



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**HUKUK FAKÜLTESİ**

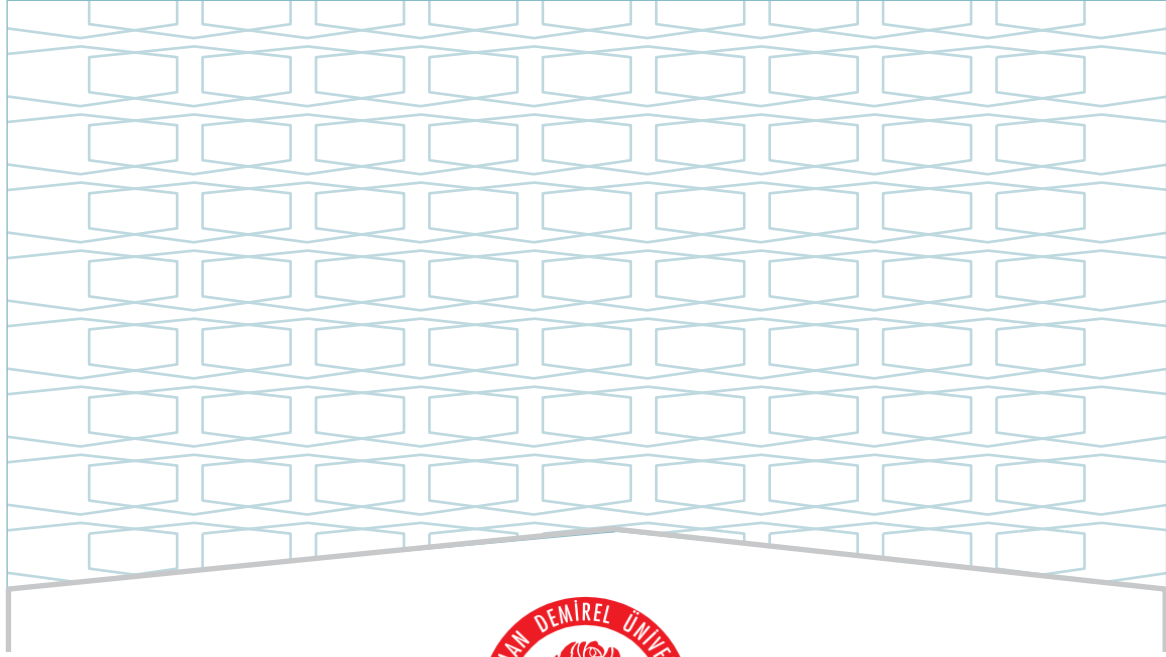
**ÖZEL HUKUK VE KAMU HUKUKU BÖLÜMÜ**

**HUKUK LİSANS PROGRAMI**

**2024 YILI**

**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT - 2025**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**HUKUK FAKÜLTESİ**

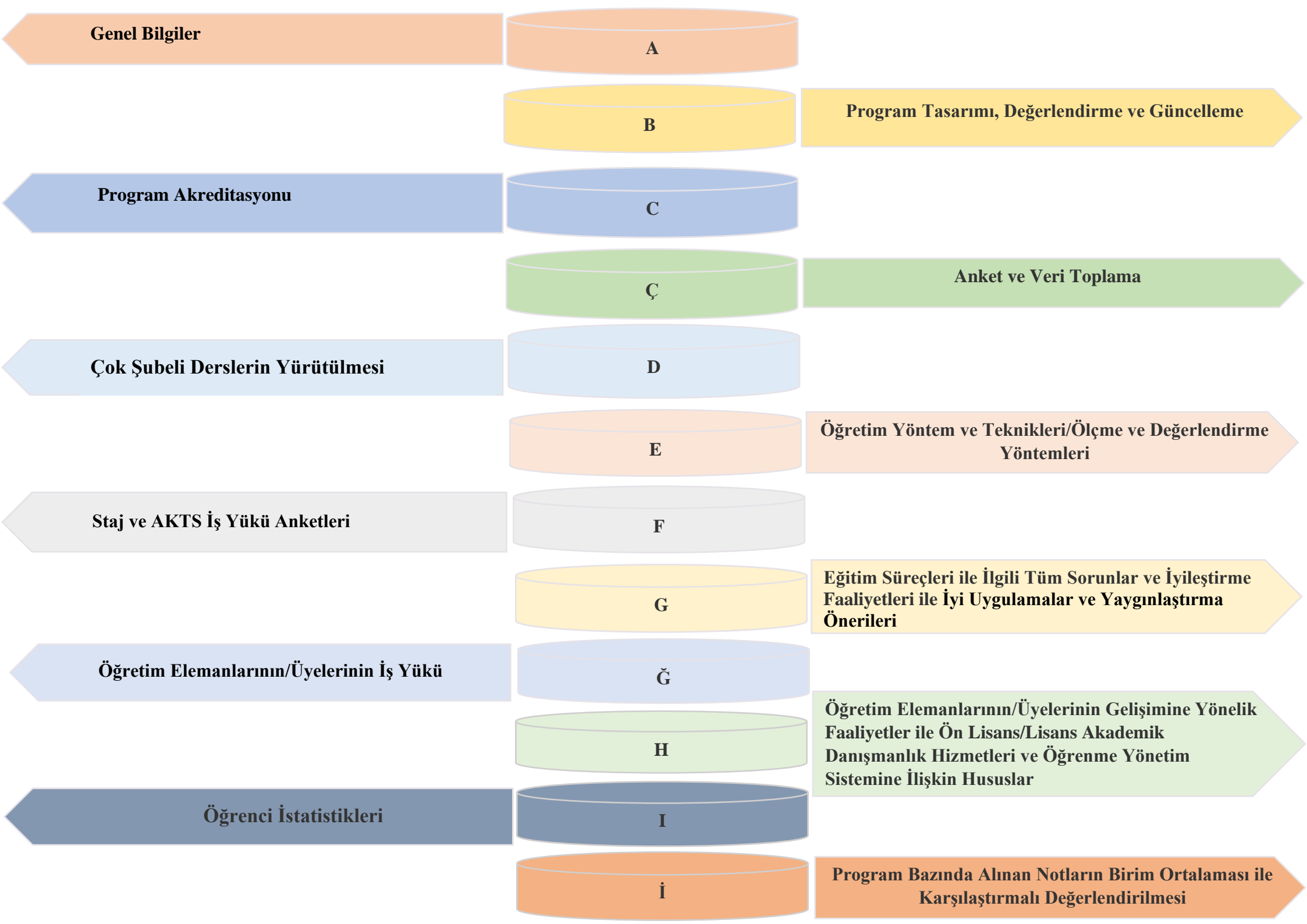
**ÖZEL HUKUK VE KAMU HUKUKU BÖLÜMÜ**

**HUKUK LİSANS PROGRAMI**

**2024 YILI**

**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT – 2025**



**Genel Bilgiler**

**A**

**Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme**

**B**

**Program Akreditasyonu**

**C**

**Anket ve Veri Toplama**

**Ç**

**Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi**

**D**

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri**

**E**

**Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri**

**F**

**Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri**

**G**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü**

**Ğ**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

**H**

**Öğrenci İstatistikleri**

**I**

**Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**

**İ**

## **ŞEMALAR LİSTESİ**

**Şema 1:** Hukuk Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 2:** Hukuk Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 3:** Hukuk Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 4:** Hukuk Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 5:** Hukuk Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 6:** Hukuk Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 7:** Hukuk Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 8:** Hukuk Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 9:** Hukuk Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 10:** Hukuk Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 11:** Hukuk Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

**Şema 12:** Hukuk Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

**Şema 13:** Hukuk Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

**Şema 14:** Hukuk Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

**Şema 15:** Hukuk Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

**Şema 16:** Hukuk Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

## TABLolar LİSTESİ

**Tablo 1:** Hukuk Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

**Tablo 2:** Hukuk Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 3:** Hukuk Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 4:** Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 5:** Hukuk Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 6:** Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 7:** Hukuk Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 8:** Hukuk Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 9:** Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 10:** Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# A. GENEL BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Yüksel METİN, SDÜ Hukuk Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Isparta. Tel: 0246 211 0002.

E-Posta: [yukselmetin@sdu.edu.tr](mailto:yukselmetin@sdu.edu.tr)

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Salih KORKMAZ, SDÜ Hukuk Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Isparta. Tel:

0246 211 0096. E-Posta: [salihkorkmaz@sdu.edu.tr](mailto:salihkorkmaz@sdu.edu.tr)

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Didem ERDOĞAN, SDÜ Hukuk Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Isparta.

Tel: 0246 211 0081. E-Posta: [didemerdoğan@sdu.edu.tr](mailto:didemerdoğan@sdu.edu.tr)

## 2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 12/8/2008 tarih ve 2008/14045 sayılı Kararı (RG.04.09.2008-26987) ile kurulmuştur. Üniversitemizin gözde fakültelerinden biri olan Hukuk Fakültesi, genç ve dinamik eğitim kadrosuyla Türk yükseköğretim sisteminin ve Üniversitemizin vizyonuna bağlı, evrensel hukuk değerlerinin savunucusu hukukçular yetiştirmek amacıyla 2009-2010 akademik yılında eğitim-öğretime başlamış ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını vermiştir. 2013 yılından itibaren de yeni ve modern binasında eğitim vermeye devam etmektedir.

Hukuk Fakültesinde 2024-2025 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı itibarıyla 1095 öğrenci öğrenim görmektedir.

Hukuk Fakültesinde; 43 Araştırma Görevlisi, 20 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Doçent ve 4 Profesör olmak üzere toplam 69 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca toplam 10 idari personel ve 5 temizlik personeli bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri 2024 yılı itibarıyla toplam 12.500 m<sup>2</sup> kapalı alanda 69 öğretim elemanı ile sürdürülmektedir. Fiziki alt yapı istenilen düzeyde olmasa da ihtiyaçları büyük ölçüde karşılamaktadır.

Hukuk Fakültesi, akademik kadrosunu oluşturma yolunda önemli adımlar atmıştır ve bu süreç devam etmektedir. Özel Hukuk Bölümü bünyesindeki 9 Anabilim Dalı ile Kamu Hukuku Bölümü bünyesindeki 8 Anabilim Dalında tüm dallar için öğretim üyesi temin edilmiştir. Az sayıda öğretim üyesine sahip olan anabilim dallarını güçlendirmek amacıyla akademik kadro arayışları aktif bir şekilde sürdürülmektedir.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**MİSYON:** Hukuk Fakültesi olarak misyonumuz, öğrencilerimize kapsamlı bir hukuki eğitim vererek onları geleceğin başarılı ve topluma faydalı hukukçuları olarak yetiştirmektir. Bu misyon doğrultusunda odaklandığımız temel unsurlar şunlardır:

**1. Etik ve Değerler:** Öğrencilerimize sağlam bir etik anlayışı kazandırmak, mesleki ve kişisel hayatlarında etik değerlere sıkı sıkıya bağlı kalmalarını sağlamak. Adalet, eşitlik ve insan haklarına saygı duyan bireyler olarak topluma örnek olmalarına yardımcı olmak.

**2. Kapsamlı Hukuki Eğitim:** Hukukun tüm alanlarında güçlü bir akademik temel oluşturarak, öğrencilerimize hem yerel hem de uluslararası hukuka dair detaylı bilgi ve anlayış kazandırmak. Teorik bilgiyi pratik uygulamalarla desteklemek suretiyle, mezunlarımızın gerçek hayattaki hukuki sorunları analiz edebilme ve çözebilme yeteneklerini geliştirmek.

