eğitim:** Hukukun tüm alanlarında güçlü bir akademik temel oluşturarak, öğrencilerimize hem yerel hem de uluslararası hukuka dair detaylı bilgi ve anlayış kazandırmak. Teorik bilgiyi pratik uygulamalarla desteklemek suretiyle, mezunlarımızın gerçek hayattaki hukuki sorunları analiz edebilme ve çözebilme yeteneklerini geliştirmek.
3. **Eleştirel ve Analitik Düşünme:** Öğrencilerimizin, hukuki problemleri analiz edebilme, olaylar karşısında eleştirel düşünme yeteneği geliştirme ve yenilikçi çözümler üretebilme kapasitelerini artırmak. Böylece onların sürekli değişen bir dünyada etkili ve uyumlu bir şekilde faaliyet göstermelerini sağlamak.
4. **Toplumsal Sorumluluk:** Hukuk eğitimimizi, öğrencilerimizin toplumsal sorumluluk duygusunu güçlendirecek ve sosyal adaletin sağlanmasına katkıda bulunacak şekilde tasarlamak. Toplumsal sorunlara duyarlı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek.
5. **Çok Yönlü Gelişim:** Öğrencilerimizi yalnızca mesleki açıdan değil, aynı zamanda kişisel ve entelektüel açıdan da çok yönlü olarak geliştirmek. Onların liderlik, iletişim ve işbirliği gibi becerilerinde de üstünlük kazanmalarını sağlamak.
6. **Küresel Perspektif:** Hukuk eğitimimizi küresel bir bakış açısıyla sunarak, öğrencilerimizin uluslararası hukuki konulara da hakim olmalarını sağlamak. Çeşitli kültürlerle etkileşim halinde olmalarına ve küresel hukuki meseleleri anlama ve çözme becerilerini artırmalarına olanak tanımak.

Bu unsurlar çerçevesinde, hedefimiz öğrencilerimizin hem ulusal hem de uluslararası arenada lider hukukçular olmalarını ve toplumu olumlu yönde dönüştürecek etkili bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

VİZYON: Hukuk Fakültesi olarak vizyonumuz, öğrencilerimize ve akademik kadromuza sunduğumuz özgün eğitim ve araştırma ortamı ile hem ulusal hem de uluslararası düzeyde hukukun gelişimine katkı sağlayan, adaletin sağlanmasında öncü bir kurum olmaktır. Bu vizyon doğrultusunda hedeflerimiz şunlardır:

1. **Eğitimde Mükemmeliyet:** Öğrencilerimize, teorik bilgi ile pratiği birleştiren, eleştirel ve analitik düşünme becerilerini geliştiren, inovatif ve etkileşimli eğitim yöntemleri sunarak onların hukukun farklı alanlarında derinlemesine bilgi ve uzmanlık kazanmalarını sağlamak.
2. **Araştırma ve İnovasyon:** Hukuk disiplinine yönelik yenilikçi ve etki odaklı araştırmaları teşvik ederek, akademik kadromuza ve öğrencilerimize ulusal ve uluslararası arenada söz sahibi olabilecek nitelikte projeler üretme olanağı sunmak.
3. **Toplumsal Katkı ve Liderlik:** Mezunlarımızı, toplumsal sorunlara duyarlı, etik değerlere ve insan haklarına saygılı, sosyal adaleti savunan ve toplumun hukuki ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çözümler üreten bireyler olarak yetiştirmek.
4. **Küresel İşbirlikleri:** Dünya genelindeki saygın hukuk okulları ve kuruluşları ile işbirlikleri geliştirmek suretiyle bilgi ve deneyim paylaşımını artırmak, öğrencilerimize ve akademisyenlerimize küresel bir perspektif kazandırmak.
5. **Sürekli Gelişim ve Değişim Yönetimi:** Değişen dünyaya uyum sağlayarak eğitim programlarımızı ve araştırma faaliyetlerimizi sürekli güncellemek, modern hukuki sorunlara yenilikçi yaklaşımlar sunmak.

Bu hedefler doğrultusunda, Hukuk Fakültemizi, hukuki bilgi ve uygulamada lider bir eğitim merkezi olarak konumlandırarak, mezunlarımızın hukukun her alanında etkin ve başarılı bir şekilde hizmet vermelerini sağlamayı amaçlıyoruz.

4. Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

2025 yılı için SDÜ Hukuk Fakültesi kontenjanı 100 olarak belirlenmiş ve ilk tercihte bu kontenjan tamamen (İlk yerleşme oranı %100) dolmuştur. Ayrıca 3 kişilik okul birincisi kontenjanı da dolmuştur. Yerleşen öğrencilerden tamamı kayıt yaptırmıştır. Toplam 103 öğrencinin 71'i kadın, 32'si erkektir. Yerleşen ilk kişinin puanı 422,10272, yerleşen son kişinin puanı 405,48081'dir. Yerleşenlerin ortalama diploma notu ise 91,6'dır. Yerleşen ilk kişinin başarı sıralaması 11.943, yerleşen son kişinin başarı sıralaması 24.296'tır.

5. Program İçeriđi

Hukuk eğitiminin genel içeriği, hukukun temel prensiplerini ve hukuksal kaynakları kavramak, hukuksal kurumları ve terimleri bilmek, hukuksal sorunları zamanında tespit etmek, doğru ve adil çözme yeteneğini kazandırmak ve geliştirmek hedeflenir.

6. Kazanılan Derece

Başarılı bir şekilde tamamlanan program sonunda Hukuk alanında lisans derecesi kazanılır.

7. Kabul Kořulları

Hukuk Fakóltesine kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak/sınavları başarmış olmalıdır.

8. Üst Kademeye Geçiş

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci, Hukuk alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans ve doktora derecelerine başvuruda bulunabilir.

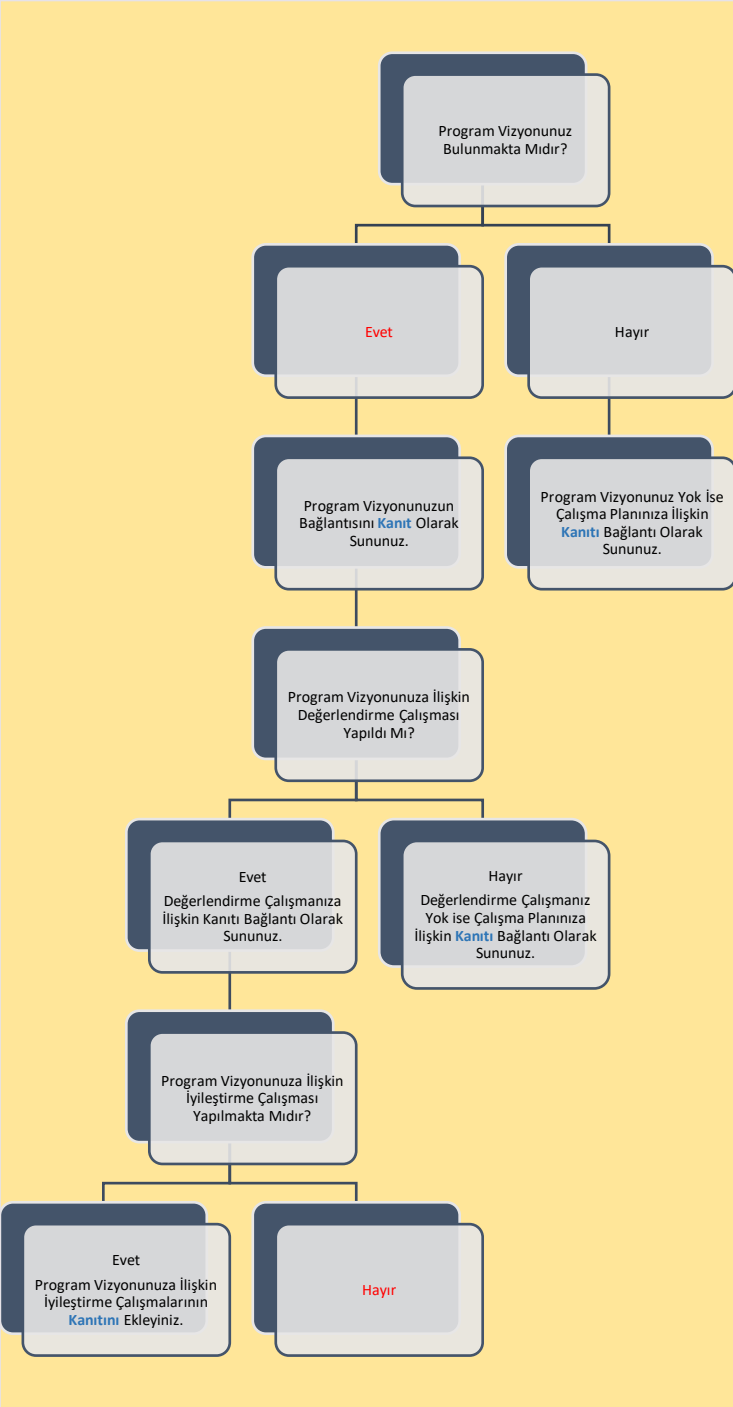
9. Mezuniyet Kořulları

Fakólteden mezun olabilmek için mevzuatta öngörölen süre içinde mezuniyet için gerekli tüm dersleri almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 Genel Not Ortalaması ile tamamlamak zorunludur.

