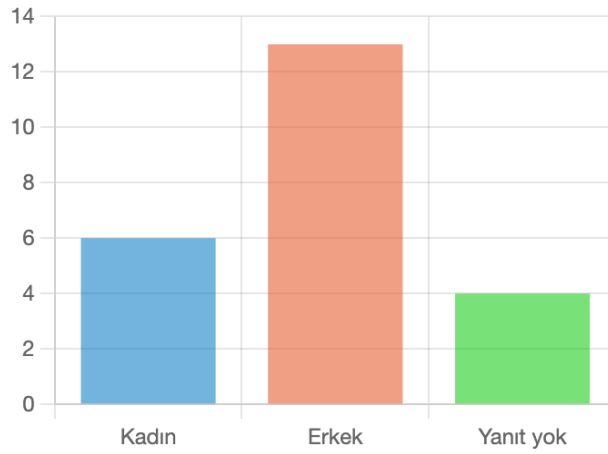


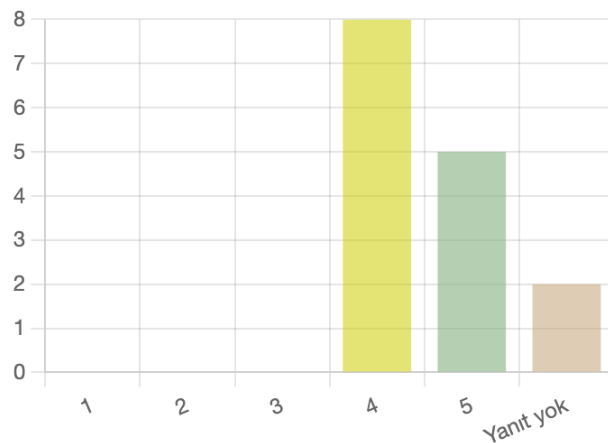
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA HUKUK FAKÜLTESİ AKADEMİK PERSONELİNE YÖNELİK YAPTIĞIMIZ GENEL MEMNUNİYET ANKET RAPORU

Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen memnuniyet anketinin sonuçlarını sizlerle paylaşmaktan memnuniyet duyuyoruz. Ankette verilen öncüllere 1'den 5'e kadar puan verilmiştir. Ankette yer alan maddeler "Hiç memnun değilim", "Memnun değilim", "Ne memnunum ne memnun değilim", "Memnunum" ve "Çok memnunum" olmak üzere beş farklı dereceye sahiptir. Dereceler sırası ile 1, 2, 3, 4 ve 5 olarak puanlanmıştır. Amacımız sizlerin geri bildirimleri doğrultusunda mevcut durumu daha iyi anlamak ve gelecekte yapılacak iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına yön vermektir. İşte sizlerin değerli katkılarıyla ortaya çıkan anket sonuçlarımız...

Başlangıç Sorusu: Cinsiyetiniz Nedir?

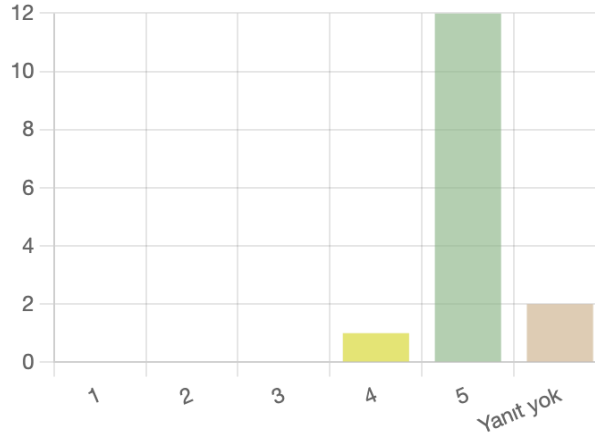


1) Birinci Öncül: Üniversitemizin mensubu olmaktan...



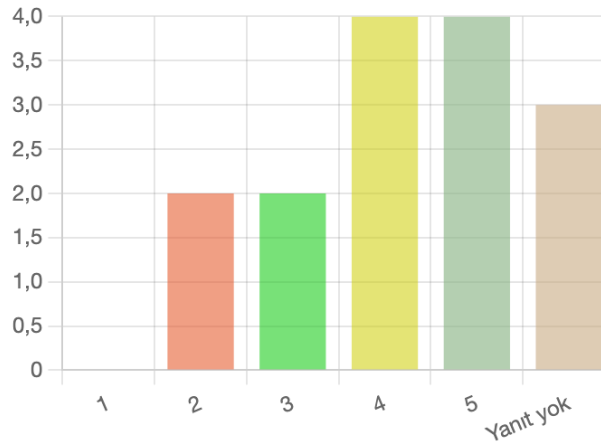
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.38 olarak tespit edilmiştir. Akademik personel çoğunlukla memnun olduğunu ifade etmiştir.

2) İkinci Öncül: Fakültemizin mensubu olmaktan...



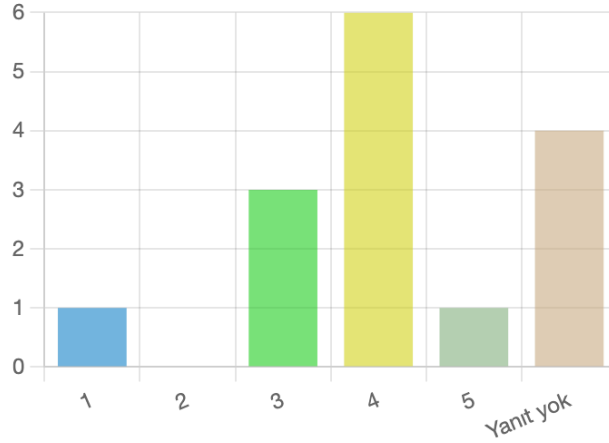
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.92 olarak tespit edilmiştir. Akademik personel çoğunlukla kesinlikle memnundur seçeneğini işaretlemiştir. Akademik personelin fakültenin mensubu olmaktan memnun olması hem bireysel başarı hem de kurumun genel işleyişi açısından büyük önem taşır.

3) Üçüncü Öncül: Üniversitemizdeki idari görevlere seçilme/atama/görevlendirme ölçütlerinden...



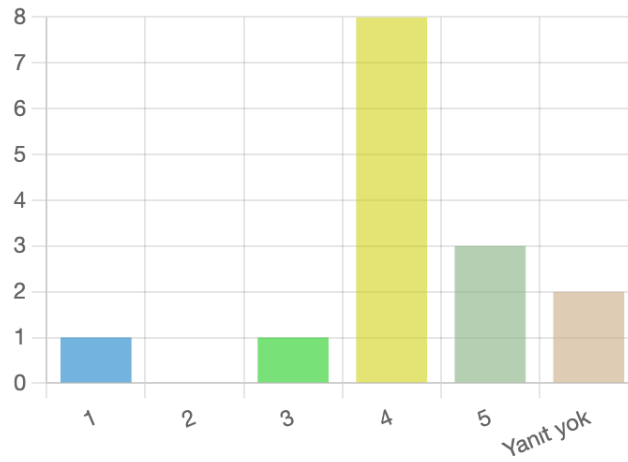
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.83 olarak tespit edilmiştir. Akademik personelin bir kısmı memnun olmadığını yahut kararsız olduğunu ifade ederken bir diğer kısmı memnun olduğunu dile getirmiştir. Bununla birlikte soruyu cevapsız bırakan personel de mevcuttur. Akademik personelin idari görevlere atama ve seçilme şartlarından memnun olması hem bireysel adalet duygusu hem de kurumun etkin yönetimi açısından kritik öneme sahiptir.

4) Dördüncü Öncül: Üniversitemizdeki akademik atama ve yükseltme ölçütlerinden...



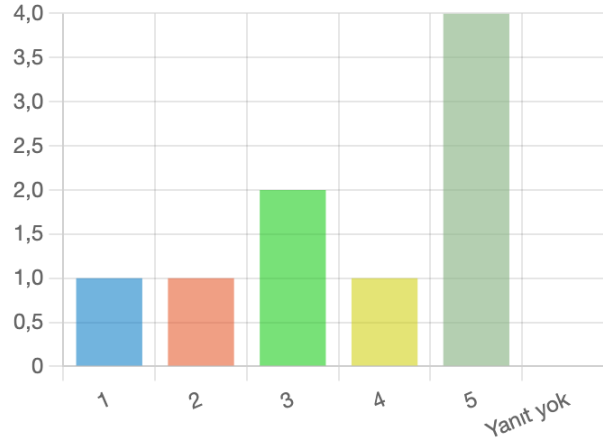
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.55 olarak tespit edilmiştir. Akademik personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Bununla birlikte kararsız kalan yahut cevap vermekten kaçınan personel de bulunmaktadır. Akademik personelin, üniversitedeki akademik atama ve yükseltme ölçütlerinden memnun olması hem bireysel gelişimlerini hem de üniversitenin akademik kalitesini doğrudan etkileyen temel bir unsurdur. Kurumdaki adalet ve şeffaflık ilkesi için önem arz etmektedir.

5) Beşinci Öncül: Üniversitemizde fikirlerimi çekinmeden ortaya koyabilme imkanından...