**3. Eleştirel ve Analitik Düşünme:** Öğrencilerimizin, hukuki problemleri analiz edebilme, olaylar karşısında eleştirel düşünme yeteneği geliştirme ve yenilikçi çözümler üretebilme kapasitelerini artırmak. Böylece onların sürekli değişen bir dünyada etkili ve uyumlu bir şekilde faaliyet göstermelerini sağlamak.

**4. Toplumsal Sorumluluk:** Hukuk eğitimimizi, öğrencilerimizin toplumsal sorumluluk duygusunu güçlendirecek ve sosyal adaletin sağlanmasına katkıda bulunacak şekilde tasarlamak. Toplumsal sorunlara duyarlı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek.

**5. Çok Yönlü Gelişim:** Öğrencilerimizi yalnızca mesleki açıdan değil, aynı zamanda kişisel ve entelektüel açıdan da çok yönlü olarak geliştirmek. Onların liderlik, iletişim ve iş birliği gibi becerilerinde de üstünlük kazanmalarını sağlamak.

**6. Küresel Perspektif:** Hukuk eğitimimizi küresel bir bakış açısıyla sunarak, öğrencilerimizin uluslararası hukuki konulara da hâkim olmalarını sağlamak. Çeşitli kültürlerle etkileşim halinde olmalarına ve küresel hukuki meseleleri anlama ve çözme becerilerini artırmalarına olanak tanımak.

***Bu unsurlar çerçevesinde hedefimiz öğrencilerimizin hem ulusal hem de uluslararası arenada lider hukukçular olmalarını ve toplumu olumlu yönde dönüştürecek etkili bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.***

**VİZYON:** Hukuk Fakültesi olarak vizyonumuz, öğrencilerimize ve akademik kadromuza sunduğumuz özgün eğitim ve araştırma ortamı ile hem ulusal hem de uluslararası düzeyde hukukun gelişimine katkı sağlayan, adaletin sağlanmasında öncü bir kurum olmaktır. Bu vizyon doğrultusunda hedeflerimiz şunlardır:

**1. Eğitimde Mükemmeliyet:** Öğrencilerimize, teorik bilgi ile pratiği birleştiren, eleştirel ve analitik düşünme becerilerini geliştiren, inovatif ve etkileşimli eğitim yöntemleri sunarak onların hukukun farklı alanlarında derinlemesine bilgi ve uzmanlık kazanmalarını sağlamak.

**2. Araştırma ve İnovasyon:** Hukuk disiplinine yönelik yenilikçi ve etki odaklı araştırmaları teşvik ederek, akademik kadromuza ve öğrencilerimize ulusal ve uluslararası arenada söz sahibi olabilecek nitelikte projeler üretme olanağı sunmak.

**3. Toplumsal Katkı ve Liderlik:** Mezunlarımızı, toplumsal sorunlara duyarlı, etik değerlere ve insan haklarına saygılı, sosyal adaleti savunan ve toplumun hukuki ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çözümler üreten bireyler olarak yetiştirmek.

**4. Küresel İş Birlikleri:** Dünya genelindeki saygın hukuk okulları ve kuruluşları ile iş birlikleri geliştirmek suretiyle bilgi ve deneyim paylaşımını artırmak, öğrencilerimize ve akademisyenlerimize küresel bir perspektif kazandırmak.

**5. Sürekli Gelişim ve Değişim Yönetimi:** Değişen dünyaya uyum sağlayarak eğitim programlarımızı ve araştırma faaliyetlerimizi sürekli güncellemek, modern hukuki sorunlara yenilikçi yaklaşımlar sunmak.

***Bu hedefler doğrultusunda, Hukuk Fakültemizi hukuki bilgi ve uygulamada lider bir eğitim merkezi olarak konumlandırarak, mezunlarımızın hukukun her alanında etkin ve başarılı bir şekilde hizmet vermelerini sağlamayı amaçlıyoruz.***

## 4. Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

2024 yılı için SDÜ Hukuk Fakültesi kontenjanı 220 olarak belirlenmiş ve ilk tercihte bu kontenjan tamamen (İlk yerleşme oranı %100) dolmuştur. Ayrıca 6 kişilik okul birincisi kontenjanı da dolmuştur. Yerleşip kayıt yaptırmayan 1 (bir) öğrenci bulunmaktadır. Toplam 226 öğrencinin 147'si kadın, 79'u erkektir. Yerleşen ilk kişinin puanı 444,77301, yerleşen son kişinin puanı 390,56882'dir. Yerleşenlerin ortalama diploma notu ise 89,6'dır. Yerleşen ilk kişinin başarı sıralaması 5.548, yerleşen son kişinin başarı sıralaması 46.014'tür.

## 5. Program İçeriği

Hukuk eğitimi, öğrencilere hukukun temel prensipleri ve uygulamalarını ğretir. Bu kapsamda, anayasa hukuku, medeni hukuk, ceza hukuku, idare hukuku, ticaret hukuku gibi çeşitli hukuksal disiplinler üzerinde yoğunlaşılır. Öğrenciler, hukuksal araştırma yöntemlerini öğrenir ve hukuk kurallarının toplumsal olaylara nasıl uygulanacağını pratiklerle pekiştirme firsatı bulur. Ayrıca, çeşitli vaka analizleri ve simülasyonlar ile analitik düşünce ve problem zme yetenekleri geliştirilir.

## 6. Kazanılan Derece

Programın başarılı bir şekilde tamamlanması sonunda ğrenciler, Hukuk alanında lisans diploması alırlar. Bu derece, hukuk alanında kariyer yapmaya başlamak veya daha ileri akademik çalışmalara başvurmak için bir temel oluşturur. Bu lisans derecesi ayrıca, hukuk alanında uzmanlaşmak isteyen öğrenciler için bir ön koşul niteliği taşır.

## 7. Kabul Koşulları

Hukuk Fakültesine kabul edilmek için öğrencilerin öncelikle ÖSYM tarafından düzenlenen sınavda başarılı olmaları gerekmektedir. Ayrıca, niversitenin belirlediği akademik standartları karşılamalı ve gerekli belgelerle başvurularını tamamlamalıdırlar.

## 8. st Kademeye Geçiş

Hukuk lisans programını tamamlayan öğrenciler, yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek uzmanlık seviyelerini arttırma olanağına sahiptirler. Yüksek lisans programlarında daha spesifik hukuk alanlarında derinlemesine bilgi edinilebilir, doktora programlarında ise akademik kariyer için gerekli olan araştırma ve analiz becerileri kazanılır.

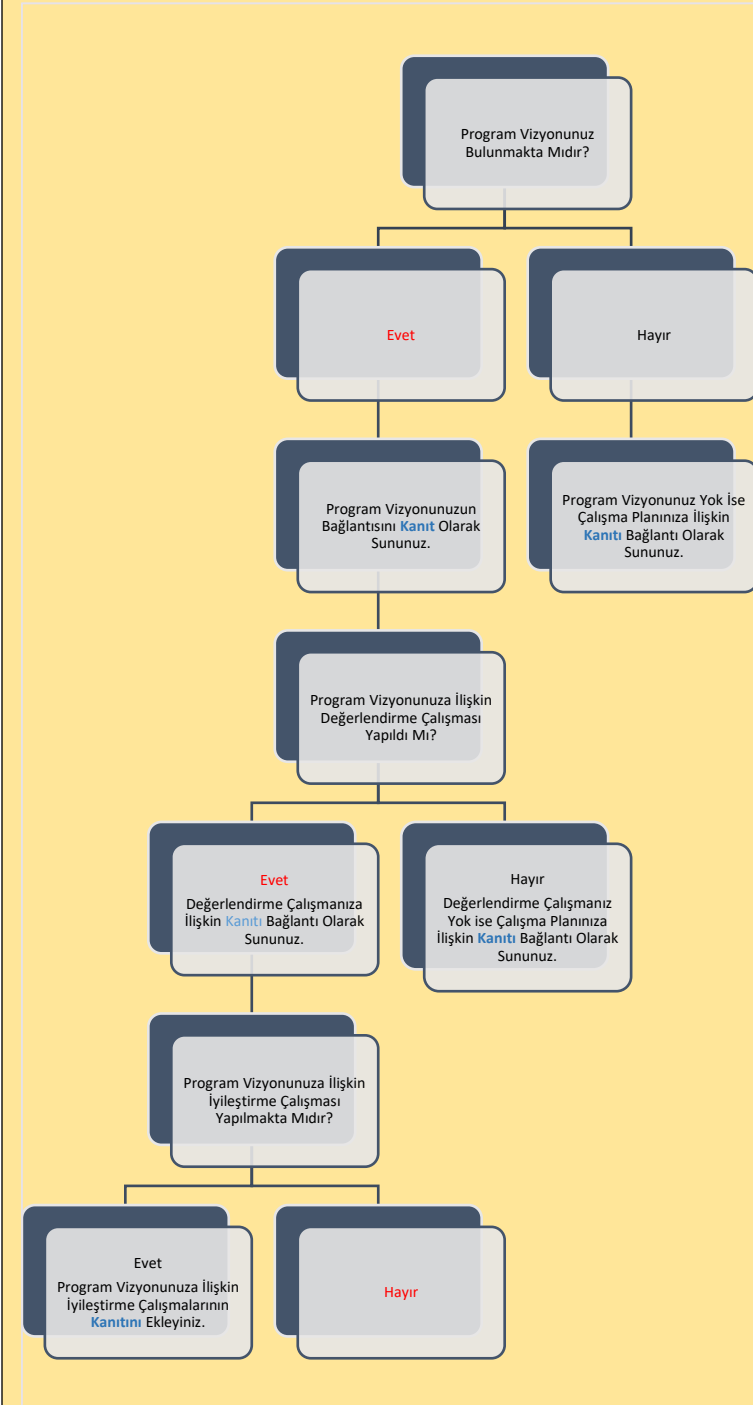
## 9. Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet için öğrencilerin öncelikle fakültenin belirttiği ders planını başarılı bir şekilde tamamlaması gerekir. Bu dersler zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur ve öğrencilerin farklı hukuk alanlarında bilgi sahibi olmalarını sağlar. Genel not ortalamasının en az 2.00 olması, öğrencinin mezuniyet yeterliliklerini karşıladığının göstergesidir.

## 10. Mezun İstihdam Olanakları

Hukuk Fakültesi mezunları, geniş bir kariyer yelpazesine sahip olurlar. Başlıca istihdam alanları arasında hakimlik, savcılık, avukatlık gibi yargı organlarında çalışmak gelir. Bunun yanı sıra kamu sektöründe çeşitli hukuk müşavirlik pozisyonları, özel sektörde ise hukuk danışmanlığı, şirket avukatlığı gibi kariyer imkanları bulunur. Mezunlar ayrıca akademik kariyer yapmayı tercih edebilir; üniversitelerde ğretim görevlisi ya da araştırmacı olarak çalışabilirler.

