

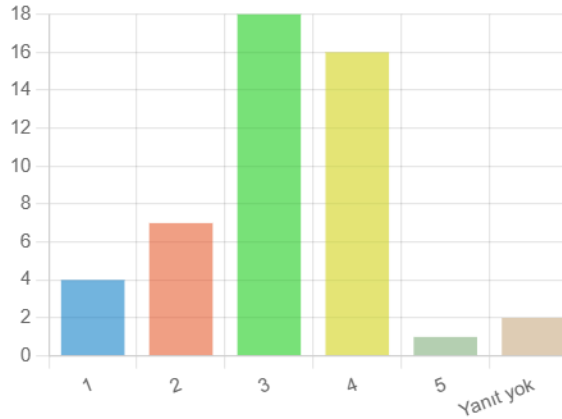
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILININ SON DÖNEMİNDE HUKUK FAKÜLTESİ DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK YAPTIĞIMIZ GENEL MEMNUNİYET ANKET RAPORU

Değerli öğrencilerimiz, fakültemiz tarafından gerçekleştirilen memnuniyet anketinin sonuçlarını sizlerle paylaşmaktan memnuniyet duyuyoruz. Ankete 43 öğrenci katılmıştır. Bu sonuçlar fakültemizden yakında mezun olacak olan 4. sınıf öğrencilerimizin deneyimlerini ve görüşlerini yansıtan önemli veriler içermektedir. Amacımız sizlerin geri bildirimleri doğrultusunda mevcut durumu daha iyi anlamak ve gelecekte yapılacak iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına yön vermektir. İşte sizlerin değerli katkılarıyla ortaya çıkan anket sonuçlarımız...

Başlangıç Sorusu: Cinsiyetiniz Nedir?

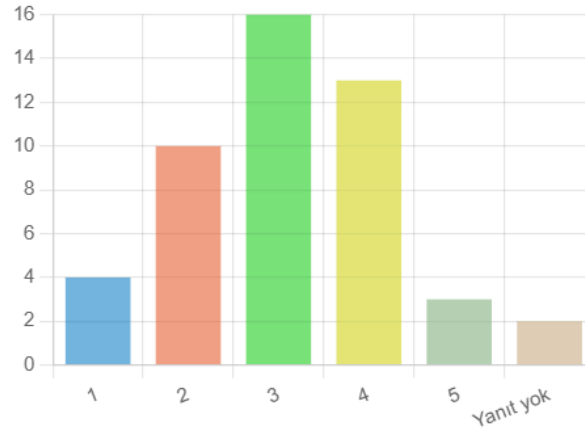


1) Birinci Öncül: “Mezuniyete yaklaştığım bu süreçte genel olarak fakültenin eğitim kalitesinden memnun kaldım”



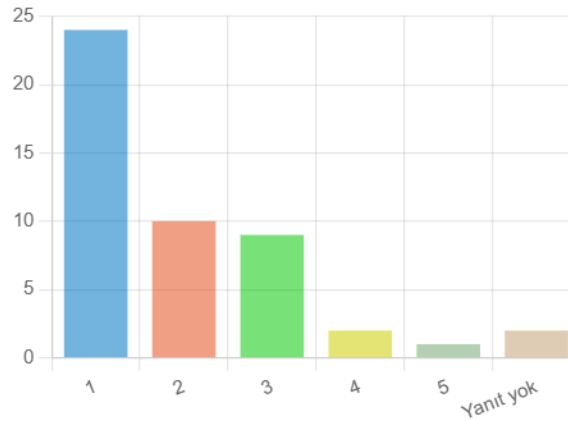
Aritmetik ortalama 3.07 olarak ölçülmüştür. Fakültenin genel eğitim kalitesi okulun akademik başarısını göstermektedir. Öğrenciler ortalamanın üstünde puanlayarak genel eğitim kalitesinden memnun kalmışlardır.

