	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/2
		Toplantı Tarihi	22.10.2026
		Toplantı Yeri ve Saati	MS Teams üzerinden online (Toplantı Linki: https://teams.live.com/meet/938655424722?p=IkNYFb7IFpTMYBfMmK), 15.30
		Katılımcı Sayısı	6

BAŞLIK
BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

GÜNDEM MADDELERİ
1. Açılış ve toplantı gündeminin değerlendirilmesi.
2. Hukuk eğitiminde teorik bilgi ile mesleki uygulama arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi.
3. Hukuk fakültesi müfredatının güncel mesleki ihtiyaçlar ve hukuk alanındaki gelişmeler doğrultusunda değerlendirilmesi.
4. Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı (HMGS) süreci ve mezunların mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi.
5. Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve mezunların akademik gelişim süreçlerine katkılarının artırılması.
6. Uygulamalı hukuk eğitiminin, mesleki gözlem imkânlarının ve uygulama temelli etkinliklerin geliştirilmesi.
7. Öğrencilerin mesleki kariyer planlamalarının desteklenmesi ve hukuk mesleklerine ilişkin farkındalıklarının artırılması.
8. Bilimsel etkinlikler, konferanslar, seminerler ve öğrenci topluluklarıyla ortak çalışmaların planlanması.
9. Hukuk alanındaki güncel gelişmelerin, dijitalleşmenin ve yapay zekâ uygulamalarının hukuk eğitimine yansımalarının değerlendirilmesi.
10. Dış paydaşlarla iş birliğinin geliştirilmesi ve kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlanması.
11. Diğer konular ve kapanış.

GÖRÜŞÜLEN KONULAR VE ALINAN KARARLAR

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/2
		Toplantı Tarihi	22.10.2026
		Toplantı Yeri ve Saati	MS Teams üzerinden online (Toplantı Linki: https://teams.live.com/meet/938655424722?p=IkNYFb7IFpTMYBfMmK), 15.30
		Katılımcı Sayısı	6

GÖRÜŞÜLEN KONULAR:

1. Açılış ve Danışma Kurulunun İşlevi

Toplantı, Danışma Kurulu Başkanı Merve İpek katılamadığı için Isparta Barosu Başkanı Fatih Semiz tarafından açılmıştır. Hukuk Fakültesinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesinde akademik personelin yanı sıra uygulamacı hukukçuların, meslek kuruluşlarının ve diğer yükseköğretim kurumlarının deneyimlerinden yararlanılmasının önemi üzerinde durulmuştur.

Danışma Kurulunun, Fakültenin mevcut uygulamalarını dış paydaş perspektifinden değerlendiren, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin öneriler geliştiren ve üniversite ile hukuk meslekleri arasındaki etkileşimi güçlendiren bir danışma mekanizması olduğu ifade edilmiştir.

Kurul üyelerinin mesleki ve akademik deneyimlerinin öğrencilerin mesleğe hazırlanması, müfredatın geliştirilmesi, mezunların desteklenmesi ve kalite güvencesi çalışmalarının güçlendirilmesi bakımından önemli katkılar sağlayabileceği değerlendirilmiştir.

2. Hukuk Eğitiminde Teori ve Uygulama İlişkisinin Güçlendirilmesi

Hukuk eğitiminde teorik bilginin yanı sıra öğrencilerin hukuki sorunları analiz etme, mevzuatı somut olaylara uygulama, hukuki gerekçe oluşturma ve mesleki iletişim becerilerini geliştirme imkânlarının artırılması konusu görüşülmüştür.

Isparta Barosunda görev yapan avukatların mesleki deneyimleri doğrultusunda, öğrencilerin hukuk fakültesinde edindikleri teorik bilgileri uygulamadaki karşılıklarıyla birlikte değerlendirebilmelerinin önemi üzerinde durulmuştur. Dava dosyalarının incelenmesi, örnek olay çalışmaları, dilekçe hazırlama uygulamaları, duruşma canlandırmaları ve hukuki mütalaa hazırlama çalışmaları gibi yöntemlerin uygulamalı eğitime katkı sağlayabileceği değerlendirilmiştir.

Üniversitelerde hukuk eğitimi alanında görev yapan Av. Doç. Dr. Mehmet Akçaal'ın akademik deneyimleri çerçevesinde, derslerin öğrenme çıktılarıyla uygulamaya dönük çalışmalar arasında uyum kurulmasının önemi ele alınmıştır.