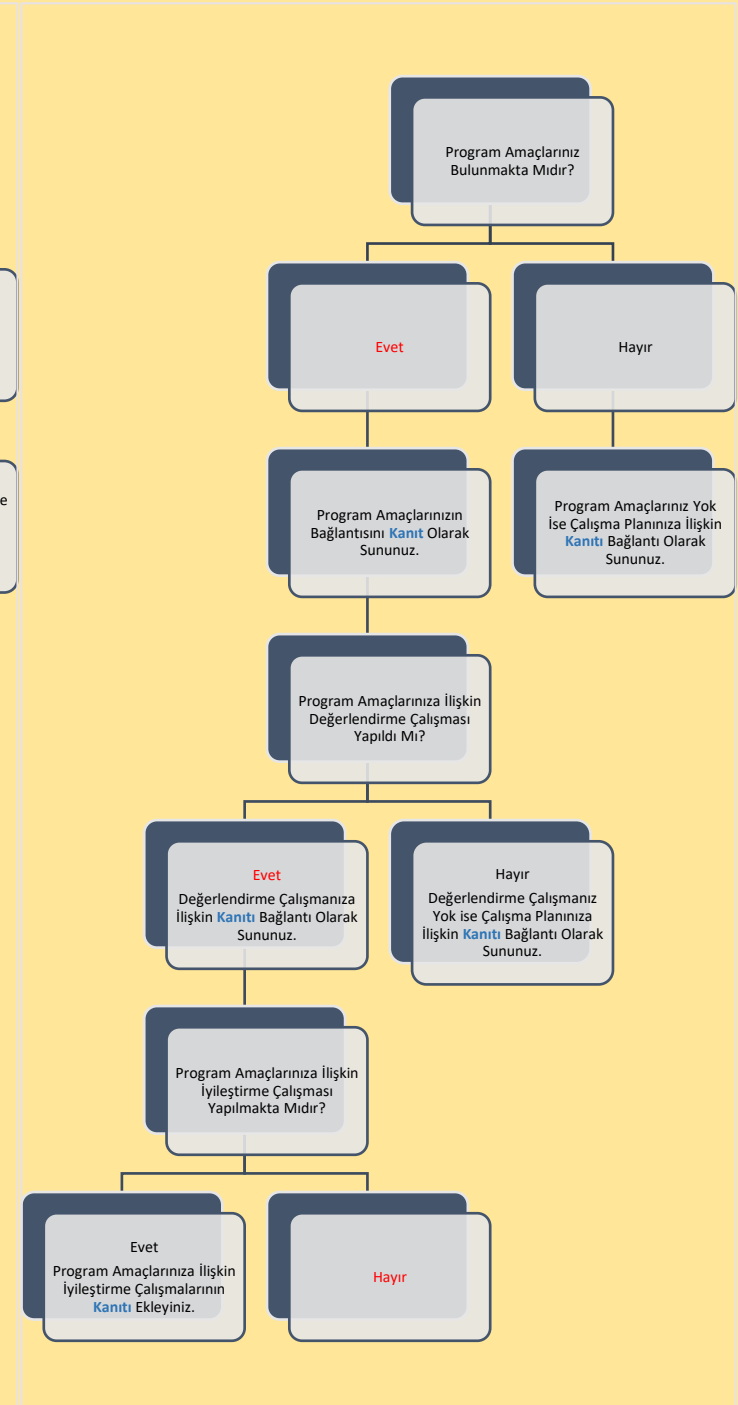
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Hukuk Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



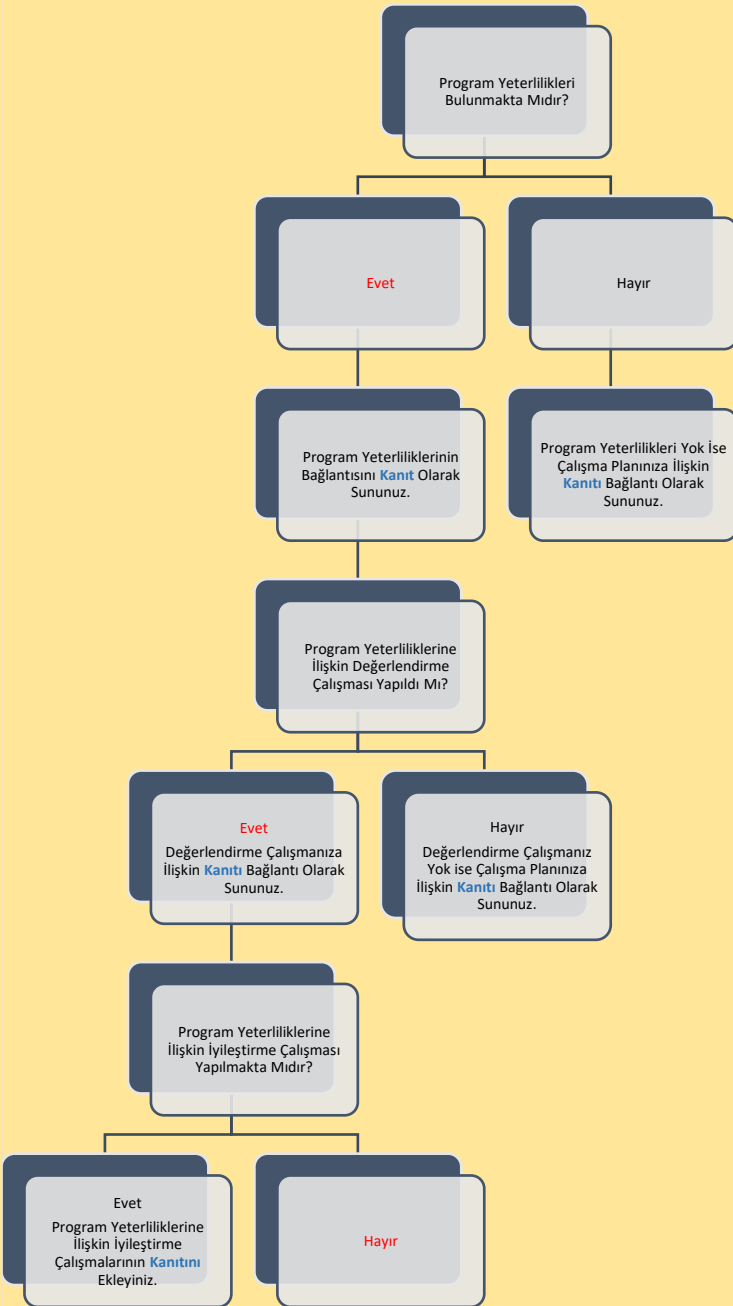
Şema 2: Hukuk Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum



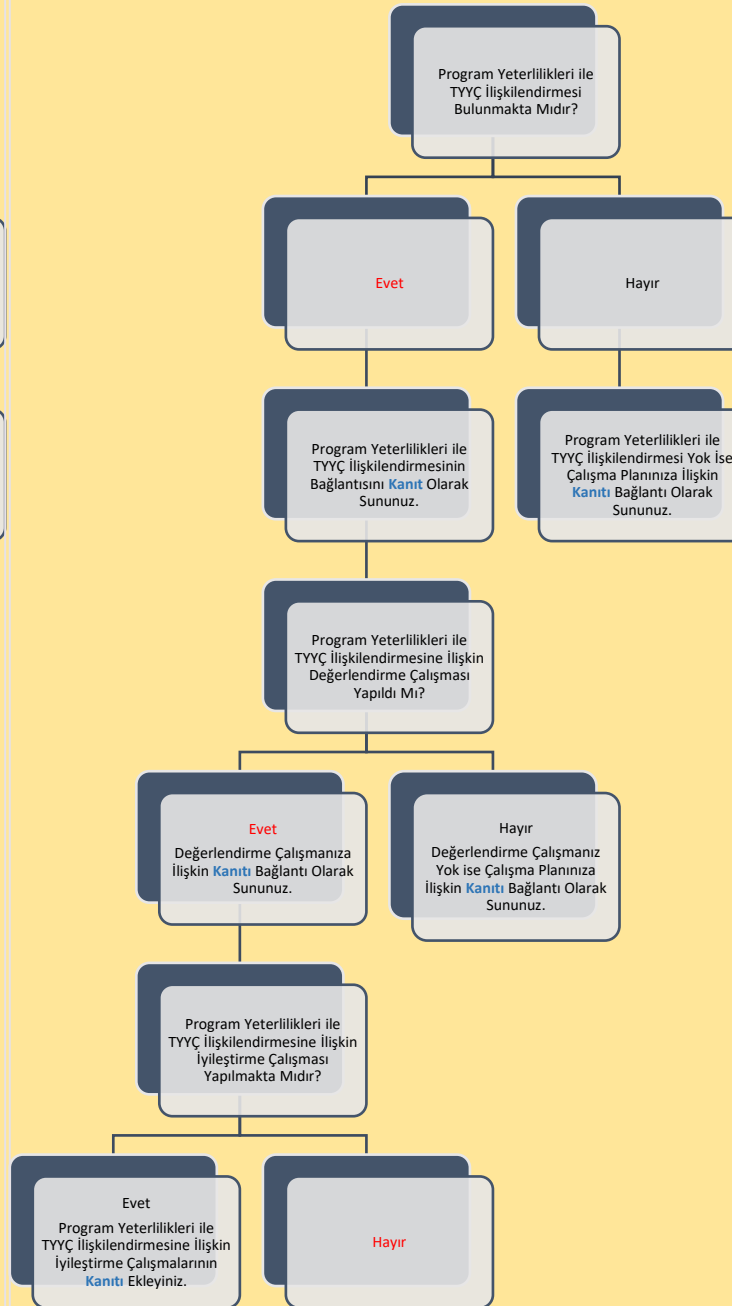
Şema 3: Hukuk Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum



## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Hukuk Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