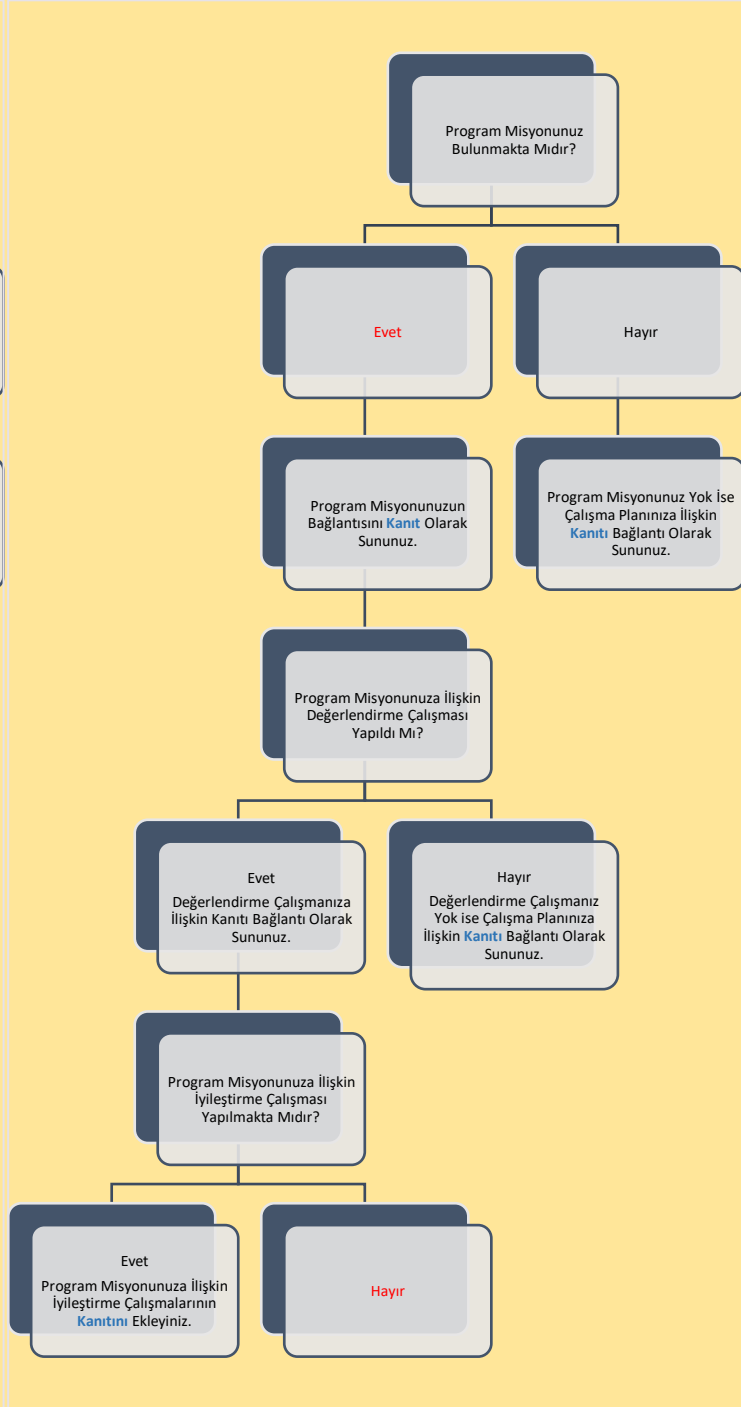
10. Mezun İstihdam Olanakları

Mezunlar genellikle yargı mensubu olarak hakim, savcı, avukat gibi pozisyonlarda iş bulabilirler.

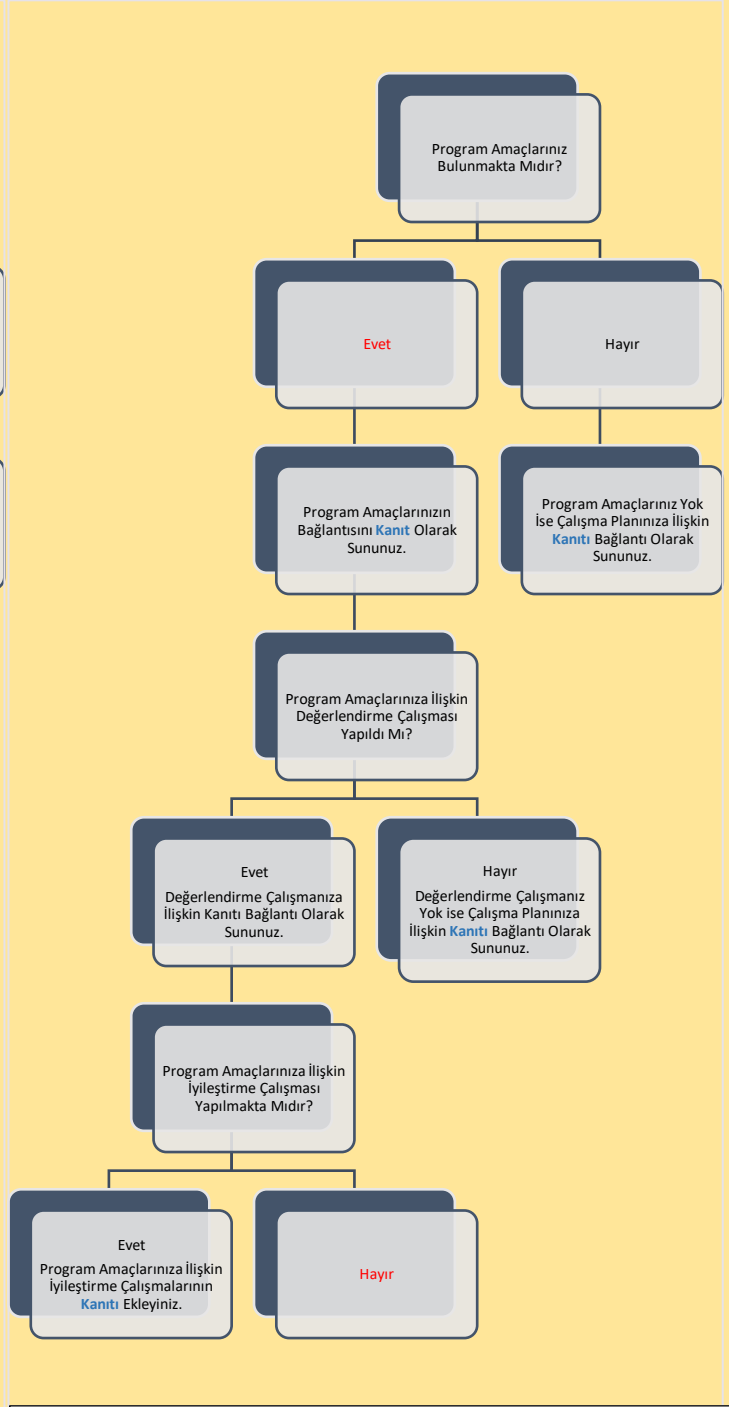
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Hukuk Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