2) İkinci Öncül: “Aldığım hukuki bilgilerin iş yaşamında uygulanabilir olduğunu düşünüyorum”



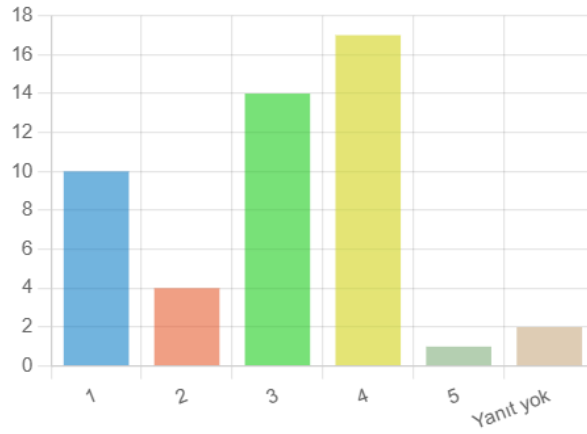
Aritmetik ortalama 3.02 olarak ölçülmüştür. Fakültede alınan teorik hukuki bilgilerin iş yaşamında uygulanabilir olması üniversitelerin hedeflerinden birisi olan öğrencileri meslek hayatına hazırlama derecesini göstermektedir. Öğrenciler ortalamanın üzerinde puan vererek fakültede aldıkları teorik bilgilerin iş yaşamında uygulanabilir olduğunu belirtmişlerdir.

3) Üçüncü Öncül: “Fakültedeki danışmanlık hizmetleri kariyer hedeflerimi belirlememe yardımcı oldu”



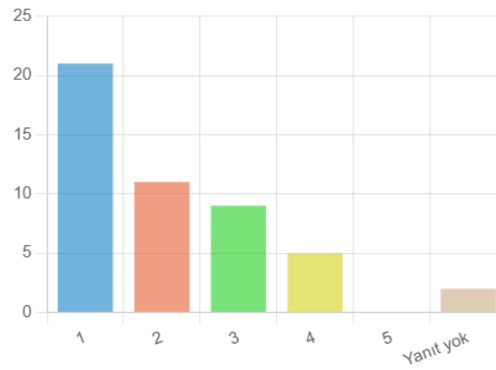
Aritmetik ortalama 1.83 olarak ölçülmüştür. Fakültede verilen danışmanlık hizmeti öğrencinin meslek hayatında kendisine uygun olan tercihleri yapabilmesini sağlamaktadır. Öğrenciler danışmanlık hizmetlerinin yeterli olmadığını belirtmişlerdir.

4) Dördüncü Öncül: “Dördüncü sınıf ders içerikleri mesleki beklentilerimi karşıladı”



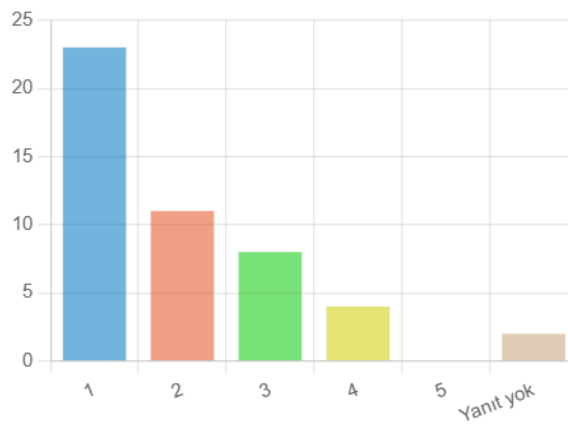
Aritmetik ortalama 2.89 olarak ölçülmüştür. Ders içerikleri teorik bilgilerin öğrenciye aktarılması için hazırlanmaktadır. Öğrenciler mesleki beklentilerinin orta düzeyde karşılandığını belirtmişlerdir.