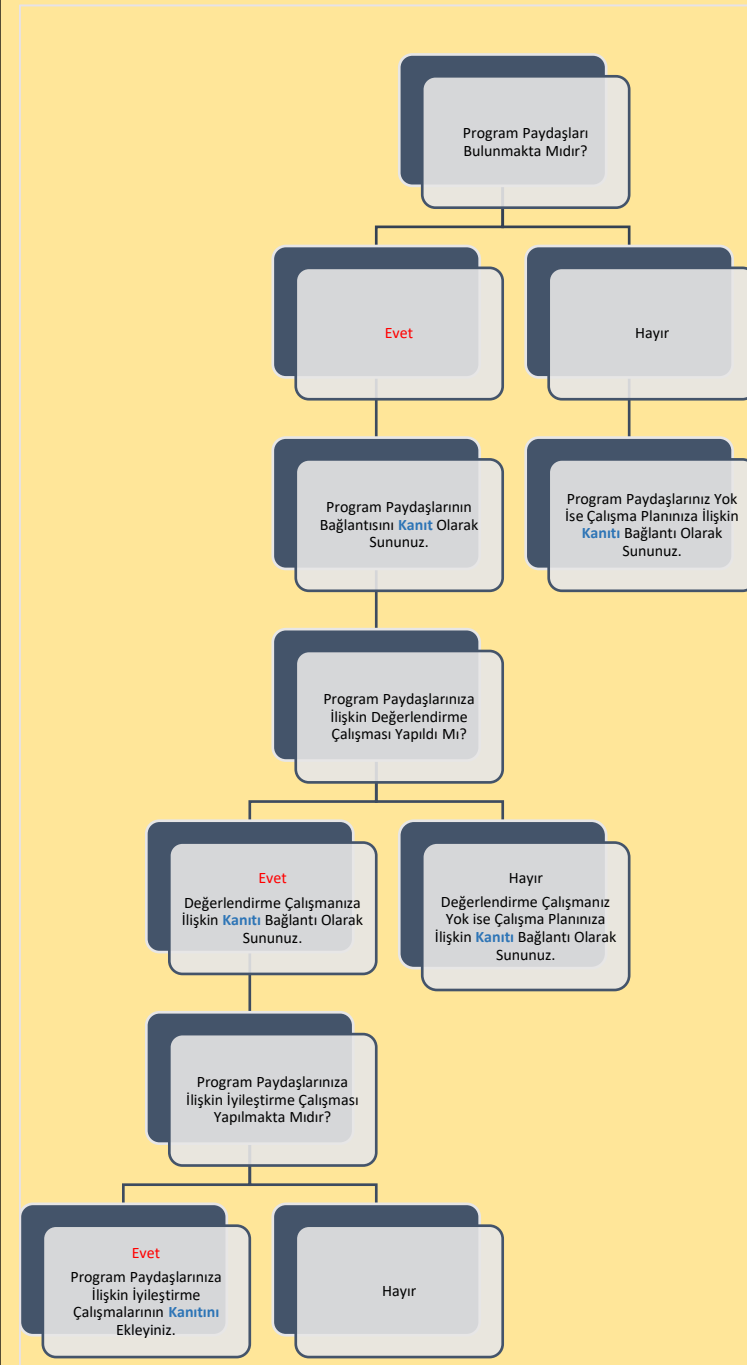


Şema 5: Hukuk Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

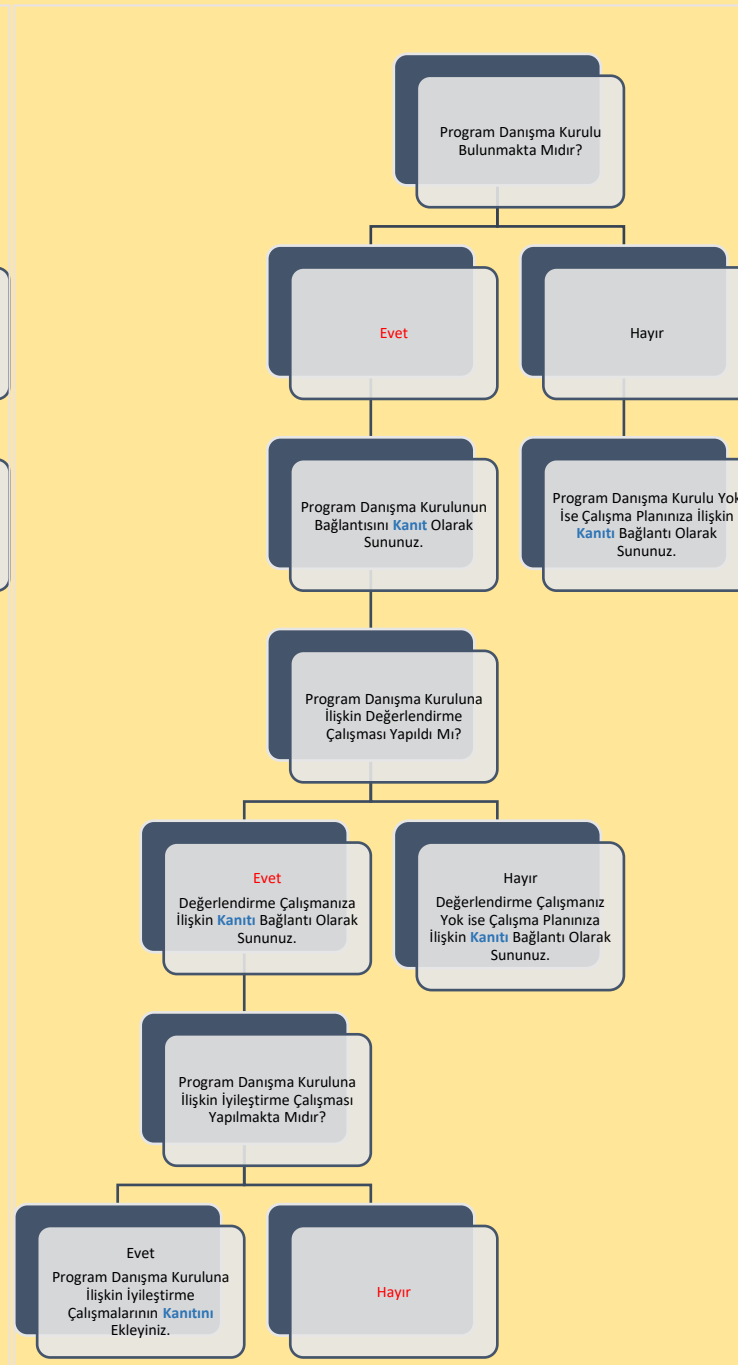


Şema 6: Hukuk Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

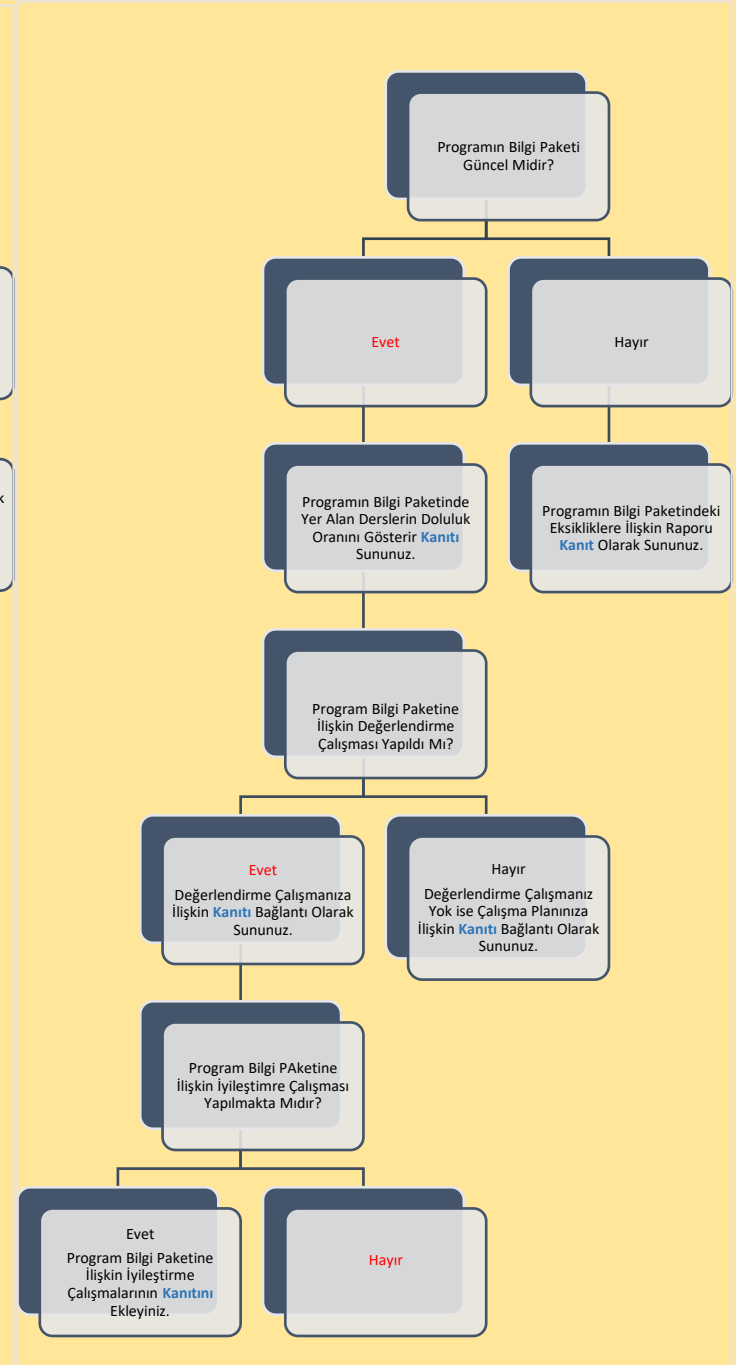
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Hukuk Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

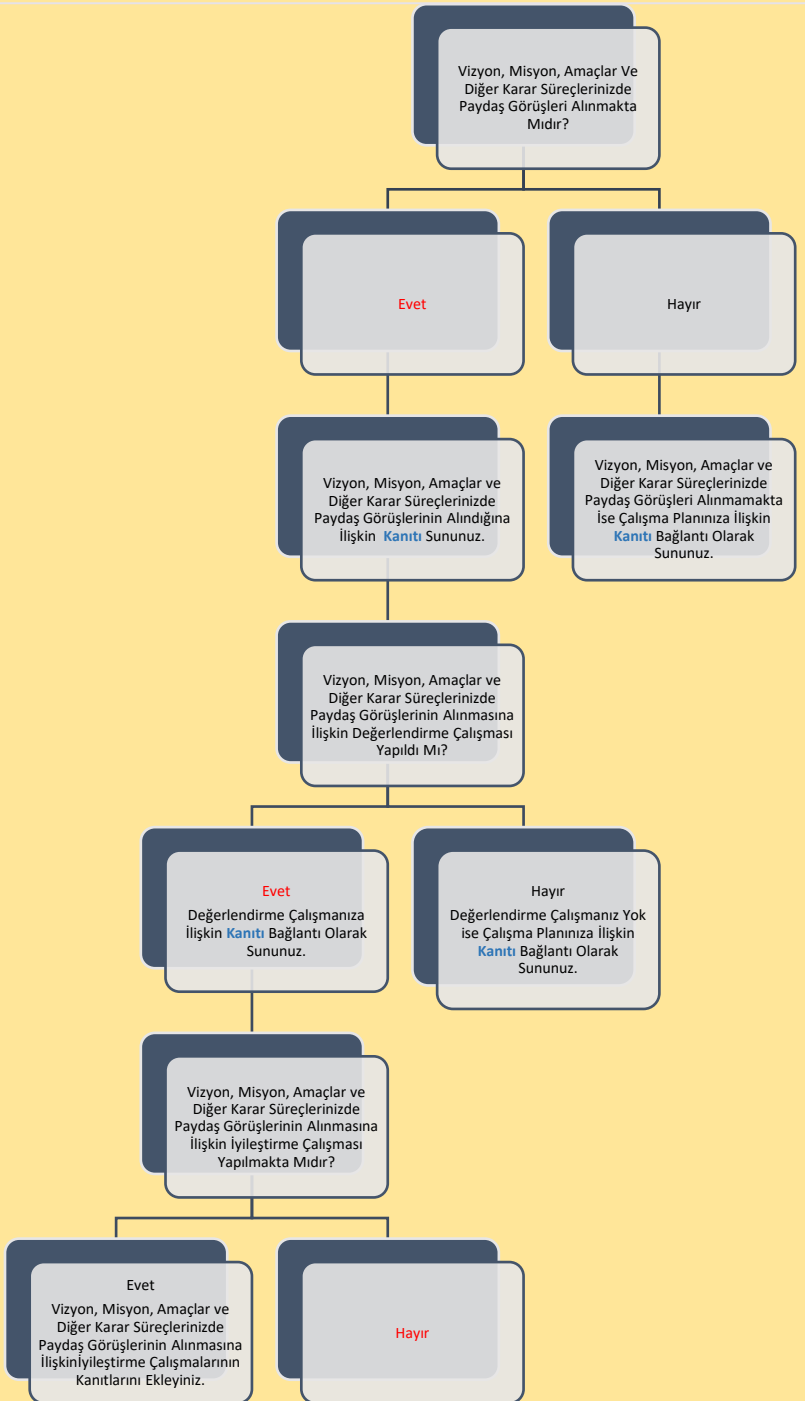


Şema 8: Hukuk Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Hukuk Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 02.08.2023

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.  
96 sayılı Fakülte Kurulu toplantısının 1 numaralı kararı

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 10.06.2024

İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.  
102 sayılı Fakülte Kurulu toplantısının 2 numaralı kararı

Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz:  
Kapsamlı bir güncelleme çok yeni yapıldığı için yeni bir güncelleme ihtiyacı hasıl olmamıştır.