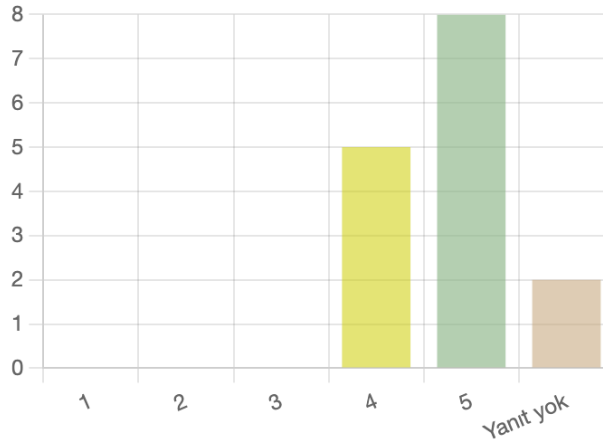
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.92 olarak tespit edilmiştir. Akademik personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Bilim; eleştiri, sorgulama ve yenilik üzerine kurulur. Akademisyenlerin özgürce düşüncelerini ifade edemediği bir ortamda yaratıcı, özgün ve eleştirel düşünce gelişemez.

6) Altıncı Öncül: Bölümdeki akademik personel sayısının yeterli olmasından...



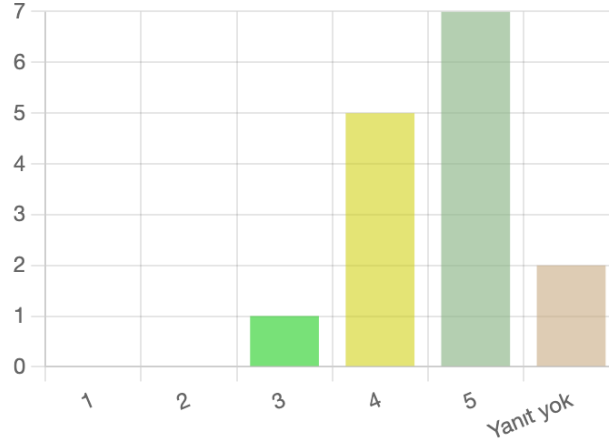
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.69 olarak tespit edilmiştir. Bölümdeki akademik personel sayısının yeterli olması, hem eğitim-öğretim kalitesi hem de araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından son derece önemlidir. Yeterli kadroya sahip olmak, akreditasyon süreçleri ve kalite değerlendirmeleri açısından da önemlidir. Akademik personelin bir kısmı bu durumdan memnun olduğunu ifade ederken bir kısmı da memnun olmadığını yahut kararsız olduğunu ifade etmiştir.

7) Yedinci Öncül: Yöneticilerin akademik personel tarafından iletilen şikayetleri dikkate almasından...



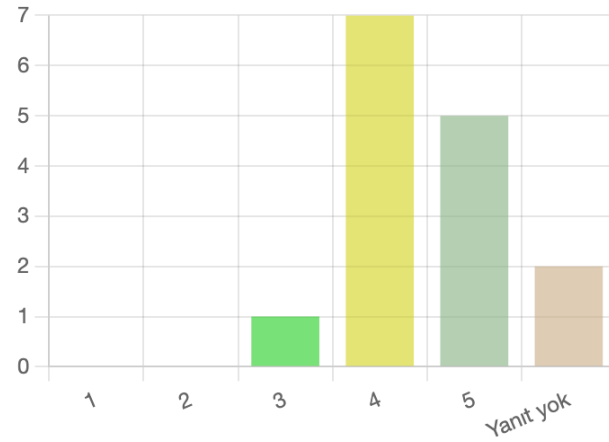
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.62 olarak tespit edilmiştir. Akademik personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir.

8) Sekizinci Öncül: Yöneticilerin başarılarını takdir etmesinden...



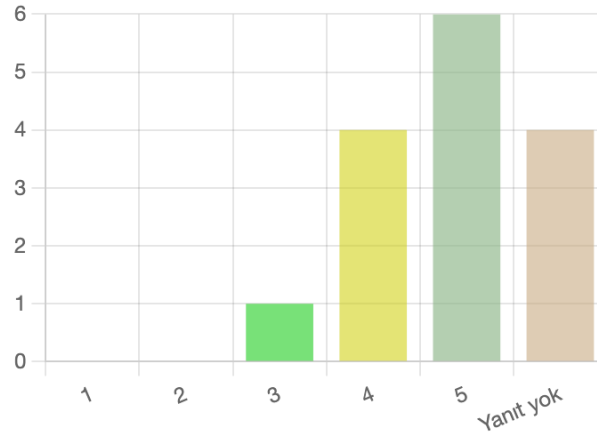
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.46 olarak tespit edilmiştir. Akademik personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Akademik personelin yöneticiler tarafından takdir edilmesi, yalnızca moral vermekle kalmaz, aynı zamanda kurumsal bağlılık, motivasyon ve akademik verimlilik üzerinde doğrudan etkili olan stratejik bir unsurdur.

9) Dokuzuncu Öncül: Üniversitedeki astlar üstler arası tartışma olanakları geribildirim süreçleri bulunmaktadır...



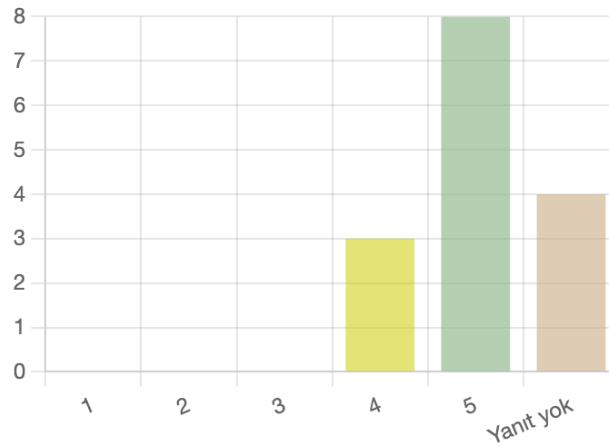
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.31 olarak tespit edilmiştir. Üniversitelerde astlar ve üstler arasındaki tartışma olanakları ile etkili geri bildirim süreçlerinin olması, sağlıklı bir akademik ortamın temelidir. Akademik personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir.

10) Onuncu Öncül: Birim yönetimi olarak alınan kararlara akademisyenlerin katılımı sağlanmaktadır...



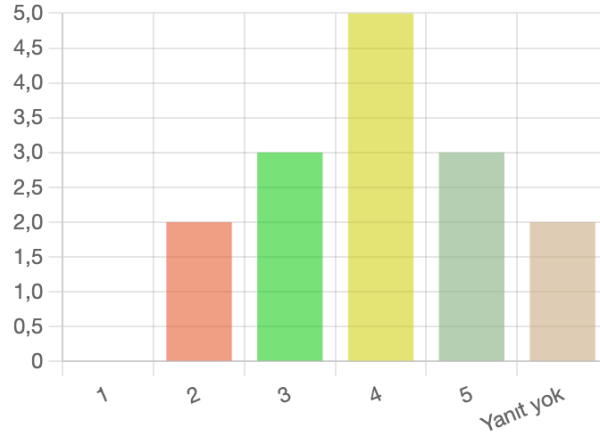
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.45 olarak tespit edilmiştir. Akademik personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Bununla birlikte soruyu cevaplandırmayan personel de bulunmaktadır.

11) On birinci öncül: Birim kurul kararları şeffaf olarak ilan edilmektedir...



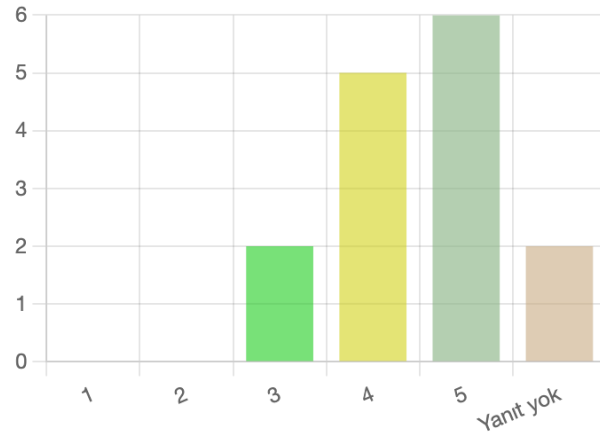
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.73 olarak tespit edilmiştir. Birim kurul kararlarının şeffaf olarak ilan edilmesi hem kurumsal güvenin sağlanması hem de katılımcı yönetim anlayışının yerleşmesi açısından çok önemlidir. Akademik personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Bununla birlikte cevaplandırmayan personel de bulunmaktadır.

12) On İkinci Öncül: Birim idari ve destek personelinin sayısı yeterlidir...



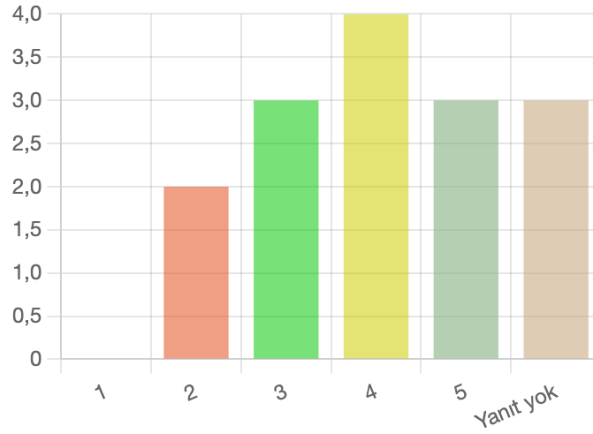
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.69 olarak tespit edilmiştir. Akademik personelin bir kısmı memnun olmadığını yahut kararsız olduğunu ifade ederken bir diğer kısmı memnun olduğunu ifade etmiştir.

13) On Üçüncü Öncül: Birim yöneticileri tüm personele adil davranmaktadır...