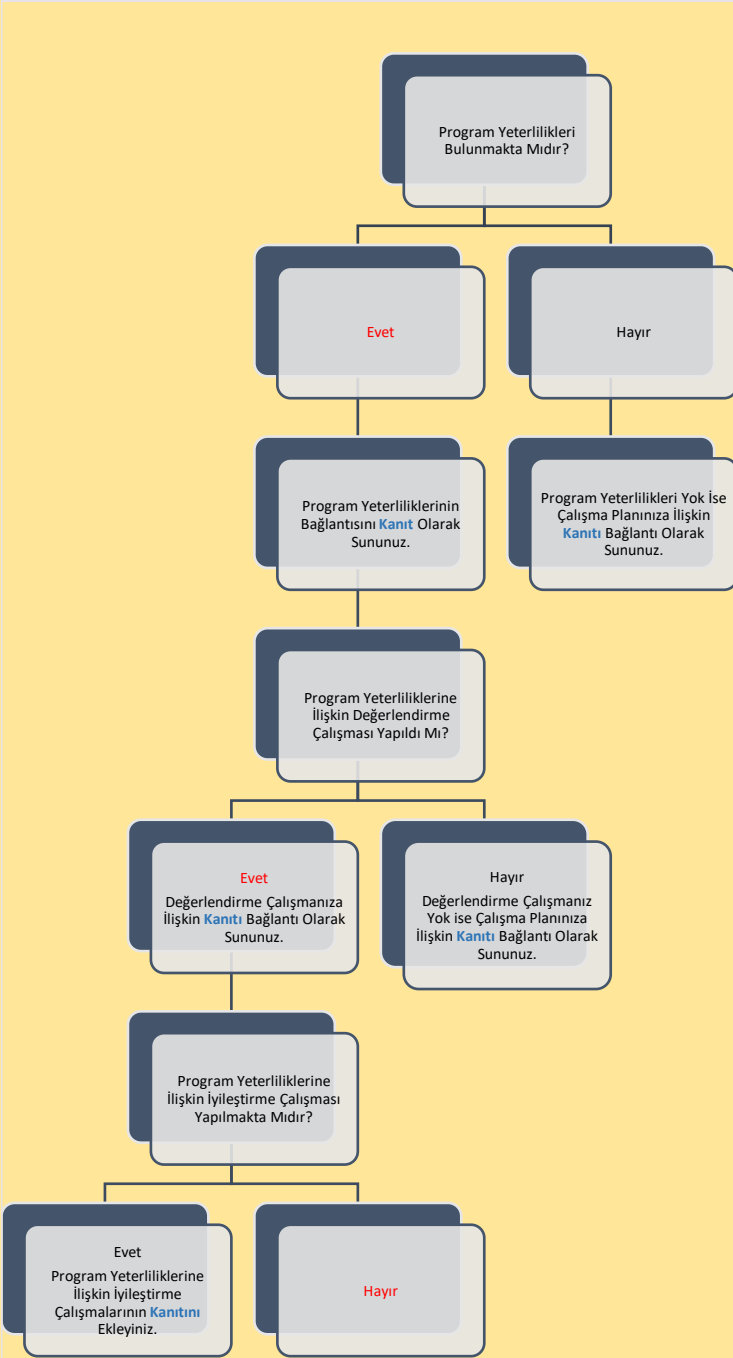


Şema 2: Hukuk Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

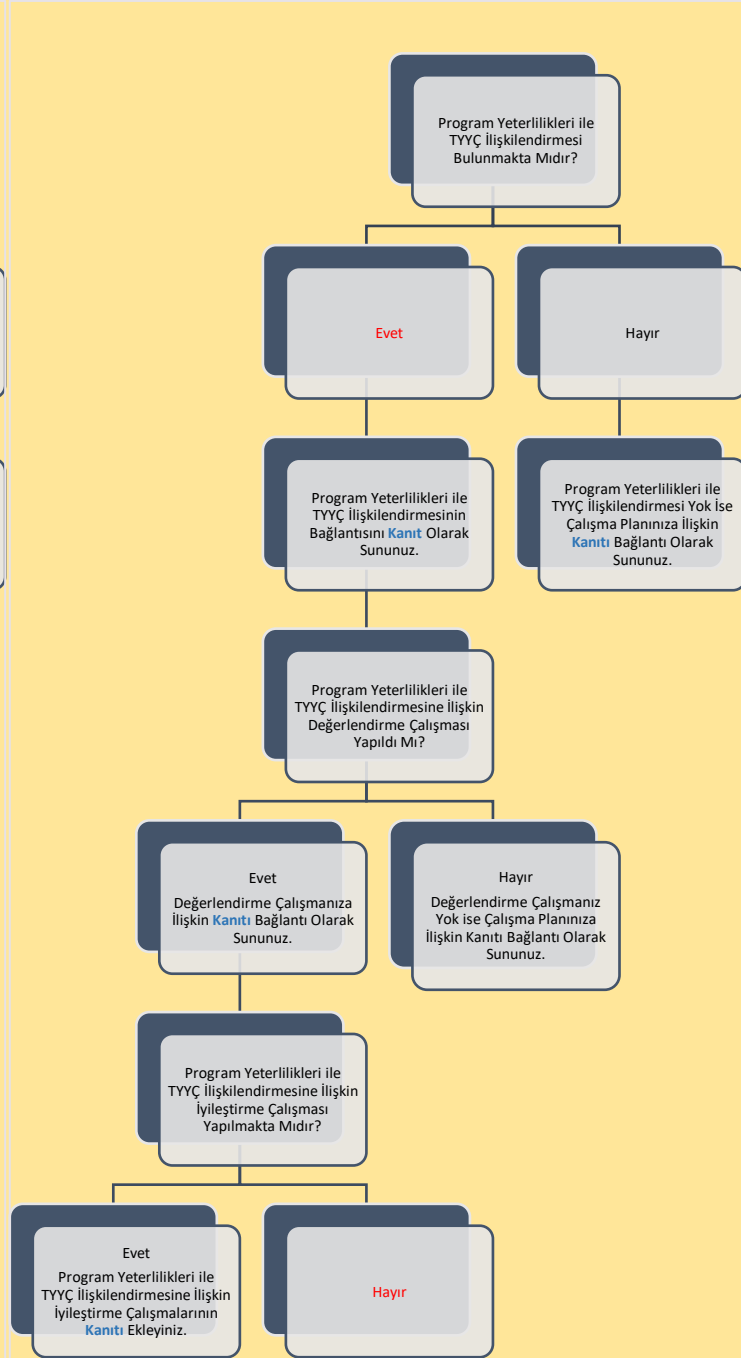


Şema 3: Hukuk Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

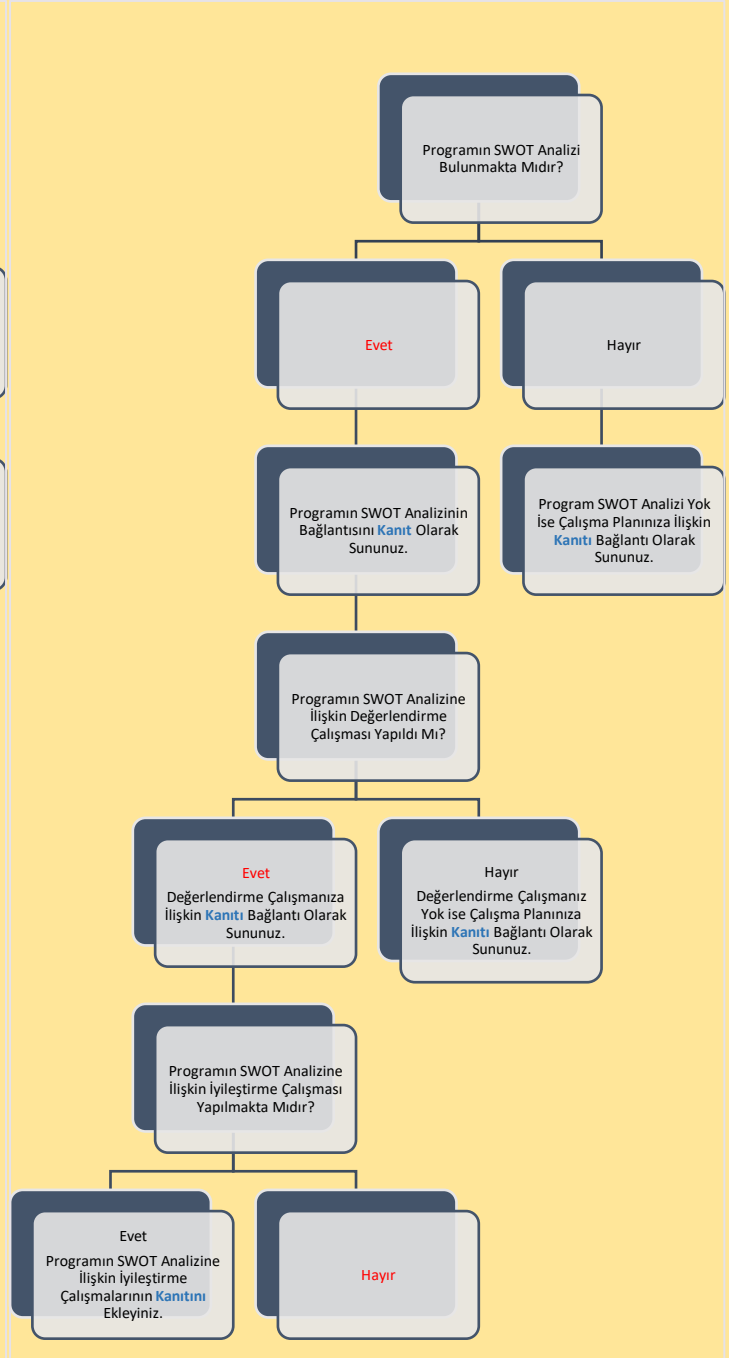
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Hukuk Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