5) Beşinci Öncül: “Mezuniyet sonrası kariyer planlarım için fakülte yeterli yönlendirmeyi sağladı”



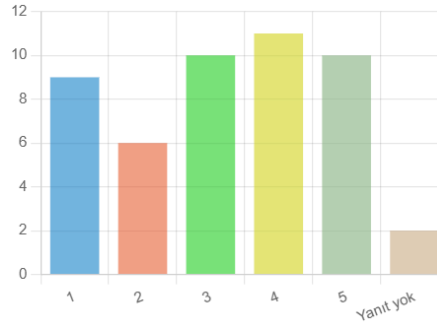
Aritmetik ortalama 1.96 olarak ölçülmüştür. Öğrencilerin doğru kariyer planlaması için fakültenin kişiye doğru yönlendirme yapması önem arz etmektedir. Öğrenciler fakültenin yeterli yönlendirmeyi yapmadığını belirtmişlerdir.

6) Altıncı Öncül: “Mezun ağı ve mentorluk olanakları yeterli”



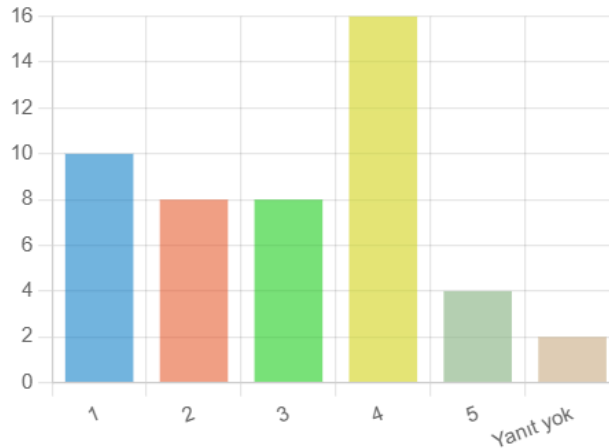
Aritmetik ortalama 1.85 olarak ölçülmüştür. Mezun ağı ve mentorluk öğrencilerin meslek hayatında işlerini oldukça kolaylaştıracak iş ağlarını oluşturabilir. Mentorluk ile daha deneyimli olan fakülte mezunlarının meslek hayatına yeni katılan kişilere rehberlik ederek daha kolay adapte olabilmelerini sağlar. Öğrenciler genel olarak mezun ağı ve mentorluk olanaklarının yeterli olmadığını belirtmişlerdir.

7) Yedinci Öncül: “Çalışma alanları ve derslik koşulları mezuniyet sürecinde tatmin ediciydi”



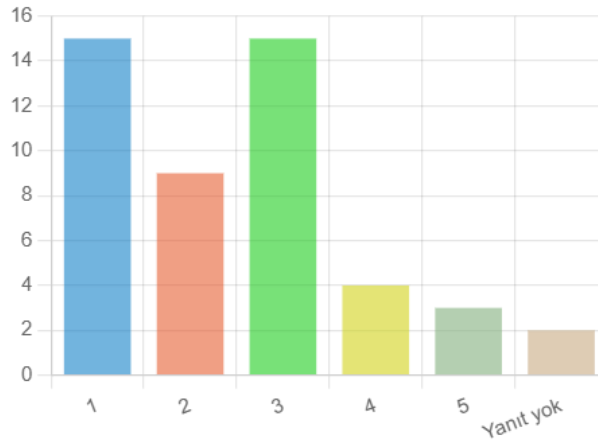
Aritmetik ortalama 3.15 olarak ölçülmüştür. Çalışma alanları ve derslik koşullarının öğrenciler için elverişli olması onların akademik başarılarına pozitif etkide bulunacaktır. Öğrenciler çalışma alanları ve derslik koşullarının mezuniyet sürecinde tatmin edici olduğunu belirtmişlerdir.

8) Sekizinci Öncül: “Öğretim üyeleri ile kolaylıkla iletişime geçebildim”



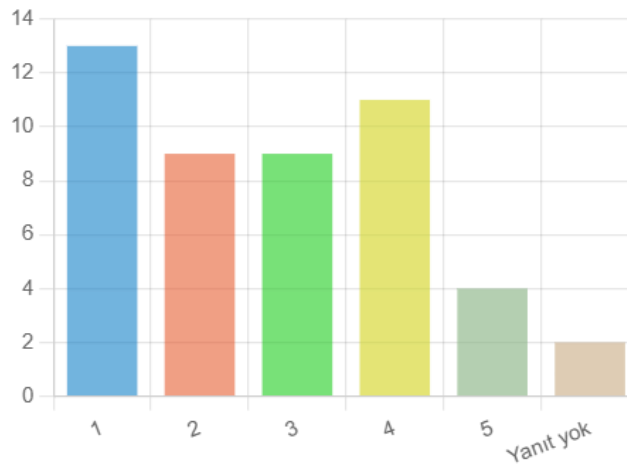
Aritmetik ortalama 2.91 olarak ölçülmüştür. Öğrencilerin öğretim üyeleri ile kolaylıkla iletişime geçebilmeleri fakülte ile olan bağlarını arttırırken derslerdeki başarılarını da olumlu etkileyecektir. Öğrenciler ortalamanın biraz üzerinde puanlayarak nispeten kolay iletişime geçebildiklerini belirtmişlerdir.

9) Dokuzuncu Öncül: “Fakülte destek hizmetlerinden memnun kaldım”



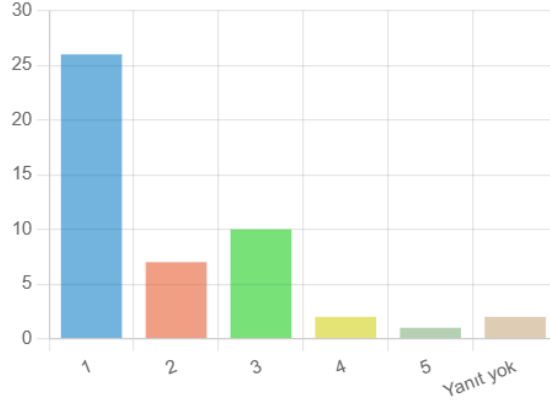
Aritmetik ortalama 2.37 olarak ölçülmüştür. Fakülte destek hizmetleri öğrencilerin fakültede herhangi bir sorunla karşılaştıklarında aldıkları hizmetin yeterliliğini ifade etmektedir. Öğrenciler ortalamanın biraz altında puanlayarak memnun kalmadıklarını ifade etmişlerdir.

10) Onuncu Öncül: “Fakülteyle kuvvetli bir bağım oluştu”



Aritmetik ortalama 2.65 olarak ölçülmüştür. Öğrencilerin fakülteyle kuvvetli bağının oluşması onların mezuniyet sonrası fakülteyle olan bağlarını kesmeyeceğini göstermektedir. Öğrenciler genel olarak ortalama puanlar vererek kararsız kalmışlardır.

11) On Birinci Öncül: “Fakülte yeterli sayıda sosyal etkinlik düzenledi”



Aritmetik ortalama 1.8 olarak ölçülmüştür. Bu ortalama anketin en düşük ortalamasıdır. Fakültede yeterli sayıda sosyal etkinliğin düzenlenmesi öğrencilerin fakülteyle olan bağını arttırabileceği gibi kampüs hayatını da canlı hale getirecektir. Öğrenciler oldukça düşük puan vererek sosyal etkinliklerin yetersiz olduğundan yakınmışlardır.

Bir önceki sayfadaki sorularla ilgili veya genel olarak sorunlarınız/açıklamalarınız varsa buraya yazabilirsiniz.

Öğrenciler genel olarak akademisyenlerle ilgili şikayetlerini dile getirmişlerdir. Öğrenciye zaman zaman değer verilmediğini, öğrencilerin mezuniyet kaygısını görmezden geldikleri belirtilmiştir. Sosyal aktiviteler ve mezuniyet sonrası oluşabilecek hayata hazırlık sürecinde çok yetersizliklerin olduğunu, kütüphanenin ise yetersiz olduğundan bahsetmişlerdir. Bazı öğrenciler eğitim kalitesinin iyi olmasına rağmen üniversite sıralamalarına yansımamasını ve okulun isminin yeterince duyulmamasını eleştirmiştir.