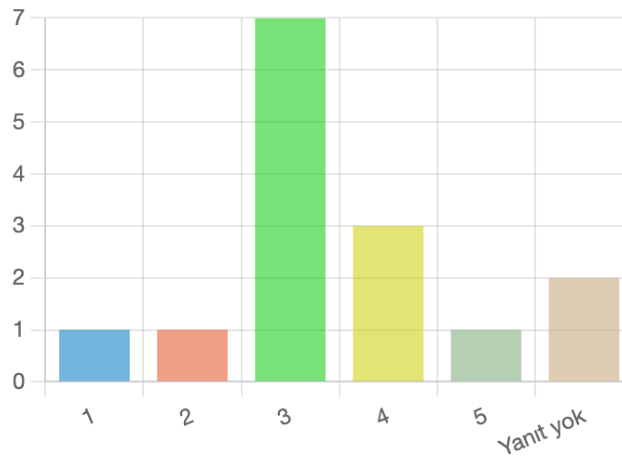
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.31 olarak tespit edilmiştir. Bu öncüle verilen cevaplar farklı şekilde dağılım göstermektedir. Personelin bir kısmı kararsız kalmışken bir diğer kısmı genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Birim yöneticilerinin tüm personele adil davranması, kurumsal işleyişin sağlıklı, huzurlu ve verimli olması açısından temel bir ilkedir. Adil yönetim anlayışı, sadece bireysel ilişkileri değil, kurumun genel performansını ve itibarını da doğrudan etkiler.

14) On Dördüncü Öncül: Bölümlerdeki öğretim elemanlarınca yapılan işlerin yetki ve sorumlulukları dengelidir...



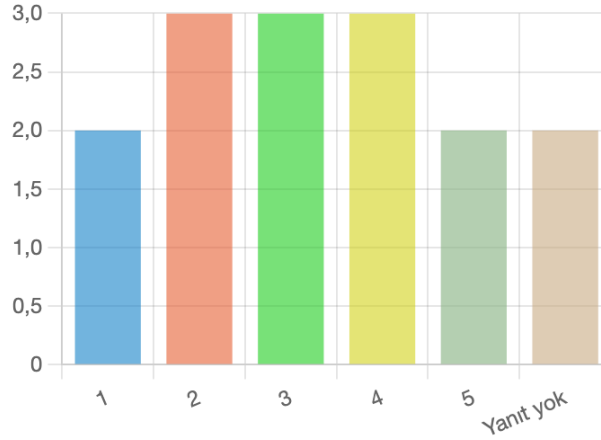
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.67 olarak tespit edilmiştir. Çalışanlar tarafından bu öncüle verilen cevaplar farklılık arz etmektedir. Çalışanların bir kısmı memnun değilim cevabının verirken bir kısmı kesinlikle memnunum cevabını vermiştir. Soruyu cevapsız bırakan personel de bulunmaktadır. Bölümlerdeki öğretim elemanlarının yaptığı işlerde yetki ve sorumlulukların dengeli olması hem bireysel motivasyon hem de kurumsal verimlilik açısından hayati öneme sahiptir. Bu dengenin sağlanması, adaletli, sürdürülebilir ve etkin bir akademik çalışma ortamı yaratmak için gereklidir.

15) On Beşinci Öncül: Lisans/Önlisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliğinden...



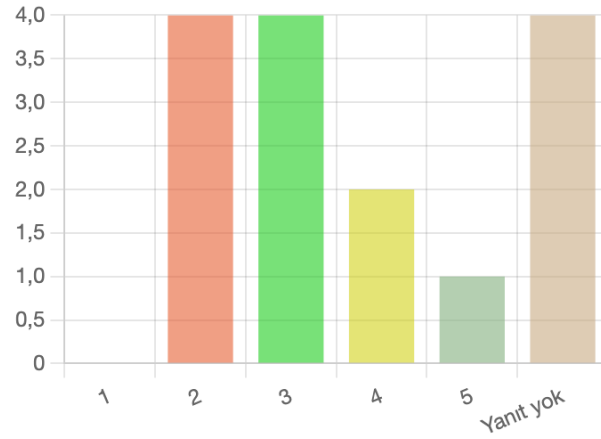
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.15 olarak tespit edilmiştir. Personelin bir kısmı kararsız kalmışken bir kısmı genel olarak memnun olduğunu bir diğer kısmı ise memnun olmadığını ifade etmiştir. Lisans programına kabul edilen öğrencilerin niteliği, akademik personel için çok önemli çünkü bu hem eğitim sürecinin kalitesini hem de akademik ortamın verimliliğini doğrudan etkiler. Öğrencilerin nitelikleri, öğretim elemanlarının pedagojik yaklaşımlarını, ders içeriklerini ve genel olarak akademik üretkenliği şekillendirir.

16) On Altıncı Öncül: Lisans/önlisans programlarında öğrenci sayısından...



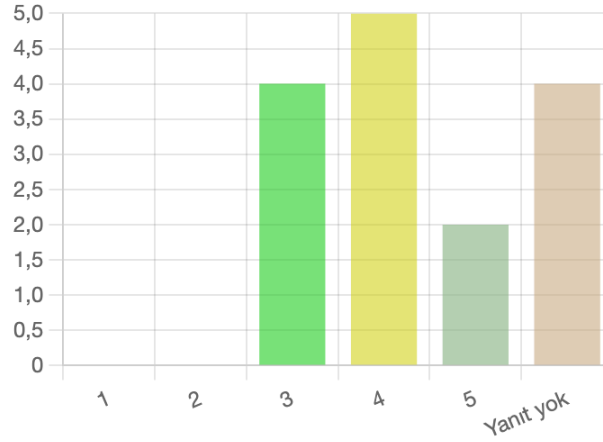
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3 olarak tespit edilmiştir. Çalışanların bir kısmı bu öncül karşısında kararsız kalmış diğer bir kısmı ise ya kesinlikle memnun olduğunu ya da kesinlikle memnun olmadığını ifade etmiştir. Lisans/önlisans programlarında öğrenci sayısının akademik personel için önemli olması, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği, öğretim elemanlarının verimliliği ve kurumun genel başarısı açısından kritik bir faktördür. Öğrenci sayısının uygun bir seviyede olması, öğretim süreçlerinin verimli bir şekilde işlemesine yardımcı olur ve akademik personelin motivasyonunu doğrudan etkiler.

17) On Yedinci Öncül: Lisansüstü programlarımıza kabul edilen öğrencilerin niteliğinden...



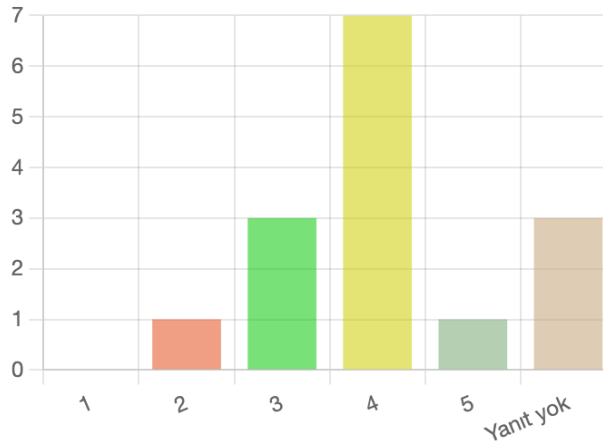
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3 olarak tespit edilmiştir. Çalışanların bir kısmı bu durumdan memnun olmadığını yahut kararsız olduğunu ifade etmiş bir diğer kısmı ise soruyu cevaplandırmamıştır.

18) On Sekizinci Öncül: Lisansüstü programlarımızdaki öğrenci sayısından...



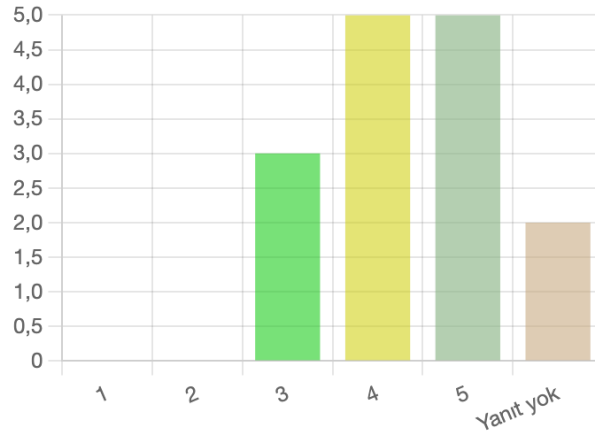
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.82 olarak tespit edilmiştir. Çalışanların bir kısmı kararsız olduğunu ifade ederken, bir kısmı memnun olduğunu ifade etmiş bir diğer kısmı ise soruya yanıt vermek istememiştir.

19) On Dokuzuncu Öncül: Üniversitemizde öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğundan...



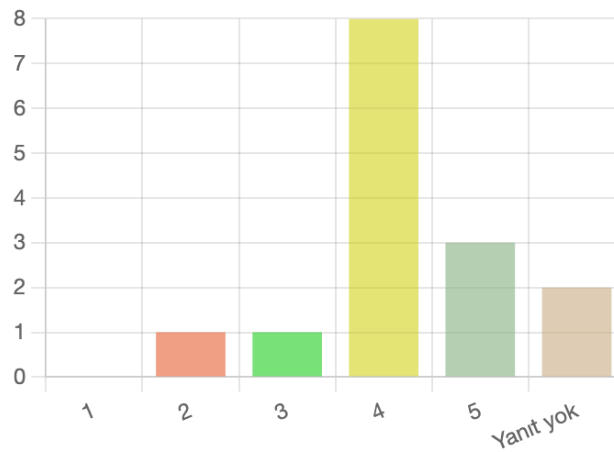
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.67 olarak tespit edilmiştir. Personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Üniversitemizde öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğu, akademik personel için çok önemli bir faktördür çünkü bu hem öğretim kalitesini hem de öğretim elemanlarının verimliliğini doğrudan etkiler. Ders yükünün uygun olması, akademik personelin psikolojik ve profesyonel sağlığını koruyarak, eğitim sürecinin daha etkili ve verimli olmasına yardımcı olur.