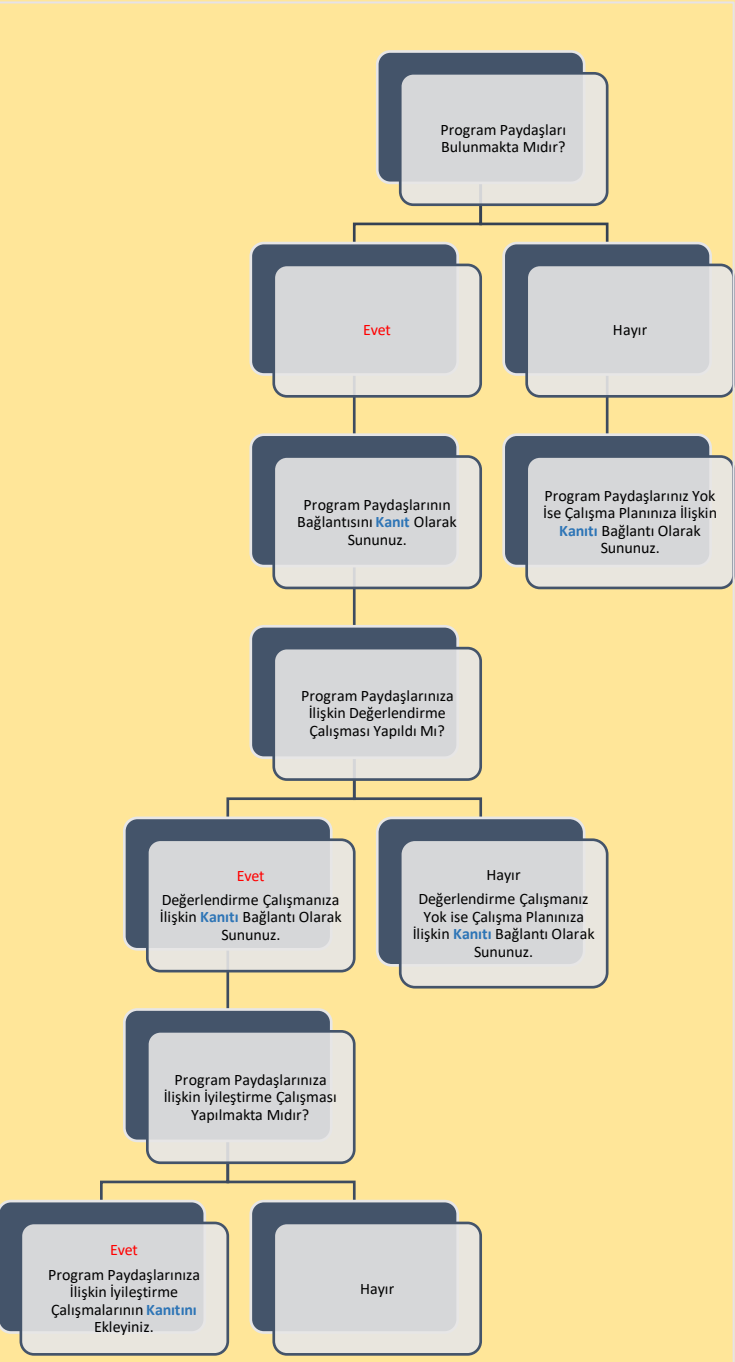


Şema 5: Hukuk Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

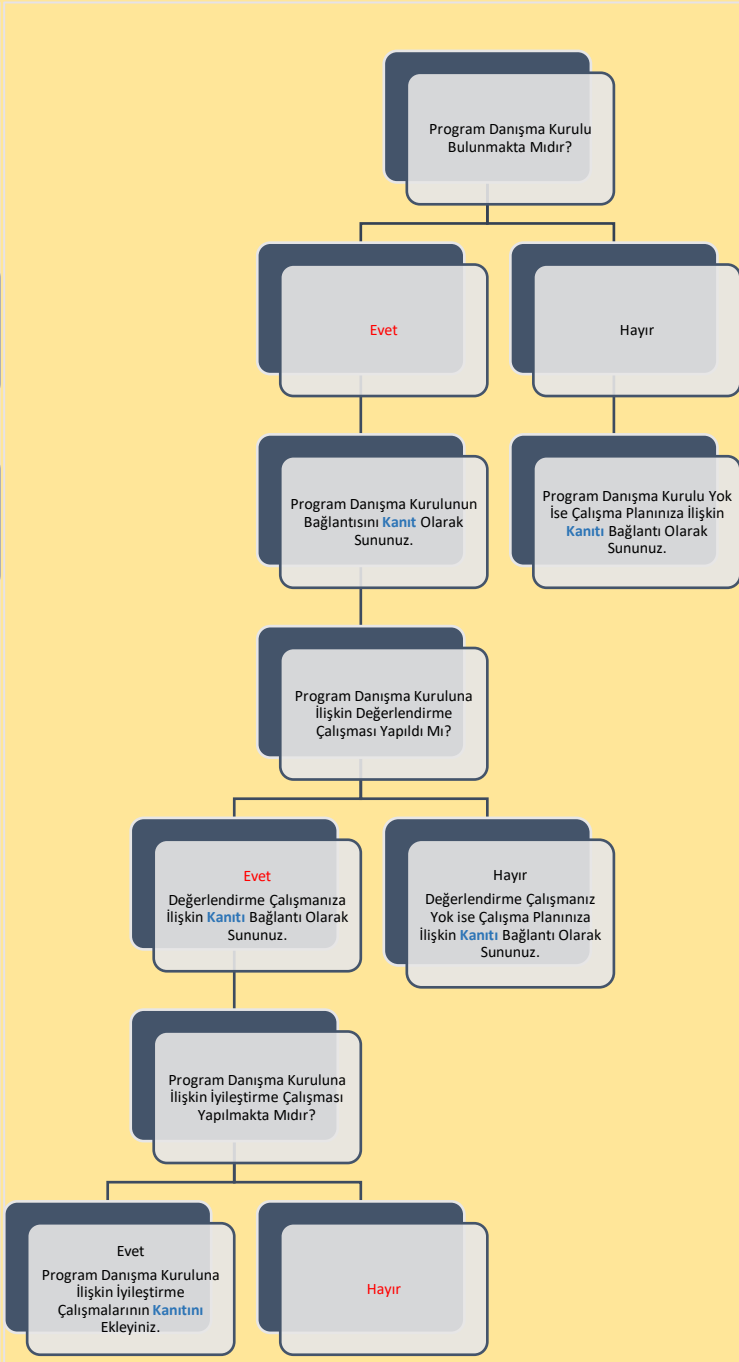


Şema 6: Hukuk Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

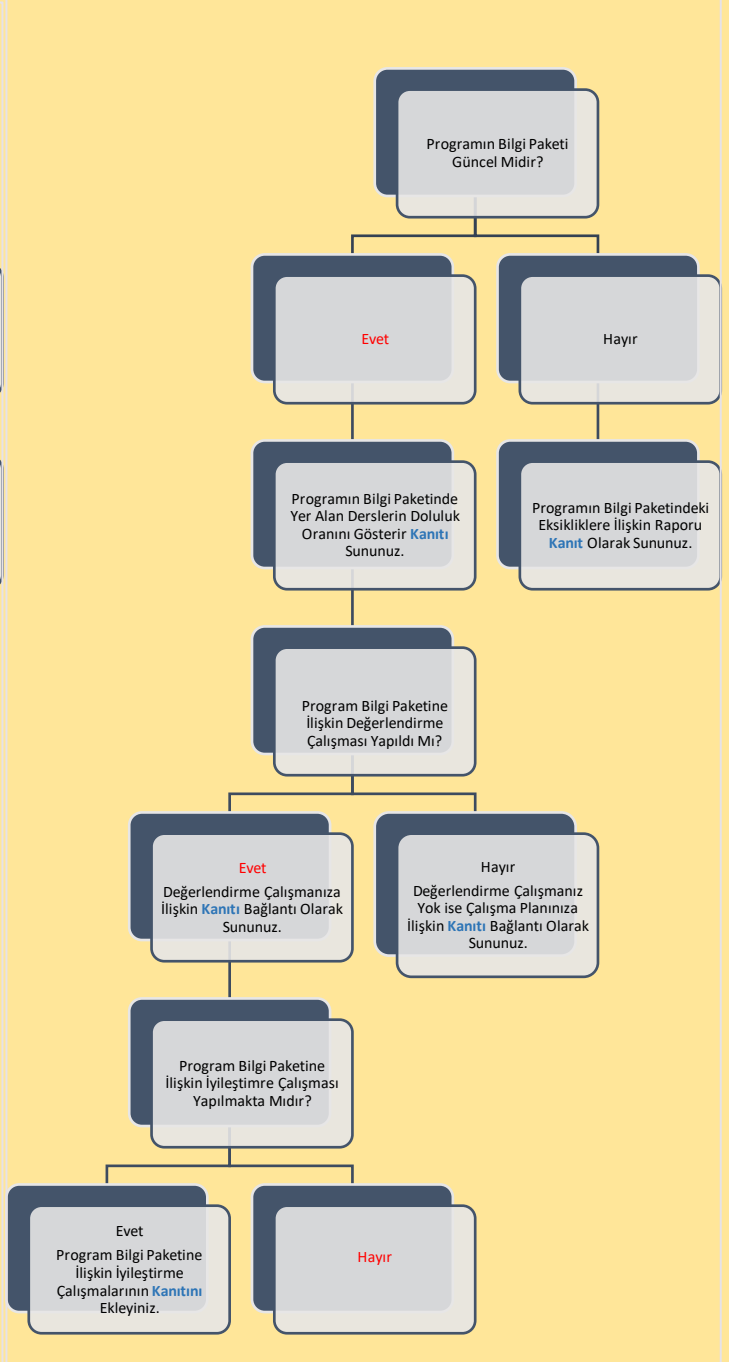
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Hukuk Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

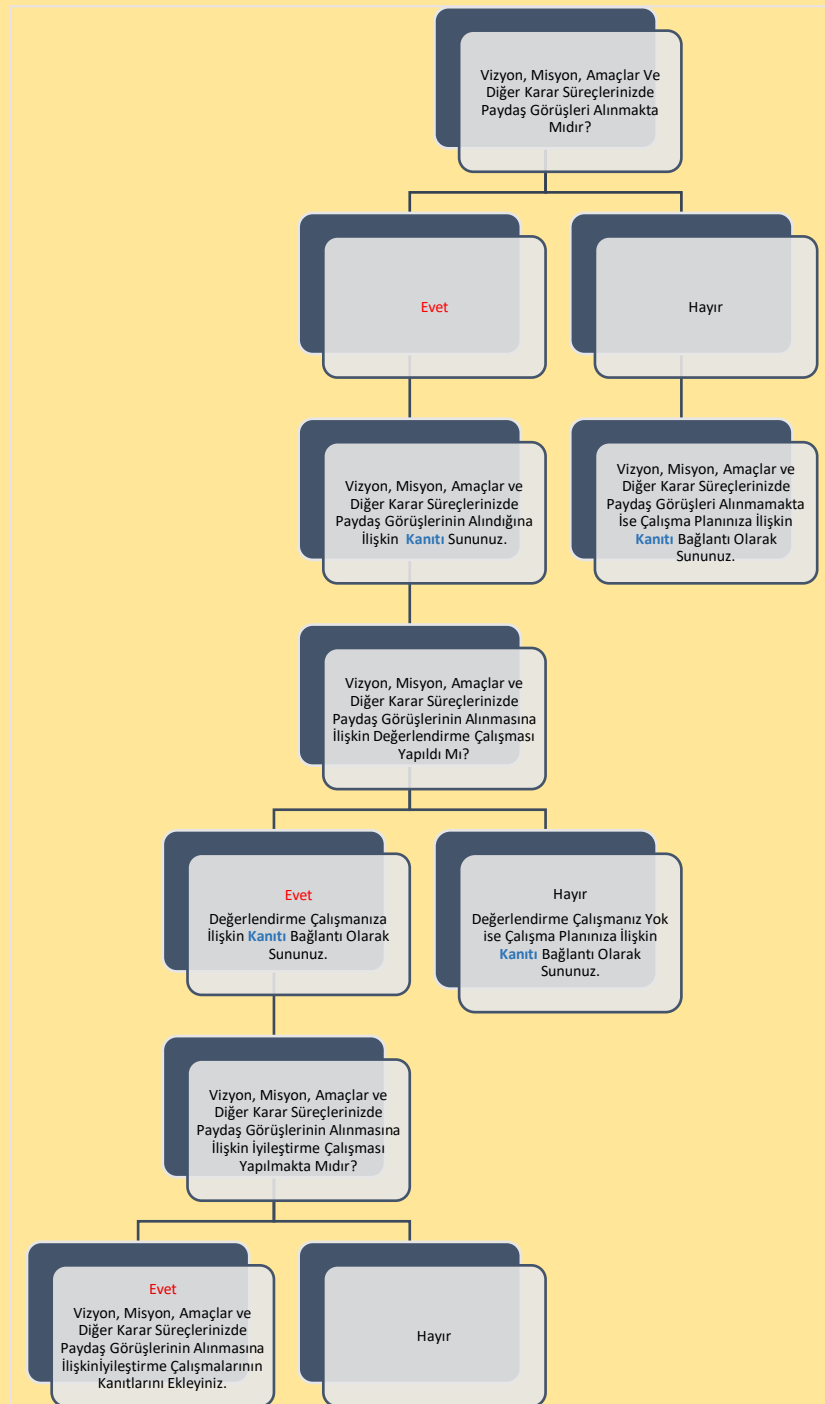


Şema 8: Hukuk Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Hukuk Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

