

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

2025-2026 Bahar Yarıyılı Öğrenci Akademik Danışmanlıkları Faaliyet Raporu
(Dönem başından 06.04.2026 tarihine kadar yapılan görüşmelere dayalıdır.)

1. Genel Değerlendirme

2025-2026 Bahar döneminde gerçekleştirilen akademik danışmanlık görüşmeleri, büyük ölçüde planlanan tarih ve saatlerde duyurulmuş; öğrencilere hem üniversite bilgi sistemleri hem de iletişim kanalları (e-posta, öğrenci temsilcileri ve sınıf/WhatsApp grupları) üzerinden bilgilendirme yapılmıştır. Buna rağmen birçok danışmanlık toplantısına öğrenci katılımının oldukça düşük olduğu veya hiç gerçekleşmediği gözlemlenmiştir.

Genel tabloya bakıldığında, bazı gruplarda sınırlı katılım sağlanmış; katılım sağlanan görüşmelerde ise akademik sorunlar, ders içerikleri, sınav uyumu, kariyer planlaması ve öğrenci motivasyonu gibi konular ele alınmıştır.

2. Katılım Durumu ve Görüşme Özeti

2.1. Katılım Sağlanmayan / Düşük Katımlı Görüşmeler

Birçok akademik danışman tarafından yapılan bildirimlerde:

- Planlanan toplantılara hiç öğrenci katılımı olmadığı,
- Çok düşük düzeyde katılım gerçekleştiği (1–8 öğrenci arası),
- Toplantıların duyurulmasına rağmen öğrencilerin çoğunlukla katılım göstermediği ifade edilmiştir.

2.2. Katılım Sağlanan Görüşmelerde Öne Çıkan Konular

Katılımın olduğu sınırlı görüşmelerde aşağıdaki başlıklar öne çıkmıştır:

a) Akademik ve Ders İlişkili Sorunlar

- Ders içerikleri ile sınav uyumsuzluğu
- Bazı derslerin zorluk düzeyi
- Ders saatlerinde sistemsel hatalar
- Sıralar ve fiziksel sınıf donanımına ilişkin sorunlar
- Dijital yoklama sistemi eksiklikleri

b) Öğrenci İletişimi ve Sosyal Yapı

- Sınıf içi iletişim eksikliği
- WhatsApp gruplarında bilgi paylaşımının yetersizliği
- Öğrenciler arasında rekabet algısının yüksek olması
- Sosyal etkinlik ve kampüs faaliyetlerinin yetersiz bulunması

c) Akademik Bilgilendirme İhtiyacı

- Not sistemi ve mezuniyet koşullarına ilişkin bilgi eksiklikleri
- Yıllık derslerde geçme kriterleri hakkında kafa karışıklığı

- Kariyer planlama, yüksek lisans, ALES ve dil sınavları hakkında bilgilendirme ihtiyacı

d) Motivasyon ve Psikolojik Etkenler

- Bazı derslerde baskı algısı
- Motivasyon eksikliği
- Çalışma yöntemleri konusunda yönlendirme ihtiyacı

3. İyi Uygulamalar ve Yapıcı Geri Bildirimler

Katılım sağlanan görüşmelerde:

- Öğrencilere bireysel iletişim kanallarının açık tutulduğu,
- Akademik danışmanlık sürecinin sürekli destek anlayışıyla yürütüldüğü,
- Çalışma yöntemleri ve sınav hazırlık süreçlerine yönelik rehberlik yapıldığı,
- Kariyer planlama ve lisansüstü eğitim süreçleri hakkında bilgilendirme sağlandığı

görülmüştür.

4. Genel Değerlendirme

Bahar dönemi akademik danışmanlık süreci, öğrenci katılımı açısından beklenen düzeyin altında kalmıştır. Ancak katılım sağlanan görüşmeler, öğrencilerin akademik, sosyal ve psikolojik açıdan çok yönlü destek ihtiyacını açıkça ortaya koymuştur.

Özellikle:

- Bilgilendirme eksikliği,
- Sosyal kopukluk,
- Akademik süreçlere dair belirsizlikler

önemli gelişim alanları olarak değerlendirilmiştir.

5. Öneriler

- Danışmanlık toplantıları için merkezi ve zorunlu bilgilendirme mekanizmasının güçlendirilmesi
- Öğrenci katılımını artırmak için daha etkileşimli formatların (çevrim içi + yüz yüze hibrit) kullanılması
- Bölüm bazlı bilgilendirme toplantılarının düzenli hale getirilmesi
- Öğrencilerin akademik süreçlere dair standart bir rehber dokümanla desteklenmesi
- Sosyal uyumu artırmaya yönelik etkinliklerin planlanması

6. Sonuç

2025-2026 Bahar Dönemi akademik danışmanlık süreci, düşük katılım oranlarına rağmen öğrencilerin ihtiyaçlarının önemli ölçüde tespit edildiği bir dönem olmuştur. Gelecek dönemlerde katılımı artıracak yapısal iyileştirmeler ile danışmanlık süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Hukuk Fakültesi Dekanlığı