20) Yirminci Öncül: Fakültemizin öğretim elemanları arasındaki iletişim ve işbirliğinden...



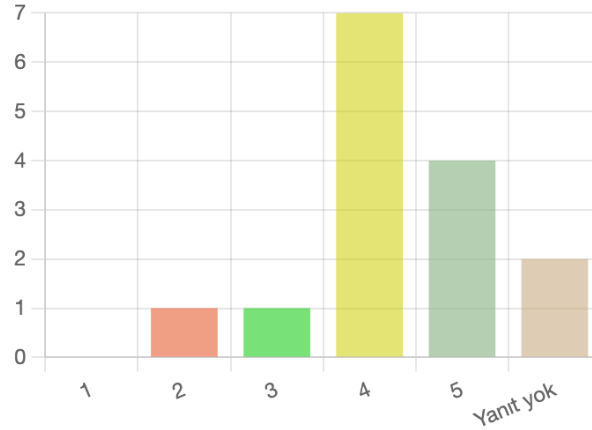
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.15 olarak tespit edilmiştir. Akademik personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Fakültemizin öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliği, akademik personel için çok önemlidir çünkü bu hem bireysel hem de kolektif başarıyı artıran bir faktördür. Etkili iletişim ve iş birliği hem öğretim elemanlarının profesyonel gelişimini hem de eğitim sürecinin kalitesini olumlu şekilde etkiler.

21) Yirmi Birinci Öncül: Fakültemizin öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişimden...



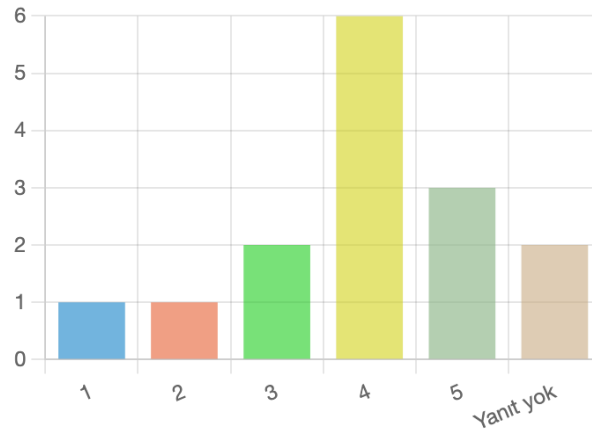
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4 olarak tespit edilmiştir. Akademik personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Fakültemizin öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişim, akademik ve idari süreçlerin verimli bir şekilde işlemesi için oldukça önemli bir faktördür. İyi bir iletişim, fakülte içindeki işleyişi güçlendirir, verimliliği artırır ve kurumun genel başarısını doğrudan etkiler.

22) Yirmi İkinci Öncül: Fakültemizin öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişimden...



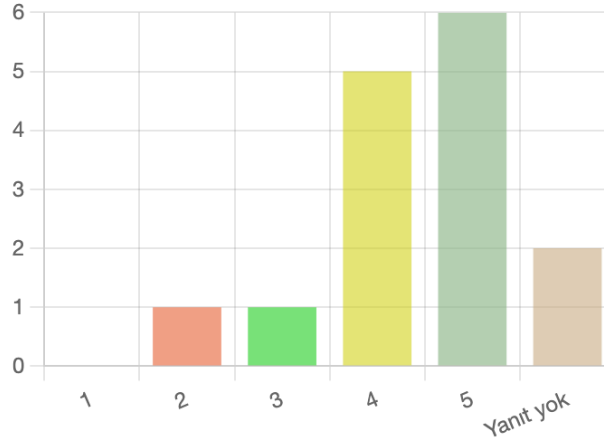
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.08 olarak tespit edilmiştir. Personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Fakültemizin öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişim, akademik personel için son derece önemli bir unsurdur, çünkü bu iletişim hem öğretim sürecinin kalitesini hem de öğretim elemanlarının profesyonel yaşamlarını doğrudan etkiler. İyi bir iletişim, öğretim elemanlarının iş verimliliğini artırır, öğrenci başarılarını iyileştirir ve fakültenin genel akademik atmosferini güçlendirir.

23) Yirmi Üçüncü Öncül: Üniversitemizin herhangi bir birimi ile rahatlıkla iletişim kurabilme kolaylığından...



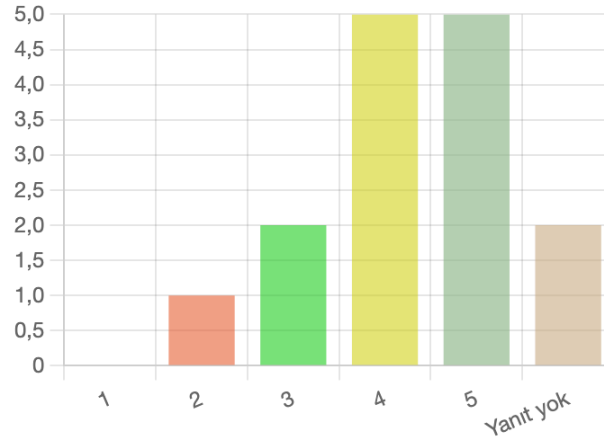
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.69 olarak tespit edilmiştir. Personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Üniversitemizin herhangi bir birimi ile rahatlıkla iletişim kurabilme kolaylığı, akademik personel için oldukça önemlidir çünkü bu, iş süreçlerinin verimliliğini artırır, öğretim elemanlarının profesyonel gelişimini destekler ve üniversitenin genel akademik atmosferini güçlendirir.

24) Yirmi Dördüncü Öncül: Kurum içi haberleşme araçlarının yeterliliğinden...



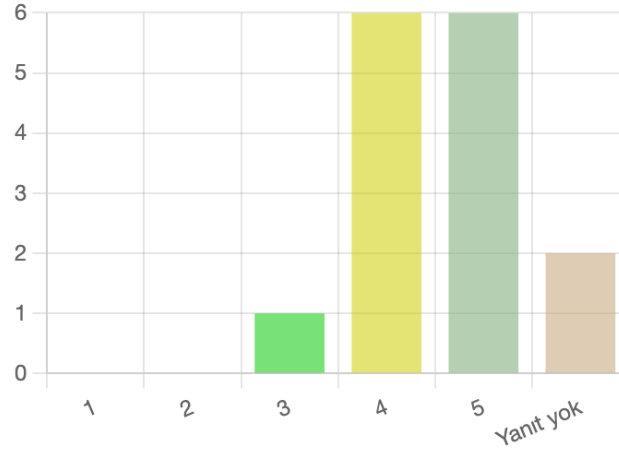
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.23 olarak tespit edilmiştir. Personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Kurum içi haberleşme araçlarının yeterliliği, akademik personel için son derece önemlidir çünkü etkili iletişim, akademik işleyişin verimli bir şekilde sürdürülmesinde kritik bir rol oynar. İyi tasarlanmış ve etkili haberleşme araçları, öğretim elemanlarının görevlerini yerine getirirken karşılaştıkları zorlukları azaltır, iş süreçlerini hızlandırır ve kurumsal hedeflere ulaşmayı kolaylaştırır.

25) Yirmi Beşinci Öncül: Üniversitemizin web sayfasının yeterliliğinden...



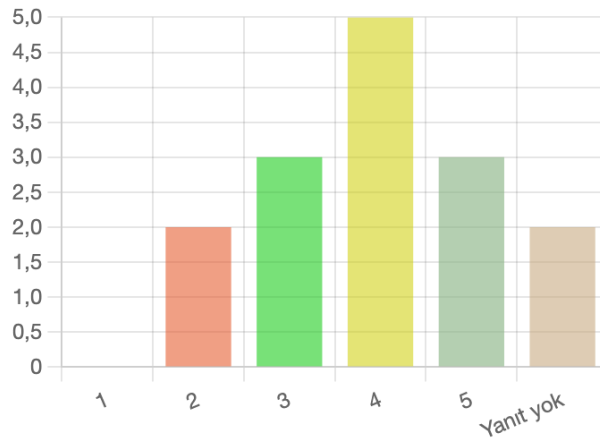
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.08 olarak tespit edilmiştir. Çalışanların büyük çoğunluğu bu durumdan memnun olduğunu ifade etmiştir.

26) Yirmi Altıncı Öncül: Fakültemizin web sayfasının yeterliliğinden...



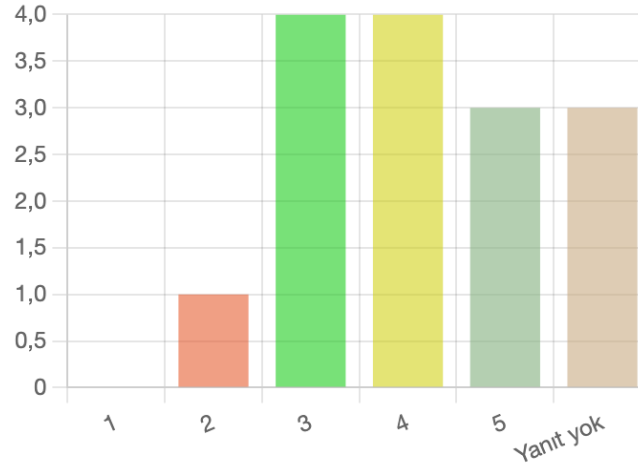
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.38 olarak tespit edilmiştir. Akademik personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir.