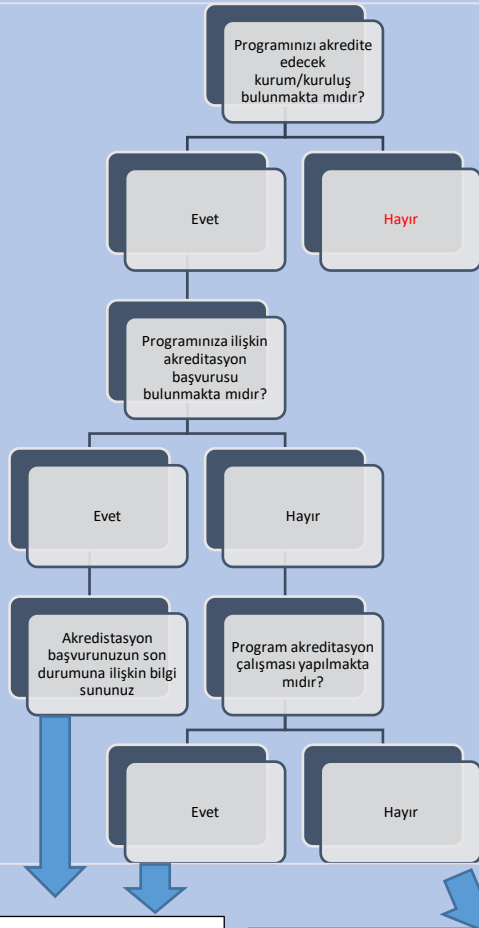


Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 02.08.2023	
İlgili güncellemeye dair kurul kararını kanıt olarak sununuz. 96 sayılı fakülte kurulu toplantısının 1 numaralı kararı	
Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 10.06.2024	
İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını kanıt olarak sununuz. 102 sayılı fakülte kurulu toplantısının 2 numaralı kararı	
Ongörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: Kapsamlı bir güncelleme çok yeni yapıldığı için yeni bir güncelleme ihtiyacı hasıl olmamıştır.	
Ongörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: Kapsamlı bir güncelleme çok yeni yapıldığı için yeni bir güncelleme ihtiyacı hasıl olmamıştır.	

Şema 11: Hukuk Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Hukuk Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ:

Bristol Üniversitesi:

- Üniversite kütüphanesi çok sayıda basılı ve elektronik kaynağa, teze, dergilere, veri tabanlarına erişim imkânı sağlamaktadır. Kütüphane 7/24 öğrencilerin ve araştırmacıların kullanımına açıktır.
- Derslerin başlangıcından önce öğrencilere detaylı şekilde hazırlanmış syllabus (ders izlencesi) dağıtılır ve derslere hazırlıklı gelmeleri beklenir.
- Bir dersi birden fazla hocanın vermesi söz konusu olabilir. Bunun nedeni anlatılacak konu üzerinde uzmanlık sahibi olan hocanın dersi anlatmasının yararlı olmasıdır. Konuya göre paylaşım yapılabilir.

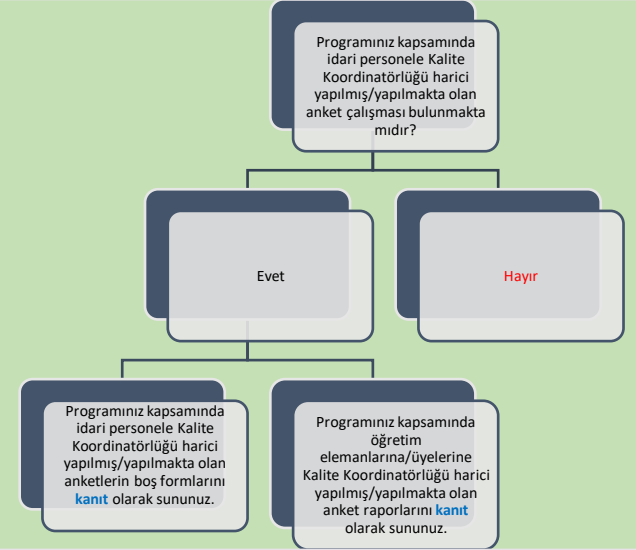
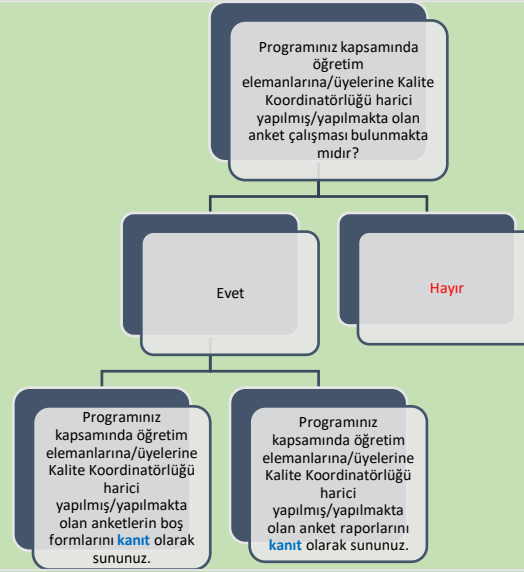
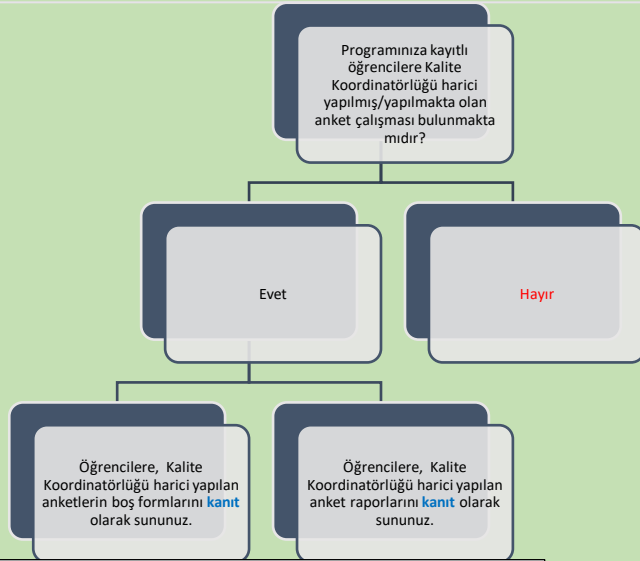
Köln Üniversitesi:

- Üniversite kütüphanesinin kaynakları çok çeşitlidir ve kütüphanede birçok alanda öğrencilere tahsis edilmiş tarama ve fotokopi makineleri bulunur. Öğrenciler ücret karşılığında kaynakları taratıp fotokopi çektirebilirler.
- Sömestr tatillerinde öğrencilere olay kurgusu içeren pratik olay ödevleri verilir ve yeni dönem başında teslim etmeleri beklenir. Böylece sömestr tatili verimli geçirilir.
- Dersler hem pratik hem de teorik olarak anlatılır. Teorik dersleri profesörler anlatırken pratik çözümlemeyi doçent, doktor öğretim üyesi, araştırma görevlisi yapar. Araştırma görevlilerinin teorik ders anlatmak için yeterli olmadığı kabul edildiğinden ders anlatmaları söz konusu olmaz.
- Sınavlar pratik olay metinleri verilerek yapılır ve öğrenci cevap kâğıdına isim- soyisim yerine yalnızca numarasını yazar.
- Ulusal hukuk dergilerine abone olunarak güncel baskıları temin edilir ve öğrencilere ücretsiz sunulur.
- Üniversitede görevli hocaların kişisel sekreterleri, asistanları ve öğrencileri olur.