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz:  
Kapsamlı bir güncelleme çok yeni yapıldığı için yeni bir güncelleme ihtiyacı hasıl olmamıştır.

**Şema 11:** Hukuk Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

**Şema 10:** Hukuk Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

## C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akredistasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Akredistasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

### İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ:

#### 1. Harvard Üniversitesi Hukuk Fakültesi (ABD)

##### Program Tasarımı ve Değerlendirmesi:

- **Kapsamlı Müfredat:** Harvard geniş bir yelpazede seçmeli dersler ve klinik programlar sunarak öğrencilere özelleştirilmiş bir eğitim yolu çizer.
- **Pratik Odaklı Eğitim:** Öğrenciler gerçek vakalarda çalışarak deneyim kazanırlar. Klinik programlar sayesinde toplum hizmeti verirken öğrenirler.

##### Vizyon ve Misyon:

- Misyonu, öğrencilere liderlik ve etik anlayışı kazandırarak hukukun adil uygulanmasında aktif rol almalarını sağlamaktır.
- Toplumsal sorumluluk ve küresel farkındalık vizyonunun önemli parçalarını oluşturur.

##### Ölçme ve Değerlendirme:

- **Çok Yönlü Değerlendirme:** Yazılı sınavların yanı sıra vaka çalışmaları, grup projeleri ve pratiğe dayalı değerlendirmeler kullanılır.
- **Sürekli Geri Bildirim:** Öğrencilere geliştirmeleri gereken alanlar hakkında düzenli olarak geri bildirim verilir.

#### 2. Oxford Üniversitesi Hukuk Fakültesi (Birleşik Krallık)

##### Program Tasarımı ve Değerlendirmesi:

- **Araştırma Odaklı Eğitim:** Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte araştırma projelerinde yer alarak bilgi üretimine katkı sağlar.
- **Kişisel Eğitim Yöntemi:** Küçük grup dersleri (tutorials) aracılığıyla bireysel ilgiye dayalı, derinlemesine eğitim sağlanır.

##### Vizyon ve Misyon:

- Misyon, hukuk alanında yenilikçi ve eleştirel düşünceyi teşvik etmektir.
- Vizyonları arasında küresel adalet sorunlarına çözüm üretmek ve öğrencilerin sosyal etki yaratmasını sağlamak yer alır.

##### Ölçme ve Değerlendirme:

**Detaylı Geri Bildirim Süreçleri:** Öğrencilere her dönem sonunda ayrıntılı bir gelişim raporu sağlanır.

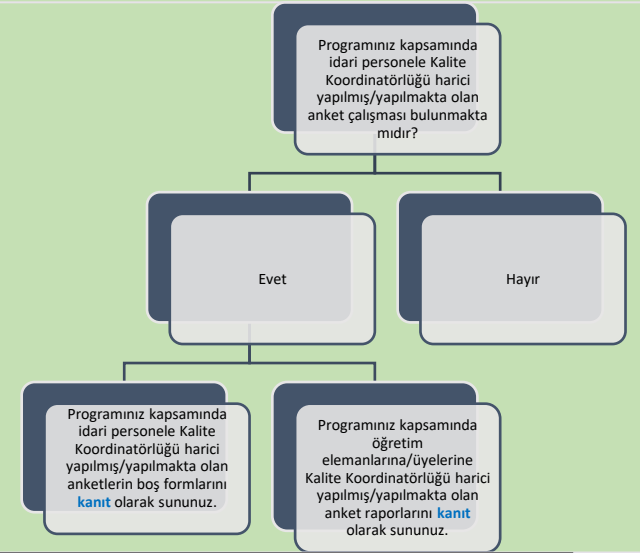
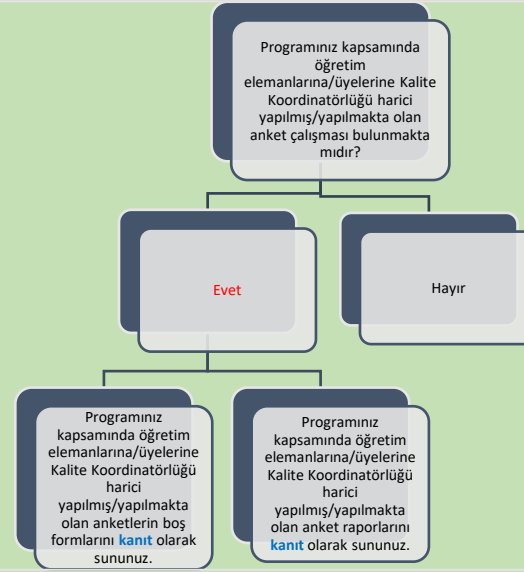
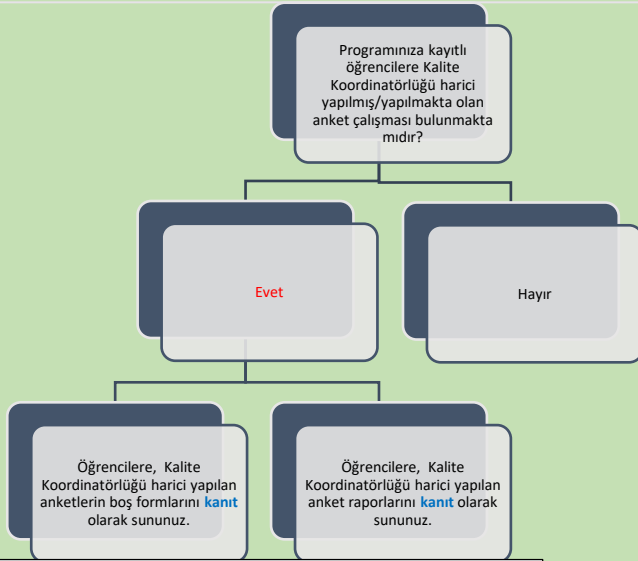
**Sözlü Sınavlar:** Hukuki argümantasyon becerilerini ölçmek için sözlü değerlendirmeler yapılır.

#### 3. Leiden Üniversitesi Hukuk Fakültesi (Hollanda)

##### Program Tasarımı ve Değerlendirmesi:

**Uluslararası Bakış Açısı:** Avrupa hukuku, insan hakları ve uluslararası hukuk gibi alanlarda uzmanlaşma imkânı sunar.

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

**Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi**, fakültede öğrenim gören öğrencilerin çeşitli konulardaki memnuniyet düzeylerini değerlendirmeyi amaçlamıştır. Anket, öğrencilerin öğretim üyeleri ve asistanlarla iletişimleri, ders içerikleri ve sınav adaleti gibi akademik konulara odaklanmıştır. Ayrıca, danışmanlık hizmetleri, idari hizmetler, teknik donanım, fiziksel koşullar ve kantin hizmetleri gibi fakülte yaşamının farklı alanlarına yönelik memnuniyet düzeyleri de ölçülmüştür. Bilimsel etkinliklere katılım desteği ve ek puan getiren aktiviteler gibi konulardaki öğrenci beklentileri ve talepleri de anket kapsamına dahil edilmiştir. Öğrencilerin ders, sınav ve genel fakülte işleyişine dair görüş, öneri ve şikayetleri toplayarak, fakültenin öğrenci ihtiyaçlarına daha duyarlı hale gelmesi hedeflenmiştir.

Kanıt:<https://hukuk.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/65/files/ogrenci-anket-19072024.pdf>

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

**Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi**, fakültede çalışan öğretim elemanlarının çeşitli konulardaki memnuniyet düzeylerini ölçmeyi amaçlamıştır. Anket; çalışma ortamı, kütüphane hizmetleri, temizlik ve hijyen, teknik araç ve gereçlerin yeterliliği gibi fiziksel koşullarla ilgili alanları değerlendirmiştir. Ayrıca, akademik kadro atamalarında mesleki yeterlilik, idari personelin sayısı ve niteliği, yönetimle iletişim ve karar alma süreçlerindeki katılımcılığa odaklanmıştır. Öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğretim elemanları arasındaki iş birliği ve üniversite genelinden duyulan memnuniyet de anketin kapsamına dahil edilmiştir. Anket, katılımcıların öneri, istek ve şikayetlerini belirtebilmeleri için bir alan sunmuş ve bu şekilde geri bildirim toplamayı da hedeflemiştir.

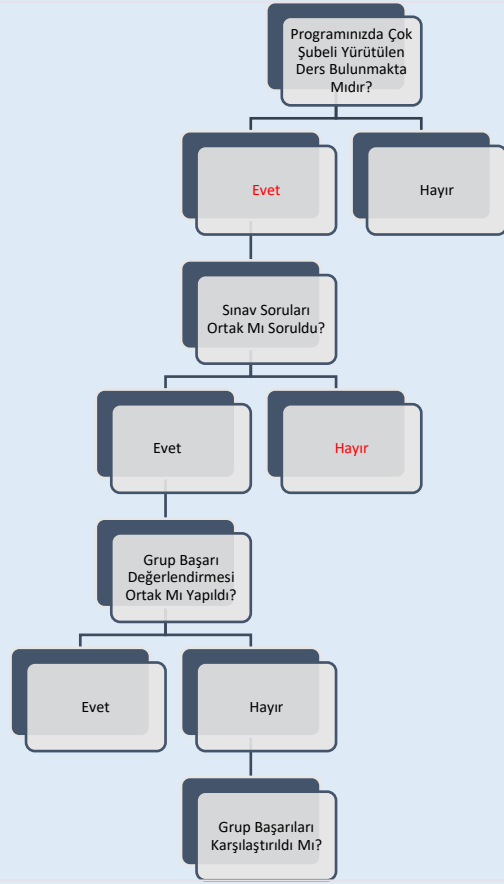
Kanıt:<https://hukuk.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/65/files/akademik-anket-19072024.pdf>

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

**Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi İdari Personel Memnuniyet Anketi**, üniversitede çalışan idari personelin çeşitli konulardaki memnuniyet düzeylerini ölçmeyi amaçlamıştır. Anket, çalışma süresi, yaş aralığı, çalışma ortamı, internet ve kantin hizmetlerinden memnuniyete kadar geniş bir yelpazede geri bildirimler toplamıştır. Aynı zamanda idari süreçlerle ilgili memnuniyet düzeyleri, otopark hizmetleri, kırtasiye ve fotokopi olanakları gibi günlük iş akışını etkileyen unsurlar da değerlendirilmiştir. Yöneticilerle iletişim, yetki ve sorumlulukların dengesi, birimler arası koordinasyon ve mesleki iş birliği gibi yönetim ve organizasyon konuları da anket kapsamına dahil edilmiştir. Anket, personelin genel üniversite memnuniyetini ve fakülteye bağlılık seviyelerini de ölçerek, kurumsal bağlılık ve genel iş tatmini konusunda ipuçları vermiştir.