27) Yirmi Yedinci Öncül: Üniversitemizde araştırma ve yayın yapmaya ayrılabilen zamanın yeterliliğinden...



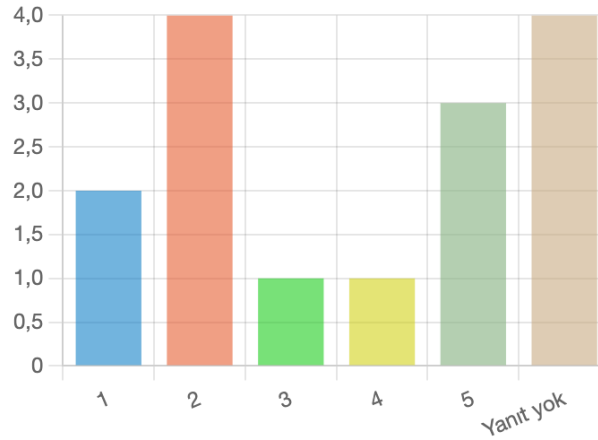
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.69 olarak tespit edilmiştir. Üniversitemizde araştırma ve yayın yapmaya ayrılabilen zamanın yeterliliği, akademik personel için son derece önemlidir çünkü araştırma ve yayın hem kişisel akademik gelişim hem de üniversitenin bilimsel başarısı açısından temel bir rol oynar. Araştırma faaliyetleri, bir akademik kariyerin vazgeçilmez bir parçasıdır ve üniversitenin akademik itibarı üzerinde doğrudan etkisi vardır. Personel genellikle memnun olduğunu ifade etmiştir. Bir diğer kısmı ise kararsız kalmış yahut memnun olmadığını ifade etmiştir.

28) Yirmi Sekizinci Öncül: Üniversitemizde araştırma ve yayın yapmayı teşvik edici mekanizmaların yeterliliğinden...



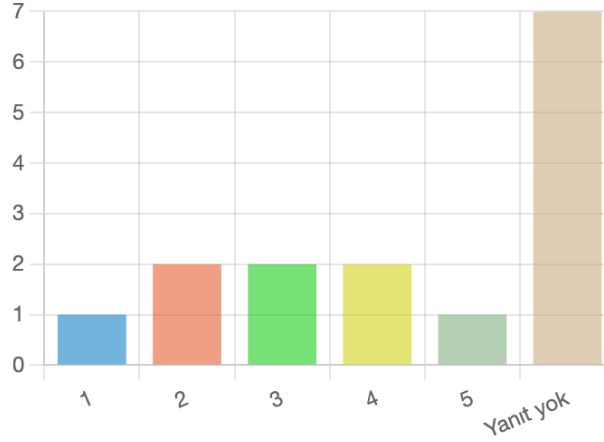
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.75 olarak tespit edilmiştir. Genel olarak çalışanların bir kısmı memnun olduğunu ifade ederken diğer bir kısmı kararsız kaldığını ifade etmiştir. Bir diğer kısmı ise soruyu cevaplandırmamıştır.

29) Yirmi Dokuzuncu Öncül: Üniversitemizde araştırma için sağlanan elektronik veri tabanlarının yeterliliğinden...



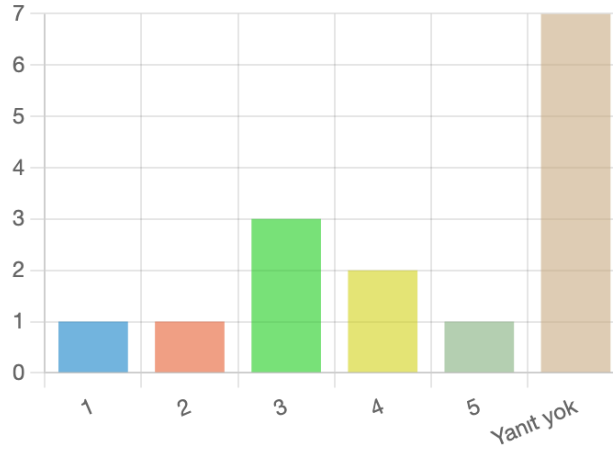
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 2.91 olarak tespit edilmiştir. Çalışanların bir kısmı bu durumdan memnun olmadığını ifade ederken bir kısmı memnun ifade etmiştir. Bir diğer kısmı ise soruyu cevaplandırmamıştır. Üniversitemizde araştırma için sağlanan elektronik veri tabanlarının yeterliliği, akademik personel için büyük bir öneme sahiptir çünkü araştırmaların başarısı, büyük ölçüde veri erişimi ve bu verilere dayalı analiz yapma yeteneğine bağlıdır. Elektronik veri tabanları, akademik çalışmalar için bilgiye hızlı ve kolay erişim sağlar ve bilimsel araştırmaların derinliği ile kalitesini doğrudan etkiler.

30) Otuzuncu Öncül: Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında verilen hizmetlerden...



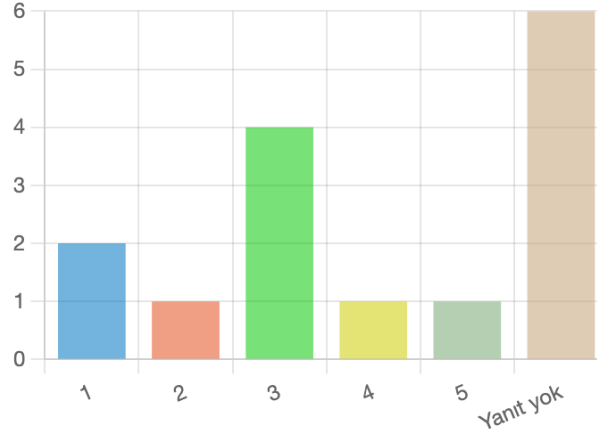
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3 olarak tespit edilmiştir. Çalışanların büyük kısmı soruyu cevaplandırmamıştır. Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında verilen hizmetler, akademik personel için çok büyük bir öneme sahiptir çünkü bu hizmetler, araştırmaların verimli bir şekilde yapılabilmesi, araştırma sürecinin desteklenmesi ve akademik gelişimin sağlanması için temel bir altyapı oluşturur. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında verilen hizmetler, araştırmacıların proje sürecinde karşılaştıkları zorlukları aşmalarına yardımcı olur ve araştırmalarının daha etkili ve verimli bir şekilde ilerlemesini sağlar.

31) Otuz Birinci Öncül: BAP değerlendirme sürecinden...



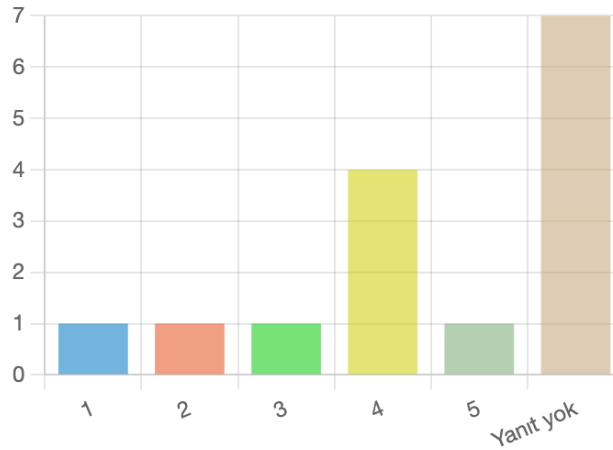
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.13 olarak tespit edilmiştir. Çalışanların büyük çoğunluğu bu durumdan kararsız olduğunu ifade ederken bir kısmı öncülü cevaplandırmamıştır.

32) Otuz İkinci Öncül: Üniversitemizin bilimsel araştırmalar için yeterli maddi desteği sağlamasından...



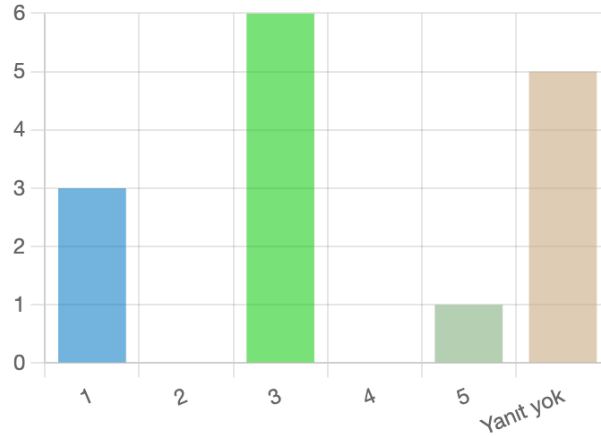
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 2.78 olarak tespit edilmiştir. Personelin bir kısmı soruyu cevaplandırmamıştır. Bir diğer kısmı ise memnun olmadığını yahut kararsız kaldığını ifade etmiştir. Üniversitemizin bilimsel araştırmalar için yeterli maddi desteği sağlaması, akademik personel ve üniversitenin araştırma faaliyetlerinin verimliliği, kalitesi ve sürdürülebilirliği açısından son derece önemlidir. Maddi destek, araştırmaların başarısı ve akademik gelişme için kritik bir rol oynar.

33) Otuz Üçüncü Öncül: Üniversitemizin araştırmacılar için sunduğu BAP otomasyon sürecinden...