LMU Münih Üniversitesi:

- Anabilim dalları için enstitüler vardır. Bu enstitülerin kendi binaları, kütüphaneleri mevcuttur. Enstitüler iş hayatıyla akademik eğitim arasında köprü görevi görürler. Örneğin iş ve sosyal güvenlik hukuku anabilim dalının enstitüsüne işverenler finansal destek sağlarlar. Enstitüde çalışan akademisyenler ve öğrenciler araştırma ve bilimsel faaliyetlerde bulunurlar ve işverenlere danışmanlık yaparlar. İşverenin ve öğrencilerin bir araya geldiği eğitim seminerleri, konferanslar düzenlerler. Anabilim dalının güncel meseleleri hakkında toplantılar yapılır. Bu şekilde lisans öğrencileri mezun olduktan sonra çözmekle uğraşacağı hukuki uyuşmazlıklar hakkında eğitim esnasında bilgi sahibi olur ve çözüm için hocalarına danışabilir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ



Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

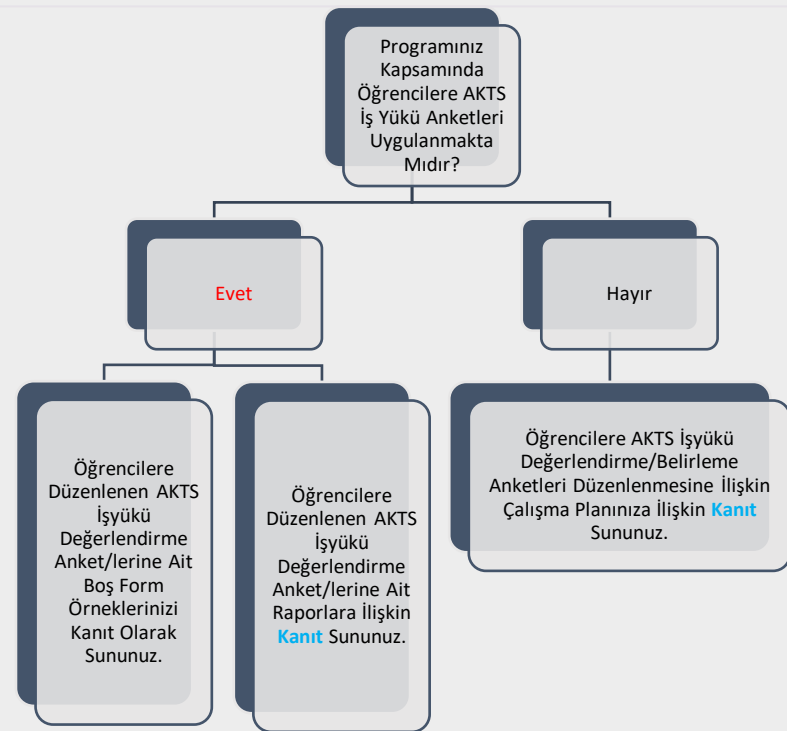
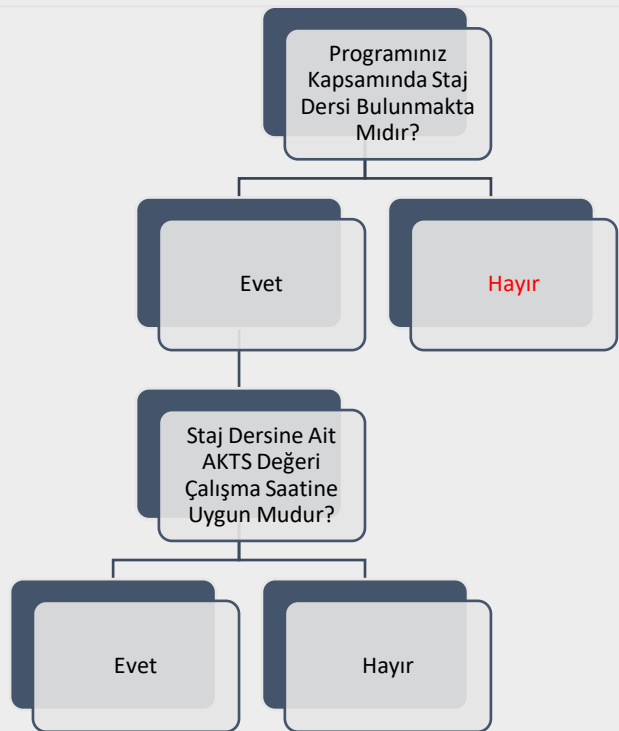
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili
Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve
İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi
Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Öğrenciler numaralarına göre tek ve çift olarak iki eşit gruba ayrılmışlardır.

Şema 15: Hukuk Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Hukuk Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ				
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Fakülte kapsamında gerçekleştirilen yayın sayısının artırılması ve öğrencilerin teorik/pratik gelişimini destekleyecek eser ihtiyacı	Akademik personel tarafından ders kitabı ve pratik çalışma kitaplarının hazırlanması ve yayımlanması	Hukuk Fakültesi Öğretim Elemanları	06.11.2025	-
Hukuk alanında kariyer planlaması ve hâkimlik/savcılık sınavlarına hazırlık konusunda bilgilendirme eksikliği	“HMGS, Adalet Bakanlığı Sınavları ve Kariyer Planlaması Eğitimi” ile mesleki söyleşilerin düzenlenmesi	Hukuk Fakültesi Dekanlığı ve Hukuk ve Adalet Topluluğu	06.10.2025	-
Öğrencilerin akademik yeterliklerini artırmaya yönelik bilimsel faaliyet ihtiyacı	Alanında uzman isimlerin katılımıyla seminer ve konferansların düzenlenmesi	Ombudsmanlık ve Arabuluculuk Topluluğu, Milletlerarası Hukuk ABD Öğretim Elemanları, Hukuk ve Adalet Topluluğu	29.05.2025	-
Noterlik ve avukatlık mesleklerinin güncel sorunlarına ilişkin uygulamaya odaklı bilgi ihtiyacı	Noter ve avukat katılımlı değerlendirme ve mesleki paylaşım toplantısının gerçekleştirilmesi	Dış Paydaş Noterler ve Avukatlar, Fakülte Yönetimi	08.05.2025	-
4. sınıf öğrencileri ile mezunlar arasında kariyer rehberliği eksikliği	“Kariyer Köprüsü” adlı çevrim içi deneyim paylaşım organizasyonunun düzenlenmesi	Hukuk Fakültesi Kalite Komisyonu ve Mezunlar	18.04.2025	-
Akademik kadronun lisansüstü danışmanlık süreçlerinde verimliliğin artırılması ihtiyacı	“Birime Özgü Eğiticilerin Eğitimi” toplantısının organize edilmesi	Hukuk Fakültesi Öğretim Elemanları ve Kalite Komisyonu	11.04.2025	-

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Erasmus+ Programı ve Sosyal Transkript Sistemi hakkında bilgilendirme ihtiyacı	Erasmus+ Tanıtım Etkinliği ve Sosyal Transkript bilgilendirme toplantısının düzenlenmesi	Hukuk Fakültesi Dekanlığı, Erasmus Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu	10.03.2025	-
Tahkim alanında farazi dava yarışmalarına hazırlık desteği ihtiyacı	Takımlar oluşturulması, mentorluk sağlanması ve Arbitration Moot Court dersinin açılması	Hukuk Fakültesi Öğretim Elemanları	15.02.2025	-
Akademik dünya ile hukuk camiası arasındaki iletişim eksikliği	Isparta Barosu ziyareti ve iş birliği görüşmesi	Hukuk Fakültesi Dekanlığı ve Isparta Barosu Başkanlığı	05.02.2025	-
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.				

Tablo 1: Hukuk Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
“Hukuk Uygulamaları” dersi kapsamında HMGS’ye yönelik test çözüm saatlerinin yapılması	Deneme sınavı uygulamasına geçilmesi ve sınav analiz raporlarının öğrencilerle paylaşılması
Kariyer planlamasına yönelik meslek içi bilgilendirme eğitimlerinin (hâkimlik, savcılık, avukatlık) düzenlenmesi	Her dönem başında kariyer günleri planlanması ve mezun-öğrenci mentorluk eşleştirme sisteminin kurulması
Erasmus+ ve Sosyal Transkript Sistemi hakkında bilgilendirme toplantılarının yapılması	Uluslararasılaşma ve sosyal gelişim faaliyetlerinin akademik danışmanlık sistemine entegre edilmesi
Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A projelerine katılımının sağlanması	Proje yazım atölyelerinin düzenlenmesi ve her anabilim dalında bir proje danışman öğretim üyesi belirlenmesi
Lisansüstü danışmanlık süreçlerine yönelik “Birime Özgü Eğiticilerin Eğitimi” toplantısının gerçekleştirilmesi	Bu eğitimin periyodik hale getirilmesi ve yeni göreve başlayan akademisyenler için zorunlu oryantasyon programına dönüştürülmesi
Alanında uzman akademisyen ve uygulayıcıların katılımıyla seminer ve konferansların düzenlenmesi	Her anabilim dalının yılda en az bir uygulamacı ve bir akademisyen konuşmacı davet etmesinin teşvik edilmesi
Noter ve avukat katılımıyla mesleki değerlendirme toplantılarının yapılması	Uygulayıcı-akademisyen buluşmalarının düzenli “Meslek Söyleşileri Serisi” haline getirilmesi
Mezunlar ile son sınıf öğrencilerini buluşturan “Kariyer Köprüsü” etkinliğinin düzenlenmesi	Mezun bilgi bankası oluşturularak sürdürülebilir mezun-öğrenci iletişim ağı kurulması
Öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimini destekleyen okuma grubu ve topluluk faaliyetlerinin aktif şekilde yürütülmesi	Akademik danışman gözetiminde tematik hukuk okuma gruplarının oluşturulması
Öğrencilere yönelik memnuniyet anketlerinin uygulanması	Ders bazlı geri bildirim sisteminin dijital ortamda sürekli açık hale getirilmesi
Kütüphane ve çalışma alanlarının etkin kullanımı	Çalışma saatlerinin sınav dönemlerinde uzatılması ve dijital veri tabanı erişimlerinin artırılması
Hukuk Klinikleri dersinin açılması ve uygulama odaklı eğitimin güçlendirilmesi	Adliyeler ve baro ile protokol yapılarak klinik çalışmaların saha uygulamalarıyla desteklenmesi
Öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol alması	Topluluk faaliyetlerinin sosyal transkript sistemine entegre edilmesi ve akademik teşvikle desteklenmesi