Öğrencilerin farklı hukuk dallarına ilişkin teorik bilgilerini somut hukuki uyuşmazlıklar üzerinden değerlendirmelerine imkân sağlayan çalışmaların artırılmasının, mesleki düşünme ve analiz becerilerini destekleyeceği ifade edilmiştir.

3. Müfredatın Güncel Mesleki İhtiyaçlar Doğrultusunda Değerlendirilmesi

Hukuk Fakültesi müfredatının güncel mevzuat, yargı kararları, mesleki uygulamalar ve hukuk alanındaki yeni gelişmeler doğrultusunda değerlendirilmesi konusu ele alınmıştır.

Hukuk eğitiminde temel kavramların ve teorik altyapının korunmasıyla birlikte öğrencilerin güncel hukuki sorunlara ilişkin değerlendirme yapabilmelerini sağlayacak içeriklere de yer verilmesinin önemi vurgulanmıştır.

Öğrencilerin hukuki araştırma yapma, mevzuatı ve içtihatları takip etme, hukuki metinleri yorumlama ve mesleki etik ilkeler doğrultusunda değerlendirme yapma becerilerinin geliştirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Müfredatın değerlendirilmesinde mezunlardan, avukatlardan, noterlik uygulamasından ve akademik çevrelerden elde edilecek geri bildirimlerin dikkate alınmasının eğitim programlarının mesleki ihtiyaçlarla uyumuna katkı sağlayabileceği değerlendirilmiştir.

4. Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı ve Mezunların Başarılarının İzlenmesi

Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavının hukuk eğitimi ve mezuniyet sonrası mesleki süreçler bakımından taşıdığı önem görüşülmüştür.

Sınav hazırlık sürecinde öğrencilerin yalnızca bilgi edinmelerinin değil, temel hukuk alanları arasında bağlantı kurabilmelerinin, hukuki muhakeme becerilerini geliştirmelerinin ve bilgilerini sistematik biçimde kullanabilmelerinin de önemli olduğu ifade edilmiştir.

Mezunların HMGS'ye katılım ve başarı durumlarının değerlendirilmesinin, Fakültenin eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlayabilecek bir veri kaynağı olduğu belirtilmiştir.

Bu kapsamda Mezun Komisyonu aracılığıyla mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi, mezunlardan sınava katılım durumları, hazırlık süreçleri ve karşılaştıkları güçlükler hakkında geri bildirim alınması önerilmiştir. Elde edilecek bilgilerin gönüllülük esasına ve kişisel verilerin korunması ilkelerine uygun biçimde değerlendirilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Ayrıca üniversiteler veya hukuk fakülteleri bazında sınav başarılarına ilişkin resmî ve karşılaştırılabilir veriler bulunmadığı durumlarda, doğrulanmamış başarı sıralamalarına dayalı değerlendirmeler yapılmaması; bunun yerine Fakültenin kendi mezunlarından elde edeceği verilerin ve nitel geri bildirimlerin esas alınması gerektiği ifade edilmiştir.

5. Mezunlarla İletişimin Güçlendirilmesi

Fakülte mezunlarıyla iletişimin sürekliliğinin sağlanması ve mezunların Fakültenin eğitim-öğretim süreçlerine katkılarının artırılması konusu değerlendirilmiştir.

Kurul üyesi Av. Hüseyin Küçükkoyuncu'nun Fakültenin lisans mezunlarından olması, mezunların mesleki deneyimlerinin öğrencilerle paylaşılmasının sağlayabileceği katkılar bakımından ele alınmıştır.

Mezunların mesleki deneyimlerinin öğrencilerle paylaşılması amacıyla kariyer söyleşileri, mezun buluşmaları, meslek tanıtım toplantıları ve soru-cevap etkinlikleri düzenlenmesinin yararlı olabileceği değerlendirilmiştir.

Mezunlardan eğitim sürecine, mesleki yeterliliklere ve mezuniyet sonrasında karşılaşılan güçlüklerin niteliğine ilişkin geri bildirim alınmasının, Fakültenin eğitim programlarını geliştirmesine katkı sağlayabileceği ifade edilmiştir.

6. Mesleki Uygulamaların ve Noterlik Deneyiminin Eğitim Sürecine Yansıtılması

Hukuk mesleklerinin farklı uygulama alanlarının öğrencilere tanıtılması ve öğrencilerin meslekler arasındaki işlevsel farklılıkları anlayabilmeleri konusu görüşülmüştür.

Isparta 11. Noterliğinde noter olarak görev yapan Veysel Gühan'ın mesleki deneyimi doğrultusunda, noterlik kurumunun hukuki güvenliğin sağlanması, hukuki işlemlerin belgelendirilmesi ve uyuşmazlıkların önlenmesi bakımından işlevinin öğrencilere aktarılmasının yararlı olabileceği değerlendirilmiştir.

Noterlik işlemlerinin hukuki dayanakları, uygulamada dikkat edilmesi gereken hususlar, mesleki sorumluluklar ve etik ilkeler hakkında bilgilendirme yapılmasının öğrencilerin hukuk mesleklerine ilişkin farkındalığını artırabileceği ifade edilmiştir.

Bu çerçevede, imkânlar dâhilinde noterlik mesleğini tanıtan seminerler, mesleki deneyim paylaşımı toplantıları ve uygulama odaklı bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmesi önerilmiştir.

7. Baro ile İş Birliği ve Mesleki Gelişim Faaliyetleri

Isparta Barosu ile Hukuk Fakültesi arasındaki iş birliğinin geliştirilmesi ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyecek ortak faaliyetlerin planlanması konusu ele alınmıştır.

Isparta Barosu Başkanı Av. Fatih Semiz'in mesleki deneyimi çerçevesinde, öğrencilerin avukatlık mesleğini daha yakından tanımalarını sağlayacak etkinlikler, meslek etiği toplantıları ve uygulamaya yönelik bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmesinin yararlı olabileceği değerlendirilmiştir.

Avukatlık mesleğine hazırlık sürecinde öğrencilerin mesleki sorumluluk, hukuki temsil, meslek etiği, müvekkil ilişkileri ve mesleki iletişim gibi konularda bilgilendirilmesinin önemi vurgulanmıştır.

Baro ile Fakülte arasında gerçekleştirilebilecek ortak etkinliklerin öğrencilerin mesleki farkındalığını artırmasının yanında, üniversite ile meslek kuruluşları arasındaki iletişimi de güçlendirebileceği ifade edilmiştir.

8. Bilimsel Etkinlikler ve Öğrenci Topluluklarıyla Ortak Çalışmalar

Fakültede bilimsel düşüncenin geliştirilmesi, öğrencilerin akademik etkinliklere katılımının artırılması ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin desteklenmesi konusu görüşülmüştür.

Konferanslar, seminerler, paneller, çalıştaylar ve mesleki söyleşilerin öğrencilerin farklı hukuk alanlarına ilişkin bilgi edinmelerine ve akademik tartışma kültürü kazanmalarına katkı sağlayabileceği belirtilmiştir.

Etkinliklerin planlanmasında öğrencilerin ilgi alanlarının ve güncel hukuki gelişmelerin dikkate alınması; öğrenci topluluklarının organizasyon süreçlerine katılımının teşvik edilmesi ve akademik personel ile uygulamacı hukukçuların ortak çalışmalar yürütmesinin yararlı olacağı değerlendirilmiştir.

Bilim İletişimi Ofisi kapsamında gerçekleştirilecek etkinliklerin de bu çerçevede değerlendirilmesi, bilimsel bilginin öğrenciler ve toplumla paylaşılmasını sağlayacak faaliyetlere yer verilmesi önerilmiştir.

9. Dijitalleşme ve Yapay Zekânın Hukuk Eğitimine Etkileri

Dijitalleşme ve yapay zekâ uygulamalarının hukuk meslekleri üzerindeki etkileri ve bu gelişmelerin hukuk eğitimine nasıl yansıtılabileceği konusu ele alınmıştır.

Hukuki araştırma, mevzuat ve içtihat taraması, belge inceleme ve hukuki metin hazırlama gibi alanlarda dijital araçların giderek önem kazanması nedeniyle öğrencilerin bu araçları bilinçli, eleştirel ve etik ilkelere uygun biçimde kullanma becerilerinin geliştirilmesinin önemli olduğu ifade edilmiştir.

Yapay zekâ tarafından üretilen bilgilerin doğruluğunun kontrol edilmesi, kaynakların teyit edilmesi, kişisel verilerin korunması ve mesleki sorumluluk ilkelerinin gözetilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Bu kapsamda, hukuk ve teknoloji ilişkisini ele alan bilimsel etkinliklerin ve uygulamaya yönelik bilgilendirme çalışmalarının düzenlenmesinin yararlı olabileceği değerlendirilmiştir.

10. Dış Paydaş Katılımı ve Kalite Güvencesi

Danışma Kurulu görüşlerinin Fakültenin kalite güvencesi çalışmalarına sistematik biçimde yansıtılması konusu ele alınmıştır.

Dış paydaşlardan alınan görüşlerin yalnızca toplantı tutanaklarında kaydedilmesiyle sınırlı kalmaması; uygun görülen önerilerin ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılması gerektiği ifade edilmiştir.

Danışma Kurulu üyelerinin mesleki ve akademik deneyimlerinden yararlanılarak öğrencilerin mesleki ihtiyaçlarının belirlenmesi, müfredatın değerlendirilmesi, uygulamalı eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi yönünde öneriler oluşturulabileceği değerlendirilmiştir.

Kurul görüşlerinin, Fakültenin kalite güvencesi çalışmalarında dış paydaş katılımını güçlendiren bir unsur olarak değerlendirilmesinin uygun olacağı belirtilmiştir.

11. Danışma Kurulu Toplantılarının Farklı Mekânlarda Gerçekleştirilmesi

Danışma Kurulu toplantılarının, üyeler arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesi ve farklı hukuk uygulama alanlarının yerinde tanınmasına katkı sağlanması amacıyla imkânlar dâhilinde farklı mekânlarda gerçekleştirilmesi konusu görüşülmüştür. Kurul üyeleri tarafından, toplantıların sırasıyla farklı üyelerin ev sahipliğinde düzenlenmesinin yararlı olacağı yönünde öneriler sunulmuştur.

Bu kapsamda, bir sonraki Danışma Kurulu toplantısının Isparta 11. Noteri Veysel Gühan'ın ev sahipliğinde, Isparta 11. Noterliği ofisinde gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. İlerleyen toplantıların ise kurul üyelerinin ev sahipliğinde, üyelerin mesleki faaliyet alanları ve çalışma ortamlarının tanınmasına imkân sağlayacak şekilde, uygunluk ve imkânlar çerçevesinde sırasıyla farklı mekânlarda yapılması önerilmiştir.

ALINAN KARARLAR VE ÖNERİLER:

1. Hukuk eğitiminde teorik bilgi ile mesleki uygulama arasındaki ilişkinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesinin önerilmesine,
2. Dava dosyası inceleme, örnek olay çözümü, dilekçe hazırlama ve duruşma canlandırması gibi uygulama odaklı faaliyetlerin imkânlar dâhilinde artırılmasının değerlendirilmesine,
3. Müfredatın güncel mesleki ihtiyaçlar, mevzuat değişiklikleri ve hukuk alanındaki gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilmesine ilişkin paydaş görüşlerinden yararlanılmasına,
4. HMGS'ye ilişkin mezun geri bildirimlerinin Mezun Komisyonu aracılığıyla sistematik biçimde toplanmasının değerlendirilmesine,

5. Mezunların sınava katılım ve başarı durumlarına ilişkin bilgilerin gönüllülük esasına ve kişisel verilerin korunması ilkelerine uygun şekilde ele alınmasına,

6. Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi amacıyla kariyer söyleşileri, mezun buluşmaları ve mesleki deneyim paylaşımı etkinliklerinin planlanmasının değerlendirilmesine,

7. Isparta Barosu ile öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyecek ortak etkinlikler düzenlenmesi yönünde iş birliği imkânlarının geliştirilmesine,

8. Noterlik mesleğinin işleyişi ve mesleki sorumluluklar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlayacak faaliyetlerin değerlendirilmesine,

9. Bilimsel etkinliklerin ve öğrenci topluluklarıyla ortak çalışmaların artırılmasının teşvik edilmesine,

10. Dijitalleşme ve yapay zekânın hukuk mesleklerine etkilerini ele alan bilimsel ve eğitsel faaliyetlerin planlanmasının değerlendirilmesine,

11. Danışma Kurulu tarafından sunulan görüş ve önerilerin ilgili Fakülte komisyonlarıyla paylaşılmasına,

12. Uygun görülen önerilerin ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına karar verilmesi yönünde öneri geliştirilmesine,

13. Bir sonraki Danışma Kurulu toplantısının Isparta 11. Noterliği ofisinde, Noter Veysel Gühan'ın ev sahipliğinde gerçekleştirilmesine; sonraki toplantıların ise kurul üyelerinin ev sahipliğinde, imkânlar dâhilinde sırasıyla farklı mekânlarda düzenlenmesinin önerilmesine.

TOPLANTI SONUCU:

Toplantıda, Hukuk Fakültesinin eğitim-öğretim süreçlerinin mesleki ihtiyaçlarla uyumunun geliştirilmesi, teorik hukuk eğitiminin uygulamayla desteklenmesi, öğrencilerin mesleki gelişimlerinin güçlendirilmesi ve mezunlarla iletişimin artırılması konuları değerlendirilmiştir.

HMGS sürecine ilişkin mezun geri bildirimlerinin alınması, Isparta Barosu ve noterlik uygulamasıyla iş birliği imkânlarının geliştirilmesi, bilimsel etkinliklerin artırılması ve dijitalleşmenin hukuk eğitimine etkilerinin ele alınması konularında öneriler oluşturulmuştur.

Danışma Kurulu toplantılarının farklı mekânlarda ve kurul üyelerinin dönüşümlü ev sahipliğinde gerçekleştirilmesinin, üyeler arasındaki mesleki etkileşimi ve iş birliğini

güçlendireceği değerlendirilmiş; bir sonraki toplantının Isparta 11. Noterliği ofisinde yapılması kararlaştırılmıştır.

Danışma Kurulu üyelerinin görüşlerinin Fakültenin kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacak şekilde değerlendirilmesi ve uygun görülen önerilerin ilgili komisyonlara iletilmesi benimsenmiştir.

Gündemde görüşülecek başka madde bulunmadığından toplantı sona erdirilmiştir.

Danışma Kurulu Başkanı: Fatih SEMİZ

Sekretarya: Dr. Öğr. Üyesi Didem ERDOĞAN

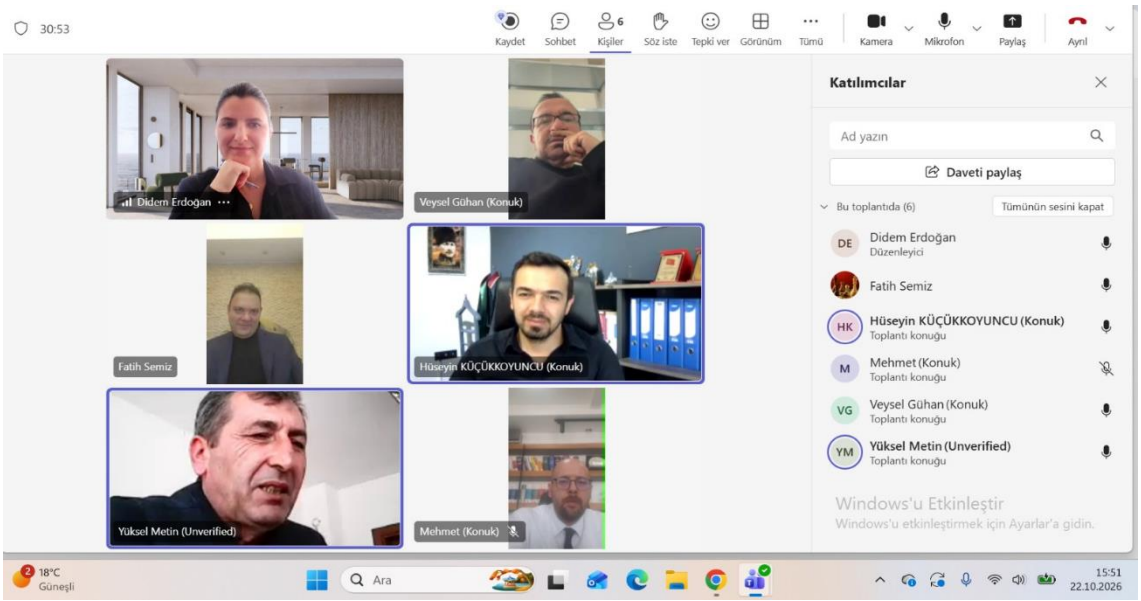
TOPLANTIYA KATILANLAR:

1. Av. Doç. Dr. Mehmet AKÇAAL – Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Öğretim Üyesi
2. Veysel GÜHAN – Isparta 11. Noterliği, Noter
3. Av. Fatih SEMİZ – Isparta Barosu, Serbest Avukat ve Isparta Barosu Başkanı
4. Av. Hüseyin KÜÇÜKKOYUNCU – Isparta Barosu, Serbest Avukat
5. Prof. Dr. Yüksel METİN – Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanı
6. Dr. Öğr. Üyesi Didem ERDOĞAN – Sekretarya

TOPLANTIYA KATILMAYANLAR:

1. Merve İPEK – Isparta Barosu, Serbest Avukat (Danışma Kurulu Başkanı)
2. Doç. Dr. Numan TEKELİOĞLU – Pamukkale Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Öğretim Üyesi

TOPLANTI FOTOĞRAFLARI



	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/2
		Toplantı Tarihi	22.10.2026
		Toplantı Yeri ve Saati	MS Teams üzerinden online (Toplantı Linki: https://teams.live.com/meet/938655424722?p=IkNYFb7IFpTMYBfMmK), 15.30
		Katılımcı Sayısı	6