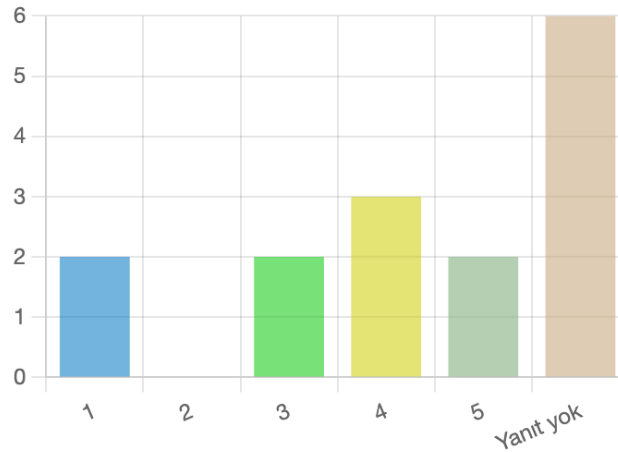
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.38 olarak tespit edilmiştir. Personelin bir kısmı soruyu cevaplandırmamıştır bir kısmı memnun olduğunu ifade etmiştir. Bir diğer kısmı ise memnun olmadığını ifade etmiştir.

34) Otuz Dördüncü Öncül: Üniversitemizde yurtiçi/yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım teşvikinin yeterliliğinden...



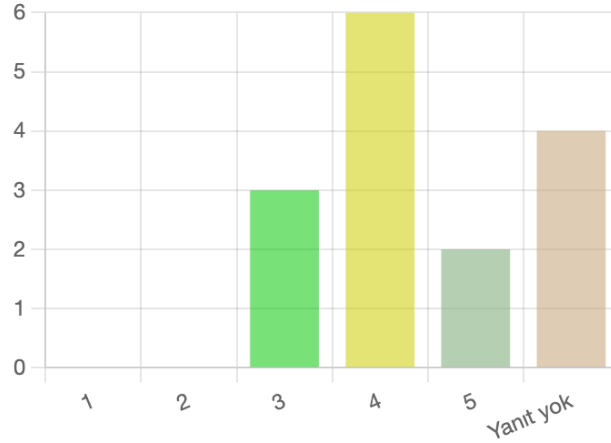
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 2.6 olarak tespit edilmiştir. Çalışanların büyük çoğunluğu kararsız kalmakla birlikte diğer kısmı memnun olmadığını ifade etmiştir. Bir kısmı ise soruyu cevaplandırmamıştır.

35) Otuz Beşinci Öncül: Üniversitemizde yürütülen projelerde hizmet satın almada karşılaşılan sorunların çözümünde sağlanan kolaylıklardan/desteklerden...



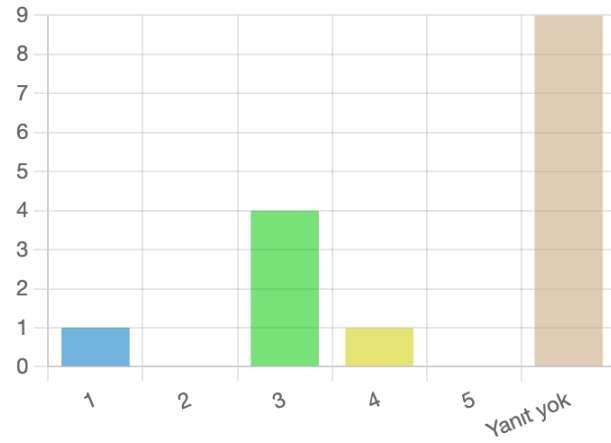
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.33 olarak tespit edilmiştir. Çalışanların bir kısmı cevap vermekten kaçınırken bir diğer kısmı farklı cevaplar vermiştir. Üniversitemizde yürütülen projelerde hizmet satın almada karşılaşılan sorunların çözümünde sağlanan kolaylıklar ve destekler, akademik personelin projelerini verimli ve zamanında tamamlaması için son derece önemlidir.

36) Otuz Altıncı Öncül: Araştırma fikirlerimin desteklenmesinden...



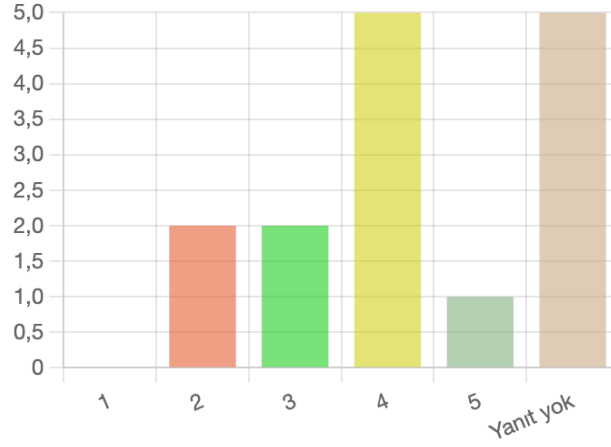
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.91 olarak tespit edilmiştir. Çalışanlar genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Bununla birlikte kararsız kalan yahut soruyu cevaplandırmayan personel de bulunmaktadır.

37) Otuz Yedinci Öncül: Araştırma yapılabilecek laboratuvar koşullarının yeterliliğinden...



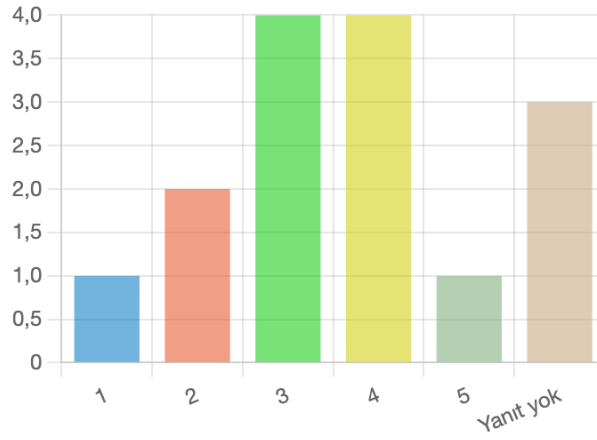
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 2.83 olarak tespit edilmiştir. Personel genel olarak soruyu cevaplandırmamıştır. Bununla birlikte soruyu cevaplandıran personel de kararsız kalmıştır.

38) Otuz Sekizinci Öncül: Üniversitemizde akademik personel için sunulan Erasmus, Mevlana vb. değişim programlarının yeterliliğinden...



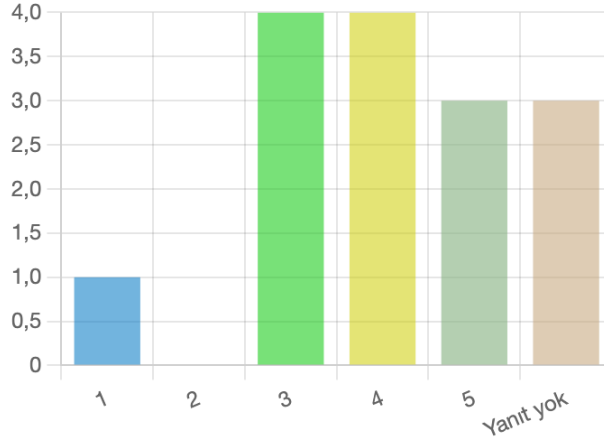
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.5 olarak tespit edilmiştir. Çalışanların büyük çoğunluğu bu durumdan memnun olduğunu ifade ederken diğer kısmı öncülü cevaplandırmamıştır.

39) Otuz Dokuzuncu Öncül: Üniversitemizin Türkiye'deki diğer üniversiteler arasındaki konumundan...



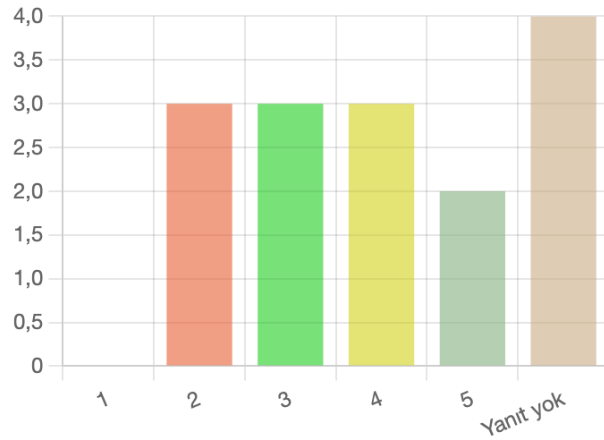
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.17 olarak tespit edilmiştir. Personelin bir kısmı memnun olduğunu ifade ederken bir kısmı kararsız kalmış yahut soruyu cevaplandırmamıştır.

40) Kırkınıc Öncöl: Üniversitemizin yenilikçi çabalarından...



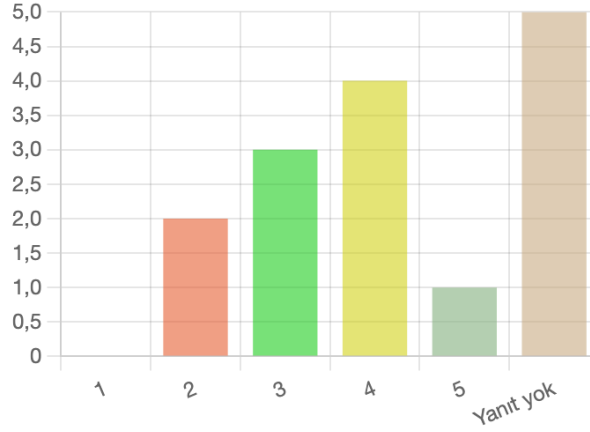
Verilen öncölün puanlamasında aritmetik ortalama 3.67 olarak tespit edilmiştir. Personelin büyük çoğunluğu memnun olduğunu ifade etmiştir. Bir kısmı kararsız olduğunu ifade ederken bir diğerk kısmı soruyu cevaplandırmamıştır.