Tablo 2: Hukuk Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Yüksel Metin	3	6	7	Hukuk Fakültesi Dekanlığı / Anayasa Hukuku ABD Başkanlığı
Prof. Dr.	Mehmet Fahrettin Önder	4	9	8	Özel Hukuk Bölüm Başkanlığı / Ticaret Hukuku ABD Başkanlığı / Fikri Mülkiyet Hukuku ABD Başkanlığı
Prof. Dr.	Faruk Turhan	4	6	7	Ceza ve Ceza Muhakemesi ABD Başkanlığı
Prof. Dr.	Haluk Songur				İslam Hukuku ABD Başkanlığı
Prof. Dr.	Süleyman Dost	6	9	12	Kamu Hukuku Bölüm Başkanlığı / SDÜ SBE Enstitü Müdürü/ Milletlerarası Hukuk ABD Başkanlığı
Doç. Dr.	Meltem İneli Çiğ er	6	6	7	
Doç. Dr.	Salih Korkmaz	14		6	Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcılığı / Hukuk Tarihi ABD Başkanlığı
Doç. Dr.	Cannur Ercan Çatak lı	6		6	Özel Hukuk Bölüm Başkan Yardımcılığı / Roma Hukuku ABD Başkanlığı
Doç. Dr.	Raziye Aksu	12		12	
Dr. Öğr. Üyesi	Didem Erdoğan	13		5	Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcılığı
Dr. Öğr. Üyesi	Hasan Çatak lı	6	6	9	Kamu Hukuku Bölüm Başkan Yardımcılığı
Dr. Öğr. Üyesi	Burak Erece	5		7	Genel Kamu Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Dadaşhan Celaled din Kavas	4	3	3	Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Vahdettin Aydın	7	9	2	İdare Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Dursun Çelik	2	6	6	Kamu Hukuku Bölüm Başkan Yardımcılığı
Dr. Öğr. Üyesi	Fulya Mercimek	6	3	2	Mali Hukuk ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Zehra Korkmaz	2		1	
Dr. Öğr. Üyesi	Burcu Özkul	9			Özel Hukuk Bölüm Başkan Yardımcılığı / Medeni Hukuk ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Abdurrahman Kavas oğ lu	4			Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Yaman Kaplan	6		4	
Dr. Öğr. Üyesi	Selim Çiğ er	8		9	Deniz Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Selen Uncular	3			İş Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	İsmahan Gülen Erdoğan	14		3	
Dr. Öğr. Üyesi	Neslihan Demirkol	10			

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Dr. Öğr. Üyesi	Gökçe Tunç				
Dr. Öğr. Üyesi	Ömer Çon	9			Özel Hukuk Bölüm Başkan Yardımcılığı
Dr. Öğr. Üyesi	Barış Mesci	5			
Öğr. Gör.	Işılray Kazanç	5			
Dr. Öğr. Üyesi	Hikmet Tokgöz	5			
Dr. Öğr. Üyesi	Rukiye Kahya				
Dr. Öğr. Üyesi	Ömer Yıldırım				
Dr. Öğr. Üyesi	Özgenur Yiğit Aksu	Yok	Yok	Yok	
Dr. Öğr. Üyesi	Nihat Seyhun Alp	Yok	Yok	Yok	
Dr. Öğr. Üyesi	Serra Kocar Keleş	9			
Dr. Öğr. Üyesi	Semiha Önder Balaman	Yok	Yok	Yok	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN		AD SOYAD		UYRUK	

Tablo 3: Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Yüksel Metin	3			Hukuk Fakültesi Dekanlığı / Anayasa Hukuku ABD Başkanlığı
Prof. Dr.	Mehmet Fahrettin Önder	2			Özel Hukuk Bölüm Başkanlığı / Ticaret Hukuku ABD Başkanlığı / Fikri Mülkiyet Hukuku ABD Başkanlığı
Prof. Dr.	Faruk Turhan	7			Kamu Hukuku Bölüm Başkanlığı / Ceza ve Ceza Muhakemesi ABD Başkanlığı
Prof. Dr.	Haluk Songur				İslam Hukuku ABD Başkanlığı
Doç. Dr.	Süleyman Dost	5			Kamu Hukuku Bölüm Başkan Yardımcılığı / Milletlerarası Hukuk ABD Başkanlığı
Doç. Dr.	Meltem İneli Ciğer	5			
Doç. Dr.	Salih Korkmaz	4	8	7	Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcılığı / Hukuk Tarihi ABD Başkanlığı
Doç. Dr.	Cannur Ercan Çataklı	5		6	Özel Hukuk Bölüm Başkan Yardımcılığı / Medeni Hukuk ABD Başkanlığı / Roma Hukuku ABD Başkanlığı
Doç. Dr.	Raziye Aksu	5	6	14	
Dr. Öğr. Üyesi	Hasan Çataklı	6			Kamu Hukuku Bölüm Başkan Yardımcılığı
Dr. Öğr. Üyesi	Didem Erdoğan	4	9	5	Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcılığı
Dr. Öğr. Üyesi	Burak Erece	7	9	8	Genel Kamu Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Dadaşhan Celaleddin Kavas	2	6		Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Vahdettin Aydın	5	6		İdare Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Dursun Çelik	3	6		
Dr. Öğr. Üyesi	Fulya Mercimek	4	3	2	Mali Hukuk ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Zehra Korkmaz	2	5	1	
Dr. Öğr. Üyesi	Burcu Özkul	4	17		
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Yaman Kaplan	4	6	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Selim Ciğer	5	22	9	Deniz Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Selen Uncular	3	9		İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	İsmahan Gülen Erdoğan	3	12	4	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Dr. Öğr. Üyesi	Ömer Çon	8	12		Özel Hukuk Bölüm Başkan Yardımcılığı / Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku BD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Barış Mesci	2	6		Milletlerarası Özel Hukuk ABD Başkanlığı
Öğr. Gör.	Işılray Kazanç	5	6		
Dr. Öğr. Üyesi	Serra Kocar Keleş	6	6		
Dr. Öğr. Üyesi	Hikmet Tokgöz	2	6		
Dr. Öğr. Üyesi	Neslihan Demirkol	4	6		
Dr. Öğr. Üyesi	Semiha Önder Balaman	3	6		
Dr. Öğr. Üyesi	Nihat Seyhun Alp	3	6	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Rukiye Kahya		6		
Dr. Öğr. Üyesi	Ömer Yıldırım				
Dr. Öğr. Üyesi	Gökçe Tunç				
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN		AD SOYAD		UYRUK	

Tablo 4: Hukuk Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	- "Hukuk Seminerleri Dizisi XV" kapsamında “Refugee Protection, Humanitarian Diplomacy and Displacement Solutions: A Field Perspective (Mültecilerin Korunması, İnsani Diplomasi ve Yerinden Edilme Çözümleri: Sahadan Gözlemler)” 5.3.2025 tarihli, Kanıt örnek
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yapılan eğitim ve sempozyum davetiyeleri düzenli olarak asistanlar paylaşılmaktadır. Hızlı olması açısından duyurular web sitesi aracılığı ile değil mesaj programı ile yapılmaktadır.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	- “Birime Özgü Eğiticilerin Eğitimi” 11.4.2025 tarihli, Kanıt örnek
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	4
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Her öğrenci için yapılan dönüşler sisteme işlenmektedir.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	1057
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	8
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler - Görüşmelerin büyük bir kısmında öğrencilerin en çok merak ettiği başlık kariyer planlaması olmuştur. Bu doğrultuda danışmanlık toplantılarında öğrencilerin girecekleri çeşitli sınavlar ve yollar hakkında bilgilendirme yapılmıştır. - Sınav sistemleri, amfilerin fiziki durumu, yatay geçiş yapan öğrencilerin ilk haftalarda yoklamalar nedeniyle yaşadıkları problemler gibi sorunlar dile getirilmiştir. Yapılan danışmanlık toplantılarında bu hususlar açıklanmış, yapılması gereken iyileştirmelere yönelik planlar hazırlanmıştır.	

Tablo 5: Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	-
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yapılan eğitim ve sempozyum davetiyeleri düzenli olarak asistanlar paylaşılmaktadır. Hızlı olması açısından duyurular web sitesi aracılığı ile değil mesaj programı ile yapılmaktadır. - Fakültemiz Araştırma Görevlilerine Yönelik Gözetmenlik Hizmet İçi Eğitimi, 26.12.2025 tarihli Saat 14.00 Kanıt
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	- “Birime Özgü Eğiticilerin Eğitimi” 11.4.2025 tarihinde yakın zamanda yapıldığından bu dönem tekrar yapılmamıştır.
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	4
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	2025-2026 Güz Yarıyılı Öğrenci Akademik Danışmanlıkları Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Kanıt
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	Dönem başından 7 Kasım 2025 tarihine kadar toplam 16 farklı danışmanlık faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmeler farklı formatlarda yapılmıştır.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	16
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler - Görüşmelerin büyük bir kısmında öğrencilerin en çok merak ettiği başlık kariyer planlaması olmuştur. Bu doğrultuda danışmanlık toplantılarında öğrencilerin girecekleri çeşitli sınavlar ve yollar hakkında bilgilendirme yapılmıştır. - Sınav sistemleri, amfilerin fiziki durumu, yatay geçiş yapan öğrencilerin ilk haftalarda yoklamalar nedeniyle yaşadıkları problemler gibi sorunlar dile getirilmiştir. Yapılan danışmanlık toplantılarında bu hususlar açıklanmış, yapılması gereken iyileştirmelere yönelik planlar hazırlanmıştır.	