Kanıt:<https://hukuk.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/65/files/idari-anket-19072024.pdf>

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Çok şubeli derslerde öğrencilerin yanlış şubenin sınavına girdiği tespit edilmiştir. Bu sorun öğrenciler şubeleşmeye alışana kadar farklı şubelerin sınavlarının farklı saatlere konmasına ve öğrenciler ile sınav görevlilerine duyuru yapılarak dikkatin artırılması ile çözülebilir.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Öğrenciler daha organize ve etkili bir eğitim deneyimi sağlamak amacıyla numaralarına göre gruplandırılmıştır. Bu doğrultuda öğrencilerin öğrenci numaraları dikkate alınarak tek ve çift numaralı olarak ayırım yapılarak iki eşit grup oluşturulmuştur. Tek numaraya sahip olan öğrenciler "A Şubesi"ne, çift numaraya sahip olanlar ise "B Şubesi"ne atanmıştır. Bu yöntem sınıfların eşit bir şekilde dağıtılmasını ve derslerin daha yönetilebilir bir şekilde işlenmesini sağlamaktadır. Bu düzenleme aynı zamanda sınavlar ve çeşitli değerlendirme süreçlerinde de kolaylık sağlamak amacıyla uygulanmaktadır.

**Şema 14:** Hukuk Lisans Programının Müfredatındaki "Çok Şubeli Dersler"İN Durumu

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

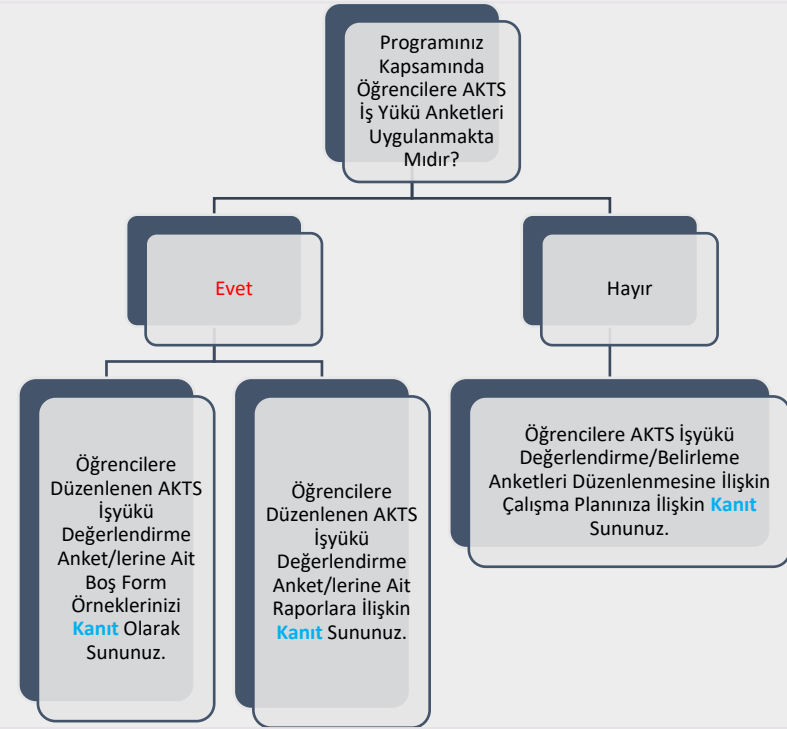
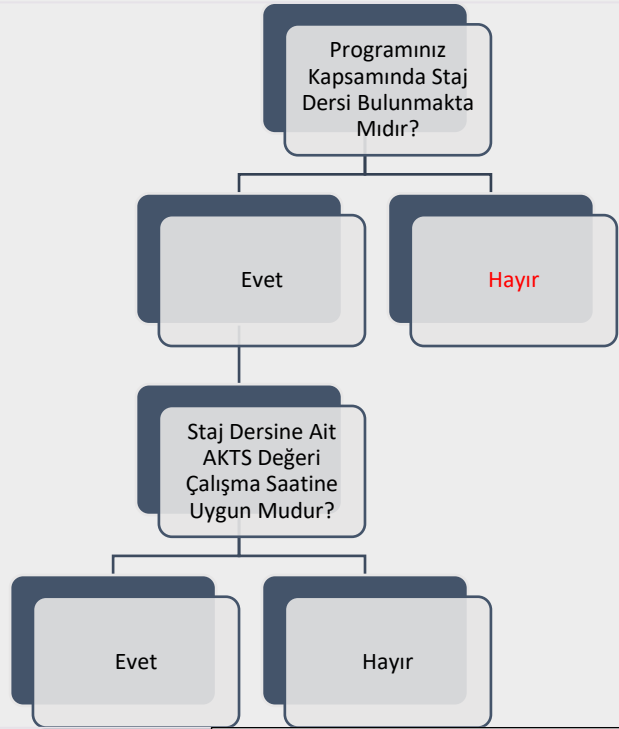
Program kapsamında kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, öğrencilerin bilgi edinme süreçlerini zenginleştiren çeşitli yaklaşımlar içermektedir. **Sözlü anlatım** öğretim üyelerinin ders konularını doğrudan ve kapsamlı bir şekilde anlatarak bilgi aktardığı klasik bir yöntemdir. Bu yöntemle öğrenciler uzman kişilerden doğrudan doğruya teorik temelleri öğrenirken, anlık soru-cevaplarla eksik kaldıkları yerleri hızla giderebilme fırsatı yakalarlar. **Tartışma yöntemi** ise öğrencilerin eleştirel düşüncelerini ifade etmelerine ve karşıt görüşleri değerlendirmelerine olanak tanıyan interaktif bir tekniktir. Grup tartışmaları sırasında öğrenciler, farklı bakış açılarını dinleyerek analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirirler. **Sunum tekniği** de öğrencilere belirli konular üzerinde derinlemesine çalışarak, bu bilgileri sınıfla paylaşma şansı sunar. Sunumlar, öğrencilerin kamu önünde konuşma, araştırma yapma ve bilgiyi organize etme yeteneklerini güçlendirir. Bu yöntemlerin bir araya gelmesi, öğrencilere aktif katılım sağlamakla kalmayıp, kişisel ve profesyonel becerilerinin de gelişimine katkı sunar. Her bir yöntem öğrencilerin derslere olan ilgilerini artırarak, öğrenme deneyimlerini daha verimli hale getirmektedir.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Program kapsamında kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci başarılarını kapsamlı bir şekilde değerlendirebilmek için çok çeşitli yaklaşımlar sunmaktadır. **Klasik sınavlar** öğrencilere açık uçlu sorular sorarak derinlemesine bilgi ve analiz yeteneklerini ölçer. Bu sınavlar öğrencilerden belirli konular hakkında kapsamlı ve detaylı açıklamalar yapmalarını bekler. **Çoktan seçmeli sınavlar** ise öğrencilerin bilgilerini hızlıca hatırlamalarını gerektirir ve genellikle geniş bir bilgi yelpazesini değerlendirme olanağı sunar. **Boşluk doldurma yöntemi** öğrencilerin temel kavramları ve tanımları hatırlama konusunda yetkinliklerini ölçerken, **doğru-yanlış sınavları** ise öğrencilerin belirli ifadelerin doğruluğunu hızlı bir şekilde değerlendirmelerini sağlar. Bu yöntemler bir araya gelerek farklı öğrenme süreçlerinde öğrenci bilgisinin ve becerilerinin çeşitli yönlerden ölçülmesine olanak tanır; böylece kapsamlı bir öğrenme değerlendirmesi gerçekleştirilir.

**Şema 15:** Hukuk Lisans Programında Uygulanmakta Olan "Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri" Durumu

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Hukuk Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu



G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ				
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Fakülte kütüphanesinde öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik kaynakların yetersizliği.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kütüphaneye kitap bağış kampanyaları tertibi ile kütüphanedeki kitap sayısının artırılması.</li> <li>Fakültemiz öğretim elemanlarının ve Seçkin Yayınevinin gönüllü kitap bağışları sayesinde kütüphanemizdeki kitap sayısının önemli ölçüde artırılmıştır. Yeni kitap satın alımlarına yer verilerek, kütüphane koleksiyonunun güncel tutulması ve çeşitliliğinin artırılması sağlanmıştır. Ayrıca ilerleyen aylarda kitabevleri gibi potansiyel bağışçılara özel davetler gönderilerek kütüphanemize bağış yapmaları teşvik edilecektir.</li> </ul>	Dekanlık	18/12/2024	-
Engelli haklarına yönelik birtakım aksaklıklar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Engelli haklarına yönelik Isparta Barosu ile iş birliği protokolünün hazırlanması.</li> <li>Engelli öğrencilerimiz için Isparta Barosu Engelli Hakları Komisyonu ile iş birliği protokolünün imzalanması planlanmıştır. Hazırlanacak protokolde engelli bireylerin haklarının korunması ve geliştirilmesi amacıyla Komisyon ve Fakülte arasında eğitim, farkındalık yaratma, hukuki danışmanlık ve araştırma alanlarında ortak proje yürütme konularında iş birliği yapılması için gerekli düzenlemelere yer verilmesi kararlaştırılmıştır.</li> </ul>	Dekanlık	24/12/2024	24/12/2024
Engelli haklarına yönelik birtakım aksaklıklar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülte için mavi ve yeşil bayrak başvuru süreçleri için hazırlık çalışmalarının başlatılması.</li> <li>SDÜ Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün önerileri doğrultusunda Kalite Komisyonu'nda mavi ve yeşil bayrak başvurularının genel amacı ve sağlanmak istenen hedeflerin belirlenmesi görüşülmüştür. Başvuru sürecini yönetecek ekip üyelerinin belirlenmesi ve rol dağılımı yapılmıştır. Hukuk Fakültesi'nin mevcut durumu mavi ve yeşil bayrak kriterlerine göre değerlendirilmiştir. Güçlü ve geliştirilmesi gereken alanların belirlenmiştir. Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve diğer akademik birimlerle iş birliği olanakları değerlendirilmiştir. Başvuru süreci için detaylı zaman çizelgesi oluşturulmuştur. Başvuru formlarının eksiksiz ve doğru bir şekilde hazırlanması için gerekli tedbirler alınmaya başlamıştır.</li> </ul>	Dekanlık	24/12/2024	-
Hukuk fakültesi binasında teknolojik altyapıda bulunan eksiklikler	Dersliklere HDMI bağlantısı kurulmuş, aydınlatma ve projeksiyona ilişkin iyileştirmeler yapılmıştır.	Dekanlık, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri	01/11/2024	01/11/2024
SDÜ Hukuk Fakültesi Dergisi'nin uluslararası standartlar bakımından eksikliği	Fakülte Dergisinin uluslararası standartlara uygun hale getirilerek kalitesinin artırılması ve indekslere başvurusunun yapılması kararlaştırılmıştır.	Dekanlık	23/12/2024	23/12/2024
Fakülte kütüphanesinde kaynaklara erişimde yaşanan bazı problemler	Fakülte kütüphanesi web sayfasının güncel ve etkileşimli hale getirilmesi sağlanmıştır.	Dekanlık	12/12/2024	12/12/2024



# G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

## EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Ders ve sınav programlarında öğrencilerin yaşadığı birtakım zorluklar	Ders programı ve sınav programının hazırlanmasında öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin görüşleri alınmıştır. Alınan geri bildirimler dikkate alınarak ders ve sınav programları planlanmıştır. Farklı çalışma alışkanlıklarına hitap eden esnek ders programları oluşturulmuş ve sınav tarihleri arasında denge sağlanarak sınav stresinin azaltılması hedeflenmiştir.	Dekanlık	20/01/2024	20/01/2024
Öğrenci topluluklarının etkinlik alanı konusunda yaşadığı zorluklar	Aktif öğrenci topluluklarının faaliyetlerini rahatça yürütebilmeleri amacıyla fakülteadaki seminer odası, konferans salonu, toplantı odası gibi alanlar belirli programlar dahilinde etkinliklere tahsis edilmiştir. Kullanım esnekliği sağlanarak toplulukların belirli zaman dilimlerine göre alan talep etmelerine olanak tanıyan rezervasyon işlemi hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca, bu alanlar teknolojik altyapı ile donatılarak etkinliklerin verimli geçmesi sağlanmıştır.	Dekanlık	16/01/2024	16/01/2024

\*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

**Tablo 1:** Hukuk Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

## G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

### EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Öğrencilere tatillerde çözebilmeleri için bir sonraki dönemin puanlamasında ödüllendirilmek üzere kur pratik ödevlerinin verilmesi.	Kur pratik çalışmalarının arttırılmasına ve değerlendirmede dikkate alınmasının tavsiye edilmesi.
Anabilim dalları için enstitüler vardır. Enstitüler iş hayatıyla akademik eğitim arasında köprü görevi görürler.	Enstitü kurulması mümkün olmasa da anabilim dalının koordinasyonu ile derse ilgili gönüllü öğrenciler ve yetkin uygulayıcıların bir araya getirilmesi
Derslerin başlangıcından önce öğrencilere detaylı şekilde hazırlanmış syllabus (ders izlencesi) dağıtılır ve derslere hazırlıklı gelmeleri beklenir.	Ders izlencelerinin akademik takvim esas alınarak ders döneminin başında öğrencilerle paylaşılması ve hazırlanmaları için teşvik edilmesi.
Çeşitli okuma kulüplerinin olması ve bunların teorik ve pratik alt yapı ile hukuk nosyonunu arttırması.	Hukuk alanında okuma kulübü kurulması konusunda öğrencilerin teşvik edilmesine talep ettikleri alanla ilgili öğretim elemanlarının yardımcı olmasının tavsiye edilmesi.
Hukuk fakültemizde öğrencilerin teorik bilgileri pratik olaylar üzerinden uygulamasına ve konuların daha iyi anlaşılmasına yönelik öğretim üyeleri tarafından pratik çalışma kitapları yayınlanmıştır.	Öğretim üyeleri tarafından bu uygulamanın devam ettirilmesi.
Hukuk Klinikleri dersinin açılması.	Bu ders kapsamında adliyeler ile hukuk fakültesi ve öğrenciler arasındaki bağın güçlendirilmesi.
Hukuk Uygulamaları Dersi ile hukuk fakültesi mezunlarına yeni olarak uygulanmaya başlanan HMGS'ye (Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı) hazırlanan öğrencilerin üniversite öğretim elemanları tarafından yapılan test çözümleri ile bu sınava iyi bir şekilde hazırlanmasının sağlanması.	Bu ders kapsamında yapılan test çözümlerine devam ettirilmesi.
Fakülte bünyesindeki kütüphane ve sağlanan çalışma alanlarıyla öğrencilere daha geniş bir çalışma ortamı sağlanmıştır.	İlerleyen dönemlerde bu uygulamanın genişletilerek uygulanmaya devam etmesi.
Ülke çapında ve uluslararası çapta hukuk alanında yapılan dava yarışmaları, münazara etkinlikleri gibi çalışmalara hukuk fakültesi öğrencilerinden katılım sağlanmıştır.	Yarışmalara hazırlanan öğrenci ya da öğrenci takımlarına akademik anlamda rehberlik edecek sistemin geliştirilmesi.
Öğrencilere yapılan çeşitli anketlerle öğrenci memnuniyetinin araştırılması amaçlanmıştır.	Farklı bağlamlarda yapılacak anketlerle bu durumun sürdürülmesi.

**Tablo 2:** Hukuk Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

# Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Yüksel Metin	8	6	7	Hukuk Fakültesi Dekanlığı / Anayasa Hukuku ABD Başkanlığı
Prof. Dr.	Mehmet Fahrettin Önder	6	9	8	Özel Hukuk Bölüm Başkanlığı / Ticaret Hukuku ABD Başkanlığı / Fikri Mülkiyet Hukuku ABD Başkanlığı
Prof. Dr.	Faruk Turhan	6	6	7	Kamu Hukuku Bölüm Başkanlığı / Ceza ve Ceza Muhakemesi ABD Başkanlığı
Prof. Dr.	Haluk Songur	-	9	-	İslam Hukuku ABD Başkanlığı
Doç. Dr.	Süleyman Dost	8	12	12	Kamu Hukuku Bölüm Başkan Yardımcılığı / Milletlerarası Hukuk ABD Başkanlığı
Doç. Dr.	Meltem İneli Çiğer	6	6	7	
Doç. Dr.	Salih Korkmaz	3	6	6	Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcılığı / Hukuk Tarihi ABD Başkanlığı
Doç. Dr.	Raziye Aksu	5	6	8	
Dr. Öğr. Üyesi	Didem Erdoğan	4	9	11	Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcılığı
Dr. Öğr. Üyesi	Hasan Çataklı	6	6	9	Kamu Hukuku Bölüm Başkan Yardımcılığı
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Yaman Kaplan	3	-	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Burak Erece	7	6	3	Genel Kamu Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Dadaşhan Celaleddin Kavas	2	3	3	Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Vahdettin Aydın	5	9	2	İdare Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Dursun Çelik	2	-	6	
Dr. Öğr. Üyesi	Fulya Mercimek	2	3	2	Mali Hukuk ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Burcu Özkul	11	9	10	Özel Hukuk Bölüm Başkan Yardımcılığı / Medeni Hukuk ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Cannur Ercan Çataklı	6	6	3	Özel Hukuk Bölüm Başkan Yardımcılığı / Roma Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Selim Çiğer	5	6	4	Deniz Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	İsmahan Gülen Erdoğan	4	-	-	

# Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Dr. Öğr. Üyesi	Abdurrahman Kavasoglu	-	6	4	Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Ömer Çon	8	9	10	
Dr. Öğr. Üyesi	Barış Mesci	3	6	9	Milletlerarası Özel Hukuk ABD Başkanlığı
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME			
Sosyal Güvenlik Hukuku	Dr. Öğr. Üyesi Nihat Seyhun Alp	Dersle ilgili uzmanın fakültemizde mevcut olmaması.			
Roma Hukuku	Öğr. Gör. Işıl Kayaz	Dersle ilgili uzmanın fakültemizde mevcut olmaması.			
İktisada Giriş II	Dr. Öğr. Ertan Beceren	Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.			
Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	Öğr. Gör. Turgut Ermumcu	Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.			
İngilizce II	Öğr. Gör. Gökhan Polat	Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.			
Türk Dili II	Öğr. Gör. Elif Ülkü Yıldırım	Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.			
Mesleki Yabancı Dil II (İngilizce)	Öğr. Gör. Zafer Yurteri	Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.			
Mesleki Yabancı Dil II (Almanca)	Öğr. Gör. Rıza Ersin Öztürk	Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.			
Osmanlıca	Prof. Dr. Selami Turan	Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.			
Muhasebe Bilgisi II	Doç. Dr. Hakan Özçelik	Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.			
Sağlık Hukuku	Prof. Dr. Süleyman Serhat Gürpınar/Doç. Dr. Abdulkadir Yıldız	Dersle ilgili uzmanın fakültemizde mevcut olmaması.			
Ulusal Yargı Ağı Bilişim Sistemleri	Öğr. Gör. Emrah Duman	Dersle ilgili uzmanın fakültemizde mevcut olmaması.			
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK			

**Tablo 3:** Hukuk Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

# Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Yüksel Metin	5	6	9	Hukuk Fakültesi Dekanlığı / Anayasa Hukuku ABD Başkanlığı
Prof. Dr.	Mehmet Fahrettin Önder	5	9	9	Özel Hukuk Bölüm Başkanlığı / Ticaret Hukuku ABD Başkanlığı / Fikri Mülkiyet Hukuku ABD Başkanlığı
Prof. Dr.	Faruk Turhan	8	6	11	Kamu Hukuku Bölüm Başkanlığı / Ceza ve Ceza Muhakemesi ABD Başkanlığı
Prof. Dr.	Haluk Songur	-	9	3	İslam Hukuku ABD Başkanlığı
Doç. Dr.	Süleyman Dost	10	9	15	Kamu Hukuku Bölüm Başkan Yardımcılığı / Milletlerarası Hukuk ABD Başkanlığı
Doç. Dr.	Meltem İneli Çiğer	6	9	9	
Doç. Dr.	Salih Korkmaz	4	6	7	Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcılığı / Hukuk Tarihi ABD Başkanlığı
Doç. Dr.	Raziye Aksu	3	9	12	
Dr. Öğr. Üyesi	Didem Erdoğan	4	9	9	Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcılığı
Dr. Öğr. Üyesi	Hasan Çataklı	12	6	8	Kamu Hukuku Bölüm Başkan Yardımcılığı
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Yaman Kaplan	6	6	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Burak Erece	4	6	6	Genel Kamu Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Dadaşhan Celaledin Kavas	4	6	4	Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Vahdettin Aydın	14	6	5	İdare Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Dursun Çelik	2	-	8	
Dr. Öğr. Üyesi	Fulya Mercimek	7	6	6	Mali Hukuk ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Zehra Korkmaz	2	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Burcu Özkul	9	9	11	Özel Hukuk Bölüm Başkan Yardımcılığı / Medeni Hukuk ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Cannur Ercan Çataklı	11	9	6	Özel Hukuk Bölüm Başkan Yardımcılığı / Roma Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Selim Çiğer	2	6	7	Deniz Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Selen Uncular	3	-	-	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	İsmahan Gülen Erdoğan	4	-	2	

# Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Dr. Öğr. Üyesi	Abdurrahman Kavasoglu	4	9	6	Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku ABD Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi	Ömer Çon	6	9	10	
Dr. Öğr. Üyesi	Barış Mesci	3	6	4	Milletlerarası Özel Hukuk ABD Başkanlığı
Öğr. Gör.	İşıl Kayan	2	-	-	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
İktisada Giriş		Dr. Öğr. Fatma Özmen		Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		Öğr. Gör. Turgut Ermumcu		Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.	
İngilizce I		Dr. Gökhan Polat		Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.	
Türk Dili I		Öğr. Gör. Elif Ülkü Yıldırım		Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.	
Mesleki Yabancı Dil I (İngilizce)		Öğr. Gör. Zafer Yurteri		Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.	
Mesleki Yabancı Dil I (Almanca)		Öğr. Gör. Rıza Ersin Öztürk		Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.	
Muhasebe Bilgisi I		Doç. Dr. Hakan Özçelik		Dersin uzmanlığı hukuk alanı dışındadır.	
Adli Tıp		Prof. Dr. Süleyman Serhat Gürpınar/Doç. Dr. Abdulkadir Yıldız/Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Eroğlu		Dersle ilgili uzmanın fakültemizde mevcut olmaması.	
İş Hukuku		Dr. Öğr. Üyesi Nihat Seyhun Alp		Dersle ilgili uzmanın fakültemizde mevcut olmaması.	
YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK			

**Tablo 4:** Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	- "Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Alanında Yapılan Değişikliklerin Değerlendirilmesi Paneli" 16.05.2024 / 14.00 <a href="#">Kanıt</a> örnek
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yapılan eğitim ve sempozyum davetiyeleri düzenli olarak öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Hızlı olması açısından duyurular, web sitesi aracılığı ile değil mesaj programı ile yapılmaktadır.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Bulunmamaktadır. Önümüzdeki güz dönemi için planlanmaktadır.
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	4
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Her öğrenciden değil isteğe bağlı olarak toplanmaktadır.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	154
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	154
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Bu dönemde lisansüstü danışmanlık hizmetleri süreçlerinde bazı temel sorunlar tespit edilmiştir. Özellikle danışmanlar ile öğrenciler arasındaki iletişim eksiklikleri ön plana çıkmış, bu durum rehberlik süreçlerinin etkinliğini azaltmıştır. Öğrenciler danışmanlarına ulaşmada zorluk yaşamış ve bu iletişim kopukluğu, akademik çalışmaların ilerlemesini olumsuz yönde etkilemiştir. Tespit edilen sorunların çözümüne yönelik bir dizi iyileştirme planlanmıştır. Danışmanlar ve öğrenciler arasındaki iletişim kanallarını güçlendirmek amacıyla düzenli çevrimiçi toplantıların planlanması ve dijital platformlar üzerinden etkili bilgi alışverişinin sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca, danışmanlık süreçlerinin daha yapılandırılmış bir hale getirilmesi amacıyla net rehberler ve takvimlerin oluşturulması, böylece tüm tarafların akademik süreçleri daha etkili bir şekilde takip etmesi sağlanacaktır. Bu iyileştirmelerin, danışmanlık hizmetlerinin kalitesini artırarak öğrenci memnuniyetini önemli ölçüde yükseltmesi amaçlanmaktadır.	

**Tablo 5:** Hukuk Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

### 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

#### ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	- "Almanya'da Hukuk Eğitimi ve Dosap Proje Tanıtımı" isimli sunumu 04.12.2024 13.30 <b>Kanıt Örnek</b> - "Yeni Bir Ufuk Avrupa Projesi: INNOVATE" <b>Kanıt</b> - Akademik Eğitimde Fikri Mülkiyet Hukukunun Önemi Sempozyumu Bildiri Kitapçığı Yayımlanmıştır. <b>Kanıt</b> - SDÜ Hukuk Fakültesi Dergisinin Yeni Sayısı Yayımlandı (Cilt: 14, Sayı: 2, 2024). <b>Kanıt</b>
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yapılan eğitim ve sempozyum davetiyeleri düzenli olarak öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Hızlı olması açısından duyurular web sitesi aracılığı ile değil mesaj programı ile yapılmaktadır.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Hukuk Fakültemizdeki eğitimcilerin, eğiticilerin eğitimi online dersini hizmet içi eğitim modülü üzerinden aldığına dair kayıtlar bulunmaktadır. Bu eğitim, bütün doktor öğretim üyesi ünvanlı hocalarımız tarafından tamamlanmıştır ve ilgili belgeler hizmet içi eğitim modülü sisteminde mevcuttur. Katılımcı listesi kanıt olarak sunulmaya hazırdır.

#### ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	<b>4</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	<b>Evet</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	<b>Hayır</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	<b>Her öğrenciden değil isteğe bağlı olarak toplanmaktadır.</b>
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	169
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	169
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-

Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler  
Kaynaklara erişimde yaşanan sıkıntılar ve yetersizlikler, öğrencilerin araştırma kapasitelerini kısıtlayarak öğrenme deneyimlerini gölgelemiştir. Süreçlerin formalizasyonunun eksikliği, danışmanlık ilişkilerinde belirsizlik yaratmış ve hem danışmanların hem de öğrencilerin akademik hedeflerini net bir şekilde belirlemesini güçleştirmiştir. Tespit edilen sorunların çözümüne yönelik bir dizi iyileştirme planlanmıştır. Akademik kaynaklara erişimi artırmak için üniversite kütüphanesine yeni veritabanlarının eklenmesi ve öğrencilere yönelik kaynak kullanım eğitimlerinin verilmesi planlanmıştır. Ayrıca, danışmanlık süreçlerinin daha yapılandırılmış bir hale getirilmesi amacıyla net rehberler ve takvimlerin oluşturulması, böylece tüm tarafların akademik süreçleri daha etkili bir şekilde takip etmesi sağlanacaktır. Bu iyileştirmelerin, danışmanlık hizmetlerinin kalitesini artırarak öğrenci memnuniyetini önemli ölçüde yükseltmesi amaçlanmaktadır.

**Tablo 6:** Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar



# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	2
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	1	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		159

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Kol kırılması sebebiyle kısa süreliğine engeli bulunan Adem Yaşar isimli öğrencimiz için ayrı bir sınıfta tek başına sınava girmesi için uygun ortam hazırlanmıştır. Bu uygulamamız sürekli engellilik durumunda talep halinde tek başına sınava girme imkanını sağlayacağımıza yönelik önemli bir kanıttır. [Kanıt](#)

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 7:** Hukuk Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

### Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

- 4 Mart 2024 Pazartesi günü, Hukuk Fakültesi Konferans Salonunda ve saat 15.00'te Milliyet ve CNN Türk Köşe Yazarı, Avukatlık Okulu Aile Hukuku Eğitmeni Avukat Serpil Çınar'ın konuşmacı olduğu "Siber Zorbalığın Hukuki Boyutu" adlı seminer yapılmıştır. [Kanit](#)

### Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

- Hukuk Fakültesi Öğrencilerimiz, ISTAC Geleceğin Tahkim Avukatı Yarışmasında Üniversitemizi Başarıyla Temsil Etti. [Kanit](#)

### Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

### Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

### Öğrenci Faaliyetleri ile İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Öğrenci faaliyetleriyle alakalı Hukuk Fakültesi Dekanlığı gerekli tüm kolaylığı sağlamaktadır. Bu süreçte öğrencilerin yapacağı etkinlikler, konuşmacılar ve etkinliğin kapsamı hakkında fakülte yönetimiyle daha sıkı bir ilişkide bulunması önerilebilir.

**Tablo 8:** Hukuk Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	25	0
Kurumlararası yatay geçiş	4	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	3	
Özel Öğrenci	2	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		Mezuniyet henüz yapılmamıştır.

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	4
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası öğrencilerin sınavlarda zorluk yaşamamaları adına dersi veren öğretim üyesi ve araştırma görevlileri tarafından sınavların çözüm usulü, sınavlarda dikkat edilecek hususlar gibi gerekli bilgiler diğer öğrencilere olduğu gibi bu öğrencilere de verilmektedir. Özellikle derslerde uygulamaya yönelik yapılan pratik çalışmalarda yaşanması muhtemel zorluklar bakımından ön bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır.

**Tablo 9:** Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

### Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

- Yeşilay Derneği Isparta Şubesi tarafından "Bağımlılıklarla Mücadele Faaliyetleri" kapsamında Fakültemiz öğrencilerine yönelik farkındalık uyandırabilmek adına "Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı", 03 Ekim 2024 saat 10.00-10.45 arasında Fakültemiz Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. [Kanıt](#)

### Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

- 23.12.2024 tarihinde, saat 13.30'da Hukuk Fakültesi Konferans Salonunda "Dijital İzlerin Peşinde: Adli Bilişim Perspektifi" konulu konferansı düzenlenmiştir. [Kanıt](#)  
- SDÜ Hukuk Fakültesi Akademik Koordinasyon Topluluğu Yargı Konferansı gerçekleştirilmiştir (09.12.2024-12.12.2024). [Kanıt](#)

### Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

- SDÜ Hukuk Fakültesi, Boğaziçi Üniversitesinin ev sahipliğinde 21-22 Aralık 2024 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleşen Ulusal Münazara Turnuvası'na "Özür Dilerim" ve "Hassas Terazî" takımları ile katıldı. [Kanıt](#)

### Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı	0
------------------------	---

Panel/Sergi Sayısı	0
--------------------	---

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	0
---------------------------------	---

### Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrencilerin ve öğrenci kulüplerinin hukuk alanıyla alakalı yarışmalara katılım sağlaması noktasında Hukuk Fakültesi olarak gereken teşvik gösterilmekte ve bu konularda öğretim elemanları tarafından gerekli danışmanlık ve destek faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

### Öğrenci Faaliyetleri ile İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Öğrenci faaliyetleriyle alakalı Hukuk Fakültesi Dekanlığı gerekli tüm kolaylığı sağlamaktadır. Bu süreçte öğrencilerin yapacağı etkinlikler, konuşmacılar ve etkinliğin kapsamı hakkında fakülte yönetimiyle daha sıkı bir ilişkide bulunması önerilebilir.

**Tablo 10:** Hukuk Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için

**Birim Geneli ve Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Tüm üniversite öğrencilerinde olduğu gibi hukuk fakültesi öğrencilerinde de odaklanma süresi ciddi düşüş göstermektedir. Bu durum öğrencilerin derslere hazırlanma süreçlerini, dolayısıyla da sınav sonuçlarını olumsuz etkilemektedir.
- Öğrencilerin dersi takip zorunluluğu bulunmadığı 2023-2024 Bahar dönemi ile e-yoklama sistemine geçildiği 2024-2025 dönemi arasında henüz sayısal anlamda kesin çıkarımlarda bulunmak mümkün olmamakla birlikte ders katılımının arttığı gözlemlenmiştir. Bu durumun öğrencilerin sınav sonuçlarında olumlu etkiye yol açacağı beklenmektedir.
- Sınavlardan düşük puan alan öğrencilerin derslere az katılım sağladığı, katılım sağlasa bile anlamadığı yerleri dersin öğretim elemanına sormadığı görülmektedir. Hukuk alanı gibi bir sosyal bilimler alanında diyalog kurma, olayları anlama ve bunlara çözümler üretme noktasında öğrencilerin daha girişken ve aktif olması hususunda fakülte öğretim elemanları tarafından gereken tüm özveri gösterilmektedir. Nitekim bu şekilde derslere aktif katılım sağlayan öğrencilerin daha yüksek sınav notlarına sahip oldukları verilerle sabittir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- Tüm üniversite öğrencilerinde olduğu gibi hukuk fakültesi öğrencilerinde de odaklanma süresi ciddi düşüş göstermektedir. Bu durum öğrencilerin derslere hazırlanma süreçlerini, dolayısıyla da sınav sonuçlarını olumsuz etkilemektedir.
- Öğrencilerin dersi takip zorunluluğu bulunmadığı 2023-2024 Bahar dönemi ile e-yoklama sistemine geçildiği 2024-2025 dönemi arasında henüz sayısal anlamda kesin çıkarımlarda bulunmak mümkün olmamakla birlikte ders katılımının arttığı gözlemlenmiştir. Bu durumun öğrencilerin sınav sonuçlarında olumlu etkiye yol açacağı beklenmektedir.

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU  
ÖZEL HUKUK VE KAMU HUKUKU BÖLÜMÜ  
HUKUK LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

1

2

3