41) Kırk Birinci Öncöl: Üniversitemizde yeni açılacak programlar belirlenirken alandaki değışen ihtiyaçların dikkate alınmasından...



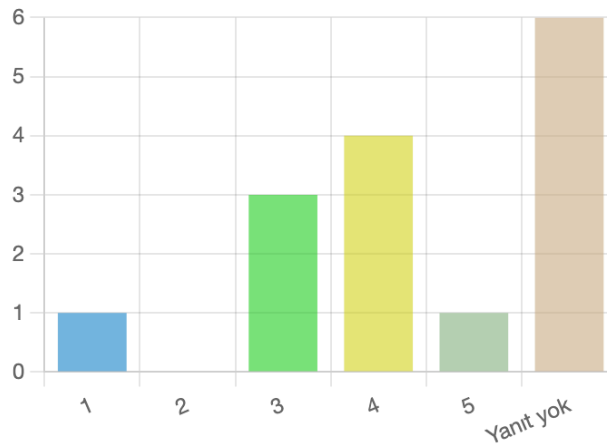
Verilen öncölün puanlamasında aritmetik ortalama 3.36 olarak tespit edilmiştir. Personelin bir kısmı kararsız kalırken bir kısmı memnun olduğunu ifade etmiştir. Bir diğerk kısmı ise soruyu cevaplandırmamıştır. Üniversitemizde yeni açılacak programlar belirlenirken alandaki değışen ihtiyaçların dikkate alınması, hem üniversitenin topluma ve iş dünyasına katkı sağlayabilmesi hem de öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliğinin artırılması açısından büyük önem taşır. Akademik programların güncel ihtiyaçlara uygun şekilde planlanması, üniversitenin çağın gerekliliklerine uyum sağlayan, dinamik ve etkili bir kurum olmasını sağlar.

42) Kırk İkinci Öncül: Üniversitemizin disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmayı teşvikinden...



Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.4 olarak tespit edilmiştir. Personelin bir kısmı kararsız kalmışken bir kısmı memnun olduğunu ifade etmiştir. Bir diğer kısmı ise soruyu cevaplandırmamıştır. Üniversitemizin disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmayı teşvik etmesi hem bilimsel gelişme hem de toplumsal sorunlara kapsamlı çözümler üretebilme açısından son derece önemlidir. Günümüzde karşılaşılan pek çok karmaşık sorun –örneğin iklim değişikliği, yapay zekâ etiği, halk sağlığı, sürdürülebilir kalkınma– yalnızca tek bir disiplinin bakış açısıyla çözülemez. Bu nedenle farklı alanların bilgi ve yöntemlerinin bir araya gelmesi, yenilikçi, yaratıcı ve etkili çözümler üretmeyi mümkün kılar.

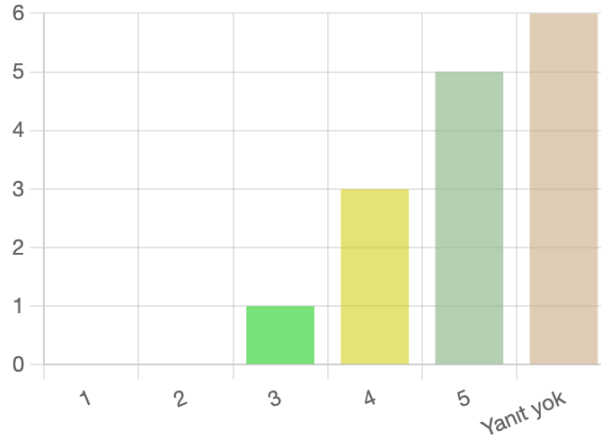
43) Kırk Üçüncü Öncül: Üniversitemizin devlet, özel kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile birlikte bölgesel ve ulusal katkıda bulunma çabasından...



Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.44 olarak tespit edilmiştir. Personelin bir kısmı soruyu cevaplandırmamıştır. Bir diğer kısmı memnun olduğunu ifade etmiş yahut kararsız kalmıştır. Üniversitemizin devlet, özel kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile birlikte bölgesel ve ulusal katkıda bulunma çabası, yükseköğretim kurumunun sadece bilgi üreten bir yer değil, aynı zamanda toplumsal gelişimin aktif bir paydaşı olduğunu göstermesi açısından büyük önem taşır. Bu iş birlikleri, üniversitenin hem topluma hizmet etme görevini yerine

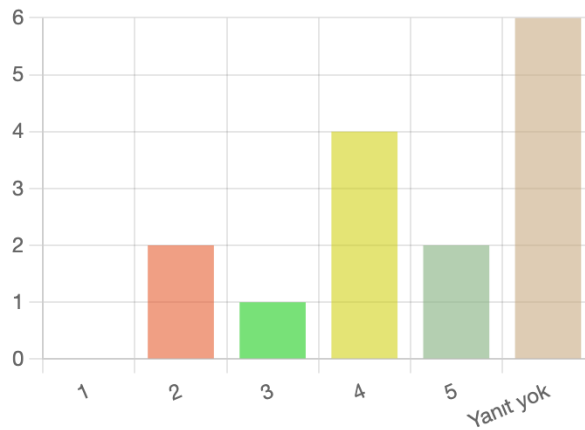
getirmesini sağlar hem de uygulamalı bilgi üretimi, istihdam, sosyo-ekonomik kalkınma ve sürdürülebilirlik açısından önemli faydalar yaratır.

44) Kırk Dördüncü Öncül: Üniversitemizin özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate almasından...



Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.44 olarak tespit edilmiştir. Personel genel olarak bu durumdan memnun olduğunu ifade etmiştir. Bir diğer kısmı ise soruyu cevaplandırmamıştır. Üniversitemizin özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alması, yükseköğretimde fırsat eşitliğini sağlamak, her bireyin potansiyelini gerçekleştirebilmesine olanak tanımak ve toplumsal adaleti güçlendirmek açısından son derece önemlidir. Eğitim, temel bir insan hakkıdır ve bu hakkın tüm bireyler için erişilebilir olması, çağdaş ve kapsayıcı bir üniversitenin en temel sorumluluklarından biridir.

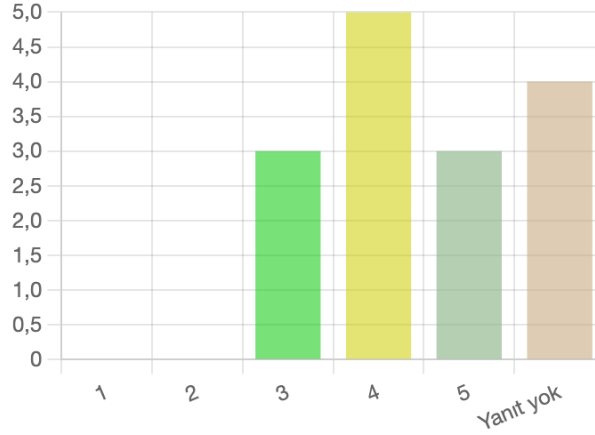
45) Kırk Beşinci Öncül: Üniversitemizin uluslararası öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate almasından...



Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.67 olarak tespit edilmiştir. Personelin bir kısmı soruyu cevaplandırmamıştır. Diğer kısmı ise genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Üniversitemizin uluslararası öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alması, hem üniversitemizin küresel ölçekte saygınlığını artırması hem de bu öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte sosyal uyumlarını sağlaması açısından büyük önem taşır. Uluslararası öğrenciler, üniversitenin kültürel çeşitliliğini zenginleştirir, bilimsel iş birliklerini genişletir ve

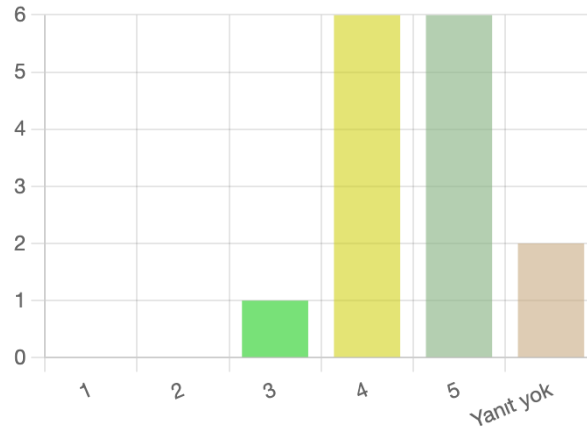
uluslararası görünürlüğünü artırır; ancak bunun sürdürülebilmesi için onların eğitim, barınma, iletişim ve rehberlik gibi ihtiyaçlarının etkin şekilde karşılanması gerekir.

46) Kırk Altıncı Öncül: Hizmet içi eğitimlerin yeterliliğinden...



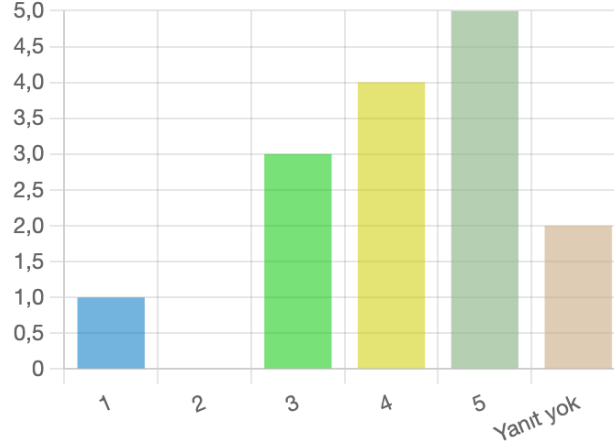
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4 olarak tespit edilmiştir. Personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Bir diğer kısmı ise kararsız kalmış yahut soruyu cevaplandırmamıştır.

47) Kırk Yedinci Öncül: Çalıştığım ortamın temizliğinden...



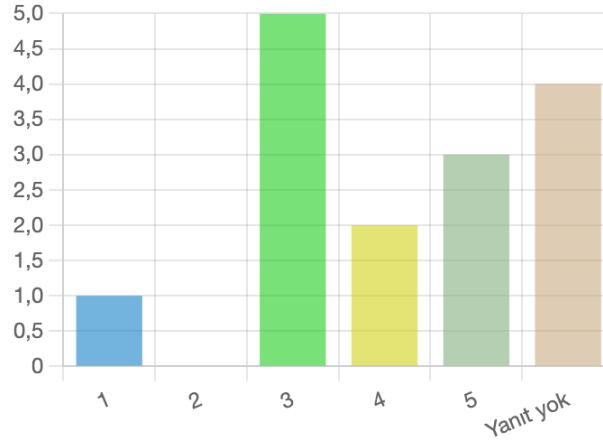
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 4.38 olarak tespit edilmiştir. Personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir.

48) Kırk Sekizinci Öncül: Çalıştığım ortamda oda başına düşen personel sayısının uygun olmasından...



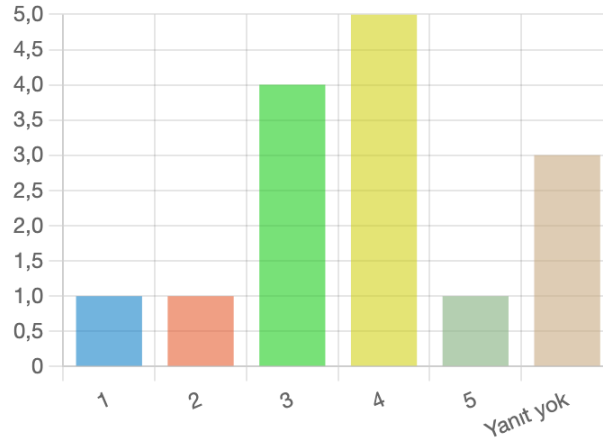
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.92 olarak tespit edilmiştir. Personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Bir diğer kısmı ise kararsız kalmış yahut soruyu cevaplandırmamıştır.

49) Kırk Dokuzuncu Öncül: Çalıştığım ortamın iklimlendirme sisteminin uygun olmasından...



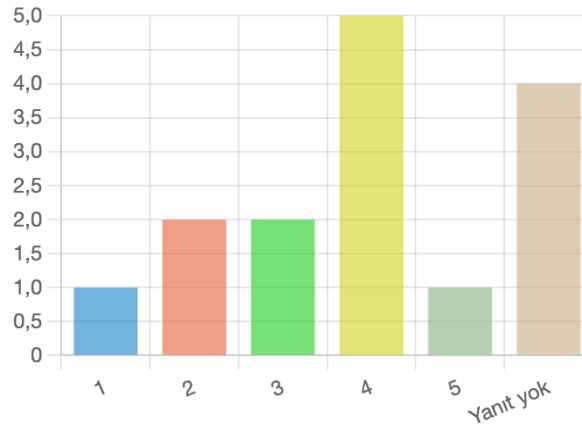
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.55 olarak tespit edilmiştir. Personelin büyük çoğunluğu kararsız kalmıştır. Bir diğer kısmı ise memnun olduğunu ifade etmiş yahut soruyu cevaplandırmamıştır.

50) Ellinci Öncül: Kültür ve sanat etkinliklerinden...



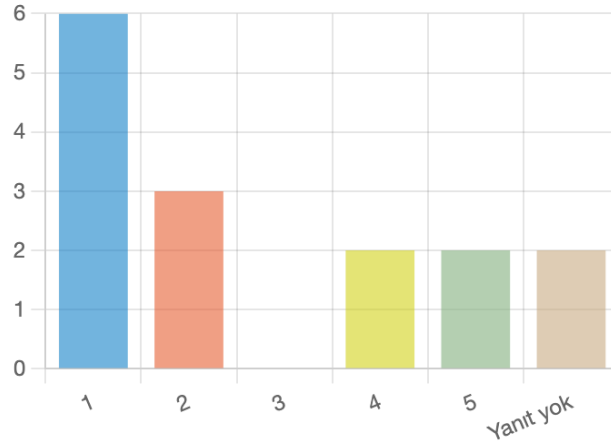
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.33 olarak tespit edilmiştir. Personelin bir kısmı kararsız kalmışken bir diğer kısmı memnun olduğunu ifade etmiştir.

51) Elli Birinci Öncül: Güvenlik tedbirlerinin yeterliliğinden (yangın, deprem, güvenlik hizmetleri)...



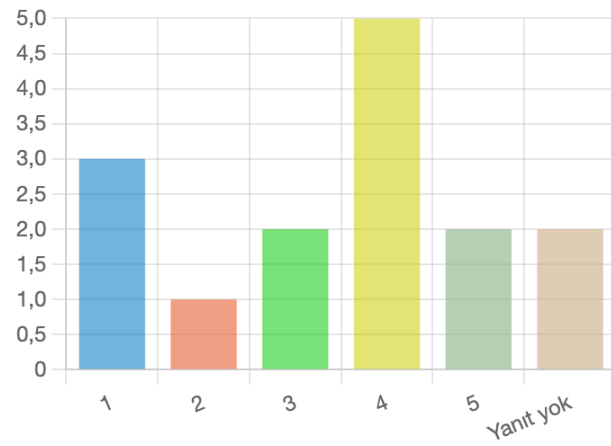
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.27 olarak tespit edilmiştir. Personel genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir.

52) Elli İkinci Öncül: Bilgisayar, yazıcı fotokopi vb. araç ve gereçlerden...



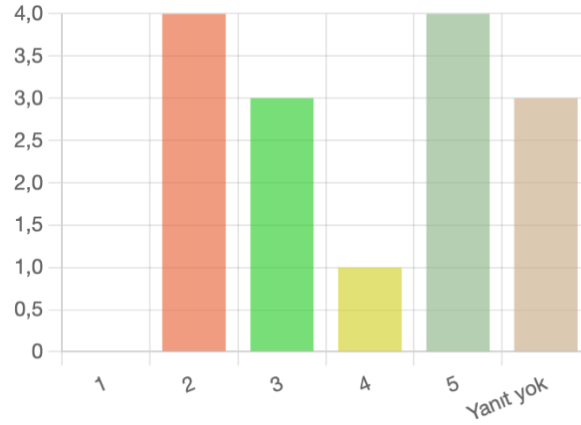
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 2.31 olarak tespit edilmiştir. Personel genel olarak bu durumdan memnun olmadığını ifade etmiştir.

53) Elli Üçüncü Öncül: İnternet hizmetlerinden...



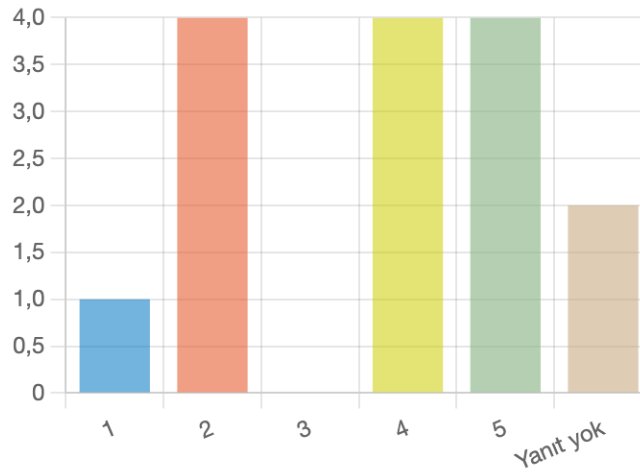
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.15 olarak tespit edilmiştir. Personelin bir kısmı memnun olmadığını ifade ederken bir diğer kısmı memnun olduğunu ifade etmiştir.

54) Elli Dördüncü Öncül: Bilgi işlem hizmetlerinden...



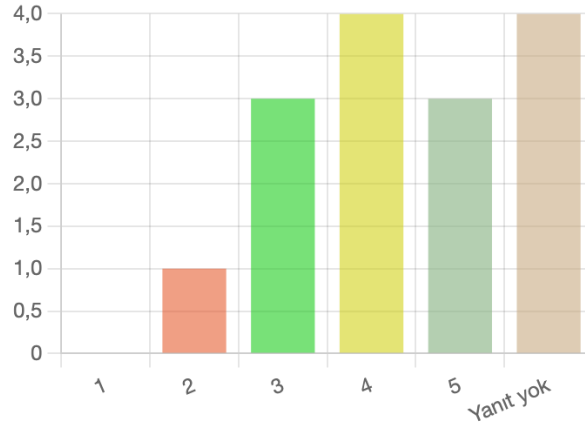
Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.42 olarak tespit edilmiştir. Personelin bir kısmı memnun olmadığını ifade ederken bir diğer kısmı memnun olduğunu ifade etmiştir. Bir kısmı ise soruyu cevaplandırmamıştır.

55) Elli Beşinci Öncül: Kütüphane ve Dokümantasyon hizmetlerinden...



Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.46 olarak tespit edilmiştir. Personelin bir kısmı memnun olmadığını ifade ederken bir diğer kısmı memnun olduğunu ifade etmiştir.

56) Elli Altıncı Öncül: Yapım-onarım hizmetlerinden...



Verilen öncülün puanlamasında aritmetik ortalama 3.82 olarak tespit edilmiştir. Personelin bir kısmı kararsız kalmışken bir kısmı genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir. Bir diğer kısmı ise soruyu cevaplandırmamıştır.