Tablo 6: Hukuk Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	3	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		178
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	2	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	1	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 7: Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
- 20 Haziran 2025 Cuma akşamı saat 19.00’da Süleyman Demirel Üniversitesi Lütfi Çakmakçı Konferans Salonu’nda AkademiX TV tarafından düzenlenen “Ses Ver” isimli müzik yarışması unutulmaz performanslara sahne oldu. Yarışmada Fakültemizin öğrencisi Emirhan Aksu seslendirdiği “Ayrılık” parçasıyla izleyicilerin beğenisini toplayarak ikincilik elde etti. Kanıt	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
- Öğrencilerimizden IX. ISTAC Geleceğin Tahkim Avukatı Yarışması’nda Başarılı Temsil. Öğrencilerimiz, bu yıl dokuzuncusu düzenlenen “ISTAC Geleceğin Tahkim Avukatı Yarışması”na 332 numaralı takım olarak katılarak üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir. Ayşegül Oral, Meryem Sena Yaşar, Nida Sarıkan ve Seyit Can Şaşmaz’dan oluşan takımımız, ISTAC tarafından sağlanan burs imkânından yararlanarak yarışmaya katılmaya hak kazanmıştır. (3-4 Mayıs 2025) Kanıt - TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri Destekleme Programı kapsamında, danışmanlığını Dr. Ar. Gör. Ömer Yıldırım’ın yürüttüğü öğrencilerimiz Mehmet Ümeyr Yılmaz ve Sait Yusuf Kundu hazırladığı “Sivil Toplum Kuruluşlarının Kamu Yararı Statüsü Hakkında Bilgi Düzeylerinin Ölçülmesi ve Artırılması: Isparta Örneği” başlıklı proje, TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Kanıt - “Tüketici Hukuku 101” Konferansı Yoğun İlgi Gördü: Yargıtay Onursal Üyesi Ali Selman Erkuş Tecrübelerini Paylaştı Ombudsmanlık ve Arabuluculuk Topluluğu tarafından düzenlenen “Tüketici Hukuku 101” başlıklı konferans, hukuk dünyasından önemli bir ismin katılımıyla gerçekleşti. Konferansın onur konuğu Yargıtay 13. Hukuk Dairesi emekli başkanı ve Yargıtay onursal üyesi Ali Selman Erkuş oldu. Kanıt	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
- Isparta Özel Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi’nde Anlamlı Buluşma 6 Mayıs günü Üniversitemizin Hukuk ve Adalet Topluluğu üyeleri, İnsan Kaynakları Yönetimi öğrencileri ve Hukuk Fakültesi öğrencileri, Prof. Dr. Pınar Göktaş’ın rehberliğinde Topluluğun Denetleme Kurulu raportörü ve sosyal sorumluluk çalışmalarını yürüten öğrencimiz Yasin Karagül ve ekibinin değerli çabalarıyla organize ettiği bir etkinlik kapsamında Isparta Özel Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi’ni ziyaret etti. Ziyaret topluluğun sosyal sorumluluk bilincini pekiştirmeyi ve topluma katkı sağlamayı amaçlayan etkinliklerinden biri olarak gerçekleştirildi. Kanıt	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
- Fakültemizde Spor Günleri: Öğrenciler ve Öğretim Elemanları Bir Arada Kanıt	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	1
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrencilerin ve öğrenci kulüplerinin hukuk alanıyla alakalı yarışmalara katılım sağlaması noktasında Hukuk Fakültesi olarak gereken teşvik gösterilmekte ve bu konularda öğretim elemanları tarafından gerekli danışmanlık ve destek faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.	
Öğrenci Faaliyetleri ile İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Öğrenci faaliyetleriyle alakalı Hukuk Fakültesi Dekanlığı gerekli tüm kolaylığı sağlamaktadır. Bu süreçte öğrencilerin yapacağı etkinlikler, konuşmacılar ve etkinliğin kapsamı hakkında fakülte yönetimiyle daha sıkı bir ilişkide bulunması önerilebilir.	

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	25	0
Kurumlararası yatay geçiş	4	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	3	
Özel Öğrenci	2	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		Mezuniyet henüz yapılmamıştır.
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	4	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası öğrencilerin sınavlarda zorluk yaşamamaları adına dersi veren öğretim üyesi ve araştırma görevlileri tarafından sınavların çözüm usulü, sınavlarda dikkat edilecek hususlar gibi gerekli bilgiler diğer öğrencilere olduğu gibi bu öğrencilere de verilmektedir. Özellikle derslerde uygulamaya yönelik yapılan pratik çalışmalarda yaşanması muhtemel zorluklar bakımından ön bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır.		

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
- Senirkent'te "İlk Fidanım Projesi" Gerçekleştirildi 8 Aralık 2025 tarihinde Isparta'nın Senirkent ilçesinde bulunan Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu'nda, Milli Kültür Topluluğu tarafından yürütülen "İlk Fidanım Projesi" başarıyla tamamlandı. Kanıt	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
- Fakültemizden Milli Teknoloji Hamlesine Güçlü Katkı: Dezenformasyonla Mücadele Topluluğu TÜBİTAK'ta Fakültemizin bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Dezenformasyonla Mücadele Topluluğu, TÜBİTAK tarafından koordine edilen Milli Teknoloji Kulüpler Birliği Platformu üyeliğine kabul edilerek önemli bir ulusal başarıya imza atmıştır. Kanıt - Fakültemizde TÜBİTAK 2209/A Projeleri Kapsamında Çalıştay Düzenlendi 10 Aralık 2025 Çarşamba günü saat 14.00'da Fakültemizin Konferans Salonunda TÜBİTAK-2209/A Lisans Öğrencileri Araştırma Projesi kapsamında hazırlanan "Sivil Toplum Kuruluşlarının Kamu Yararı Statüsü Hakkında Bilgi Düzeylerinin Ölçülmesi ve Artırılması: Isparta İli Örneği" başlıklı proje çerçevesinde bir çalıştay gerçekleştirildi. Kanıt	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
- Fakültemizde "Klasik Metin Okumaları" Başlıklı Okuma Halkası Fakültemizin Araştırma Görevlilerinden Muhammet Mustafa Kayapınar koordinatörlüğünde, hukuk öğrencilerimizin düşünce tarihine daha yakından bakmalarını amaçlayan "Klasik Metin Okumaları" başlıklı bir okuma ve tartışma halkası 9 Aralık 2025'te icra edilmiştir. Kanıt	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
- Fakültemizde Spor Günleri: Öğrenciler ve Öğretim Elemanları Basketbol Maçında Buluştu. (5 Aralık 2025) Kanıt - Fakülteler Arası İş Birliğiyle Öğrencilerimiz İçin Yeni Bir Sosyal Alan Oluşturuldu Hukuk Fakültesi Dekanlığı olarak öğrencilerimizin sosyal ve akademik yaşamlarını zenginleştirmek amacıyla yürüttüğümüz çalışmalara bir yenisini daha ekledik. Öğrencilerimizden gelen talepler doğrultusunda Fakültemizin eksi birinci katında yer alan geniş alana bir masa tenisi masası kurularak yeni bir sosyal aktivite köşesi oluşturulmuştur. Kanıt	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	0
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrencilerin ve öğrenci kulüplerinin hukuk alanıyla alakalı yarışmalara katılım sağlaması noktasında Hukuk Fakültesi olarak gereken teşvik gösterilmekte ve bu konularda öğretim elemanları tarafından gerekli danışmanlık ve destek faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.	
Öğrenci Faaliyetleri ile İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Öğrenci faaliyetleriyle alakalı Hukuk Fakültesi Dekanlığı gerekli tüm kolaylığı sağlamaktadır. Bu süreçte öğrencilerin yapacağı etkinlikler, konuşmacılar ve etkinliğin kapsamı hakkında fakülte yönetimiyle daha sıkı bir ilişkide bulunması önerilebilir.	

Tablo 10: Hukuk Fakültesi Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Değerlendirmesi Üzerinden Öğrenci Faaliyetleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Tüm üniversite öğrencilerinde olduğu gibi hukuk fakültesi öğrencilerinde de odaklanma süresi ciddi düşüş göstermektedir. Bu durum öğrencilerin derslere hazırlanma süreçlerini, dolayısıyla da sınav sonuçlarını olumsuz etkilemektedir.
- Öğrenciler için 2024-2025 Bahar döneminden itibaren dersi takip zorunluluğu getirilse de her öğrenci buna uygun hareket etmemektedir. Derse devam eden öğrenciler de aktif bir şekilde derse katılım sağlamadığından öğrenim süreçleri olumsuz etkilenmektedir.
- Sınavlardan düşük puan alan öğrencilerin derslere az katılım sağladığı, katılım sağlasa bile anlamadığı yerleri dersin öğretim elemanına sormadığı görülmektedir. Hukuk alanı gibi bir sosyal bilimler alanında diyalog kurma, olayları anlama ve bunlara çözümler üretme noktasında öğrencilerin daha girişken ve aktif olması hususunda fakülte öğretim elemanları tarafından gereken tüm özveri gösterilmektedir. Nitekim bu şekilde derslere aktif katılım sağlayan öğrencilerin daha yüksek sınav notlarına sahip oldukları verilerle sabittir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- Öğrencilerin anlama ve kavrama becerilerine yönelik okuma faaliyetlerinin artırılmasına ilişkin geliştirmeler yapılabilir. Bu doğrultuda öğrencilerin öğrenim sürecine aktif katılım sağladıkları uygulama çalışmaları önem arz etmektedir.
- Derse katılımın teşvik edilmesi sağlanabilir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU
ÖZEL HUKUK VE KAMU HUKUKU BÖLÜMÜ
HUKUK LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU